

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Рябинка»

Логинова М.В.

Приказ № 81 от 30.09. 2026 г.

Логинова

Марина

Владимировна

Подписано цифровой
подписью: Логинова
Марина Владимировна
Дата: 2026.10.05
14:09:31 +07'00'

дополнительная образовательная программа

социально – педагогической направленности

«Творческая мастерская»

для детей старшего дошкольного возраста (3-4 лет)

на 2026/2027 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Печникова Т.Ю

(воспитатель)

Пояснительная записка

«Истоки способностей и дарований детей - на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли» В. А. Сухомлинский "О воспитании" Одним из аспектов развития ребенка является развитие мелкой моторики и координация движений пальцев рук. Учёными, доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребёнка, а также значительно влияет на формирование речевой моторной области мозга только в детском возрасте.

Во время наблюдения за детьми в младшей группе, я заметила, что у многих детей недостаточно развита мелкая моторика рук: одни не могли держать ложку, другие собрать конструктор, играть с мячом, третьи – одевать одежду.

Кружок «Творческая мастерская» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3 – 4 лет. Моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы, игра и упражнения:

- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы)
- рисование (пальчиками, ладошками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание,) аппликация, поделки из природного и бросового материала.

Занятия включают в себя разнообразные игровые упражнения, проводимые на материале различных лексических тем. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, салфетки, ткань различной фактуры, нитки, крупы, пуговицы и др.) Образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю в течение всего учебного года. Форма работы может быть разной: с подгруппами, индивидуально. К концу учебного года дети смогут лучше работать с бумагой в разных техниках, научиться правильно держать карандаш, ручки станут более гибкими и послушными.

Актуальность нашей работы состоит в том, что проводится систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. Разнообразные действия руками, ладошками пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка. Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, координированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то есть его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается

воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может «рассказывать пальцами» целые истории. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей;

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа предназначена для детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет).

Цель: развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Задачи: побуждать детей использовать в игре различные настольные игры с мелкими деталями; развивать навыки работы с сыпучим материалом, бумагой, пластилином и текстом; способствовать овладению детьми пальчиковыми играми; развитию тактильных ощущений, мелкой моторике пальцев рук, глазомера, логического мышления, воображения, создать развивающую предметно – пространственную среду в группе, насыщенную материалами и оборудованием для развития мелкой моторики; побуждать применять полученные навыки в повседневной жизни. .

Срок реализации программы – 1 год.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – 10-15 мин.

Режим занятий: Группа раннего возраста (3-4 лет) - количество занятий в неделю 2, в месяц 8 занятий. В год проводится 72 занятия

Форма организации образовательного процесса: групповая с индивидуальным подходом.

При разработке программы учитывала следующие **принципы:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).“
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы).
- “от простого к сложному” (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, физминутки, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

Формы работы: беседы, дидактические игры, игры с предметами, коллективное творчество, индивидуальная работа.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются: самомассаж, пальчиковые игры, потешки , физкультминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физкультминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;
- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;
- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность физкультпаузы в одном занятии составляет 3-5 минут. В каждой физкультпаузе содержится большое количество разнообразных пальцевых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика;
- массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов;
- лепка, изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков, шишек, бумаги);
- нетрадиционные техники рисования;
- штриховка;
- игры и действия с предметами;
- Работа с бумагой (оригами, аппликация, конструирование).

Результатом работы данного кружка должно стать:

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;
- овладение разными видами трудовой деятельности;
- умение создавать художественный образ своего изделия;
- овладение приемами работы с разными инструментами и предметами;
- умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
- овладение нормами этики поведения.

