

Принято
Педагогическим советом
от 25.03.2026 г.
протокол № 4

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Рябинка»

М.В. Логинова
приказ от 25.03.2026 г. № 17
Подписано цифровой
подписью: Логинова Марина
Владимировна
Дата: 2026.03.25 10:48:12
+07'00'

**Логинова
Марина
Владимировна**
Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Рябинка»
за 2025 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (далее - Учреждение) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 т. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с **ФГОС дошкольного образования**, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм **Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ** детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной **приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028** (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, специалистов. Результаты:

- реализация образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО.

- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования детского сада (далее — АОП ДО), разработанной на основе ФАОП ДО.

Детский сад посещают 90 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности из них:

- группа раннего развития (с 1,5 до 3 лет) общеразвивающей направленности;
 - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3 - 5 лет;
 - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 5 – 7 лет ;
- и 1 группа компенсирующей направленности:

И группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте 5 - 7 лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа носит постоянный, непрерывный характер: педагоги реализуют её на протяжении всего дня — в любых форматах образовательного взаимодействия. Утро в дошкольном учреждении чаще всего строится на игровых методах. Используются: дидактические игры; настольно печатные игры; малоподвижные игры и др. Особую ценность имеют игры приветствия, способствующие созданию доброжелательной атмосферы и налаживанию эмоционального контакта.

В дошкольной организации применяются следующие формы работы с детьми:

- специально организованные занятия (учебная деятельность);
- игровая деятельность;
- самостоятельная активность детей (в сферах: художественной, двигательной, речевой, игровой, трудовой, исследовательской и пр.);
- индивидуальная работа;
- наблюдения;
- экскурсии;
- праздники и развлекательные мероприятия;
- кружки.

Тематические недели: учёт календарных и праздничных дат

При составлении годового плана тематических недель обязательно учитываются государственные и народные праздники и инициатива детей и родителей. Например, в ноябре, ко Дню народного единства, были проведены тематические недели с учётом возрастных особенностей:

- для детей 3–4 лет — «Самое важное слово»; «Труд людей осенью», «Моя страна», «Моя семья» и тд
- для детей 4