Ожидаемые результаты:

Дети должны знать:

- правила техники безопасности;
- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски;
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- работать с различными предметами;
- правильно держать кисть, карандаш;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

Перечень используемого рабочего материала:

1. Пластилин, клеенка
2. Солёное и цветное тесто
3. Белый и цветной картон, цветная бумага, салфетки
4. Краски – гуашь, кисти, цветные карандаши
5. Альбомы для рисования.
6. Штампы.
- 11 Текстильный материал.
- 12 Ватные палочки, диски.
- 13 Шишки еловые, сосновые
- 14 Прищепки, веревки.
15. Семена клена, фасоли, крупы

**Перспективный план работы «Ладшки»
на 2025-2026 учебный год**

Месяц Неделя	Занятия Тема Игры	Техника
Октябрь 1 неделя	1 занятие. Тема: Осеннее дерево Цель: создать условия для пальчиковых игр и рисование пальчиком дерева 1 игра Массаж (карандаш гладкий) 2 пальчиковая гимнастика «Осень» 3 рисование Листья 2 занятие Тема: В лукошке Цель: создать условия для массажа мячиком и лепки ягод из пластилина 1. Массаж (шарики) 2. Пальчиковая гимнастика «Ягоды» 3. Лепка «Ягоды в корзинке»	Рисование пальчиком (гуашь) Лепка из пластилина шариков
2 неделя	3 занятие Тема: Ёжик Цель: создать условия для знакомства с лесными животными, сделать ёжика 1 массаж шишками 2 пальчиковая гимнастика «Дикие животные наших лесов» 3 поделка ёжика 4 занятие Тема: Рябина Цель: создать условия для выкладывания ветки из сжатой бумаги 1 Массаж (кулачок-ладонь) 2 Пальчиковая гимнастика «Деревья» 3 Аппликация Ветка рябины	Поделка из шишки и пластилина Рисование пальчиком
3 неделя	5 занятия Тема: Мой веселый звонкий мяч Цель: создать условия для знакомства с игрушками и рисование предметов круглой формы 1.Массаж (скатывание бумаги в шарик) 2.Пальчиковая гимнастика Игрушки 3.Рисование «Мяч» 6 занятие Тема: Дождик Цель: создать условия для знакомства с явлениями природы и рисование капелек дождя 1 Массаж (пересыпание семян) 2 Подвижная игра «Солнышко и дождик» 3 Рисование Капельки	Рисование мятой бумагой Рисование тычками (гуашь)
4 неделя	7занятие Тема: Ах грибы, грибы, грибы...	Аппликация из листьев

	Цель: создать условия для знакомства с грибами и делать их из листьев 1 Массаж (бигуди) 2 Пальчиковая гимнастика Грибы 3 Аппликация Грибы в корзинке 8 занятие Тема: Следы Цель: создать условия для рисования следов оттиском 1 Массаж Погладим пальчиками 2 Пальчиковая гимнастика Семья 3 Рисование оттисками следы на дорожке	Рисование оттиск картофелем
Ноябрь 1 неделя	1 занятие Тема: Облако Цель: создать условия для аппликации из ваты 1 Массаж (катание мяча) 2 Пальчиковая гимнастика Дождик 3 Аппликация Белое облако 2 занятие Тема: Петушок Цель: создать условия для рисования ладошкой 1. Массаж поглаживание перышками 2. Потешка «Золотой гребешок» 3. Рисование «Мой петушок»	Аппликация из ваты Рисование ладошкой (гуашь)
2 неделя	3. занятие Тема: Фрукты Цель: создать условия для лепки пластилином 1 Массаж мячика 2 Пальчиковая гимнастика Фруктовая ладошка 3 Лепка Лимоновый напиток 4 занятие Тема: Выпечка Цель: создать условия для украшения рисование оттисками 1 Массаж замесим тесто (сухой бассейн) 2 Пальчиковая гимнастика Продукты питания 3 Рисование Украшаем пирог	Лепка пластилин Рисование оттиска (гуашь)
3 неделя	5 занятие Тема: Мой котик Цель: создать условия для знакомства с котиком и поделка из шишки 1 Массаж (мячик) 2 Пальчиковая гимнастика Домашние животные 3. Поделка Кот 6 занятие Тема: Разная одежда Цель: создать условия для наклеивания круглых предметов на одежду 1 Массаж (перебрать пуговицы) 2 Пальчиковая гимнастика Одежда	Поделка из еловой шишки Приклеим пуговицы картон

	3 Лепка Застегнем пальто	
4 неделя	7 занятие Тема: Зайчик Цель: создать условия для лепки животного из пластилина с дополнением в виде семян клена 1 Массаж (перебрать семена) 2 Пальчиковая гимнастика Детеныши диких животных 3 Поделка Зайчонок (с семенами клена) 8 занятие Тема: Девочки и мальчики Цель: создать условия для раскрашивания человека 1 Массаж бигуди 2 Пальчиковая гимнастика Части тела 3 Раскраска «Дорисуй»	Поделка из пластилина и семян клена Рисование раскраски карандашом
Декабрь 1 неделя	1 занятие Тема: Ёлка в зимнем лесу Цель: создать условия для работы с ватой 1 Массаж (ребристый карандаш) 2 Пальчиковая гимнастика Ёлочка 3 Аппликация Ёлка в снегу 2 занятие Птица Цель: создать условия для поделки птички из природного материала 1 Массаж перебрать семена 2 Пальчиковая гимнастика Дикие птицы 3 Поделка Птичка	Аппликация кусочками ваты Поделка из шишки и перьев
2 неделя	3 занятие Тема: Орешки Цель: создать условия для лепки из пластилина небольших орешков 1 Массаж складывание орешек в дупло 2 Потешка «Сидит белка на тележке» 3 Лепка Орехи 4 занятие Тема: Обувь Цель: создать условия для рисования ватными палочками, чтобы украсит обувь 1 Массаж шнуровка 2 Пальчиковая гимнастика Обувь 3 Рисование Украсим сапожки или валенки	Лепка из пластилина Рисование ватными палочками
3 неделя	5 занятие Тема: Рукавичка Цель: создать условия для украшения рукавички пластилином 1 Массаж кулачок –ладошка 2 Пальчиковая гимнастика «Ой куда я пальчик дела.. 3 Лепка Нарядная рукавичка 6 занятие Тема: Кружка Цель: создать условия для аппликации	Лепка Украшение кусочками пластилина Аппликация из

	кружки 1 Массаж тесто 2 Пальчиковая гимнастика Посуда 3 Аппликация Кружечка	бумаги
4 неделя	7 занятие Тема: Новогодняя елка Цель: создать условия для того, чтобы сделать новогоднюю открытку 1 Массаж пуговицы 2 Пальчиковая гимнастика Пальчики сцепляются ёлка получается 3 Аппликация Открытка С Новым годом 8 занятие Тема: Снегопад Цель: создать условия для рисования ватными палочками снегопада 1 Массаж выкладывание Снежинка 2 Пальчиковая гимнастика «Здравствуй, дедушка, Мороз 3 Рисование А снег идет	Аппликация бумага Рисование ватными палочками
Январь 1 неделя	1 занятие Тема: Домики в снегу Цель: создать условия для рисования домиков в снегу пальчиком 1 Массаж Построим дом 2 Пальчиковая гимнастика Дом 3 Рисование Зимний дом 2 занятие Тема: Снеговик Цель: создать условия для аппликации снеговиков из ватных дисков 1 Массаж поглаживание пальчиков 2 Пальчиковая гимнастика 3 Аппликация Снеговичок	Рисование пальчиками Аппликация из ватных дисков
2 неделя	3 занятие Тема: Снежки Цель: создать условия для создания снежков из бумаги 1 Массаж мячики 2 Пальчиковая гимнастика Пирог 3 Аппликация Лепим снежки 4 занятие Тема: Подарок Цель: создать условия для поделки из фасоли 1 Массаж кулачок-ладошка 2 Пальчиковая игра Семья 3 Поделка из фасоли	Из комков бумаги Налеп из фасоли на пластилине
3 неделя	5 занятие Тема: Снег Цель: создать условия для рисования зимы манкой 1 Массаж карандаш 2 Пальчиковая гимнастика Зима 3 Аппликация Сугроб 6 занятие Тема: Моя любимая игрушка	Аппликация из манки Рисование и

	Цель: создать условия для штриховки игрушки 1 Массаж катание мячиков 2 Пальчиковая игра Ладушки-ладошки 3 рисование штриховка игрушки	штриховка
Февраль 1 неделя	1 занятие Милая кошечка Цель: создать условия для рисования мятой бумагой кошечки 1 Массаж мячики 2 Пальчиковая гимнастика Киска 3 Рисование Котики 2 занятие Ёжики смеются Цель: создать условия для поделки ёжика из пластилина и ватных палочек 1 Массаж шишкой еловой 2 Пальчиковая гимнастика На лесной лужайке 3 Лепка ёжики	Рисование мятой бумагой Из пластилина и ватных палочек
2 неделя	3 занятие Тема: Мышка Цель: создать условия для лепки мышки 1 Массаж катание массажного мячика 2 Пальчиковая гимнастика Кошки-мышки 3 Лепка Мышонок 4 занятие Тема: Ёлочка Цель: создать условия для рисования ёлочки зубной щеткой 1 Массаж пальцев и ладошки зубной щеткой 2 Пальчиковая гимнастика пальчики скрепляются ёлка получается 3 Рисование Ёлки	Лепка из пластилина и ниток Рисование ёлки зубной щеткой
3 неделя	5 занятие Тема: Кубики Цель: создать условия для штриховки кубиков 1 Массаж с кисточкой 2 Пальчиковая гимнастика Игрушки 3 Закрашивание Квадрата 6 занятие Тема: Тарелка Цель: создать условия для украшения тарелки 1 Массаж губка 2 Пальчиковая гимнастика 3 Украсим тарелку	Штриховка карандашом Рисование губкой
4 неделя	7 занятие Тема: Самолет Цель: создать условия для поделки самолета 1 Массаж Моторчик 2 Пальчиковая гимнастика Самолет	Аппликация из цветной и

	построим сами 3 Поделка Самолетик 8 занятие Тема: Подарок для папы Цель: создать условия для того, чтобы сделать открытку для папы 1 Массаж палочки 2 Пальчиковая гимнастика День Защитника Отечества 3 Открытка для папы	белой бумаги Пластилин и коробка
Март 1 неделя	1 занятие Тема: занятие Тема: Бусы Цель: создать условия для поделки бус из макарон 1 Массаж карандашом 2 Пальчиковая гимнастика Мамин день 3 Поделка подарок для мамы 2 занятие Тема: Деревья Цель: создать условия для рисования деревьев по мокрой бумаге 1 Массаж карандаш 2 Пальчиковая гимнастика Утро в лесу 3 Рисование лес	Украшение из макарон Рисование по мокрой бумаге
2 неделя	3 занятие Тема: Весна Цель: создать условия для поделки деревца 1 Массаж кулачок-ладошка 2 Пальчиковая гимнастика Весна 3 Поделка деревце 4 занятие Тема: Печенье Цель: создать условия для украшения печенья из теста 1 Массаж замесим тесто 2 Пальчиковая гимнастика 3 Украшаем печенье	Поделка из ветки Тесто рисование шпажкой
3 неделя	5 занятие Тема: Овечка Цель: создать условия для аппликации из ваты овечки 1 Массаж карандаш 2 Пальчиковая гимнастика Домашние животные 3 Аппликация Овца 6 занятие Тема: Мишка Цель: создать условия для рисования медведя кусочком поролона 1 Массаж мячики 2 Потешка Мишка косолапый 3 Рисование Мишенька	Аппликация из ваты Рисование кусочками поролона
4 неделя	7 занятие Тема: Одуванчики Цель: создать условия для поделки одуванчика 1 Массаж Кисточка 2 Стих-е Носит одуванчик	Поделка из бумаги

	3 Поделка Одуванчик 8 занятие Тема: Травка Цель: создать условия для лепки травки 1 Массаж Счетные палочки 2 Стих-е Травка зеленеет 3 Лепка Зеленая травка	Пластилинография
Апрель 1 неделя	1 занятие Тема: Мимоза Цель: создать условия для аппликации ветки мимозы 1 Массаж Катание мяча 2 Пальчиковая гимнастика Пальчики 3 Ветка Мимозы 2 занятие Тема: Верб Цель: создать условия для поделки ветки 1 Массаж катание палочки 2 Игра с цветными карандашами 3 Поделка Ветка	Аппликация из салфетки Поделка из ваты
2 неделя	3 занятие Тема: Цветы Цель: создать условия для рисования цветов 1 Массаж Ладонка и резинки 2 Пальчиковая гимнастика Цветочки 3 Рисование Цветы 4 занятие Тема: Красивые бабочки Цель: создать условия для аппликации бабочки 1 Массаж Поглаживание ладошек 2 Игра Бабочки и цветы 3 Аппликация Бабочка	Рисование штриховка Аппликация из комочков бумаги
3 неделя	5 занятие Тема: Божья коровка Цель: создать условия для рисования пальчиком 1 Массаж смять бумагу 2 Потешка про божью коровку 3 Рисование Божья коровка 6 занятие Тема: Угощение Цель: создать условия для лепки из глины 1 Массаж тесто 2 Пальчиковая гимнастика Пирог 3 Лепка Тортик	Рисование пальчиками Лепка из глины
4 неделя	7 занятие Тема: Полянка Цель: создать условия для аппликации из салфеток 1 Массаж Ладонек 2 Игра Перебираем по цветам 3 Аппликация объёмная Красивая поляна	Аппликация из салфеток

	8 занятие Тема: Гусеница Цель: создать условия для лепки из цветного теста гусеницы 1 Массаж Карандаш 2 Обведение трафарета 3 Лепка гусеница	Лепка из теста цветного
Май 1 неделя	1 занятие Тема: Подсолнух Цель: создание условия для лепки подсолнуха 1 Массаж рисование по столу пальчиком 2 Пальчиковая гимнастика 3 Лепка подсолнуха 2 занятие Тема: Праздничный салют Цель: создать условия для наклеивания полосок в виде салюта 1 Массаж пересыпание семян 2 Стих-е Салют 3 Аппликация салюта	Лепка из пластилина и семечек Аппликация из полосок бумаги
2 неделя	3 занятие Тема: На лугу 1 Массаж бигуди 2 Пальчиковая гимнастика Насекомые 3 Коллективная поделка травка, цветочки и бабочки 4 занятие Тема: Платочек 1 Массаж клубочками 2 Пальчиковая гимнастика Пряничек 3 «Луг»	Рисование цветов Аппликация из фигур
3 неделя	5 занятие Тема: Рыбка 1 Массаж шишка 2 Пальчиковая гимнастика Налим 3 Рисование ладошкой 6 занятие Тема: Ромашка 1 Массаж вата 2 Пальчиковая гимнастика Цветочки 3 Аппликация Цветок	Рисование ладошкой Аппликация Цветок с разными лепестками

Предполагаемый результат: У детей наблюдается положительная динамика развития мелкой моторики; умеют выполнять движения пальчиковых игр согласно тексту; проявляется интерес к различным настольным играм с мелкими деталями; имеются навыки работы с разнообразным материалом (бумагой, пластилином, тестом); проявляется желание применять полученные умения в повседневной жизни.

Взаимодействие с семьей: коллективные формы: устные журналы: «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие мелкой моторики», «Пока мама готовит, или во что можно поиграть на кухне», «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка»; детско-взрослые игротехники: «Будем пальчиками рисовать, ручки деток развивать», «Игры с прищепками», «Игры с крупами»; родительские творческие мастерские по изготовлению пособий и игр для развития мелкой

моторики; индивидуальные формы: консультирование; мастер-класс для одной семьи.

Диагностика знаний и умений детей:

Высокий уровень: Владеет приёмами работы с пластилином, тестом (круговые, прямые движения; отламывать кусочки, сплющивать, соединять концы раскатанной палочки). Знает и умеет рисовать красками, карандашами, фломастерами. Умеет расстёгивать и застёгивать пуговицы, перекладывать мелкие предметы. Умеет выполнять действия пальчиковых игр, согласно тексту.

Средний уровень: Умеет пользоваться некоторыми изобразительными инструментами, владеет формообразующими движениями. Может дополнять изображение деталями при напоминании взрослого. Выполняет движения пальчиковых игр совместно с педагогом.

Низкий уровень: Пытается рисовать, лепить, конструировать, составлять аппликацию при поддержке и побуждении взрослого, выполнять движения пальчиковых игр.

Структура занятия: самомассаж пальчиков, занятие по теме, пальчиковая игра

Техническое оснащение: картотека пальчиковых игр; перспективный план по развитию мелкой моторики; образцы поделок из сыпучего материала, из пластилина, природного материала. В работе используются различные по фактуре материалы (бумага, картон, ткань, песок, нитки, крупы, прищепки, пуговицы и др.)

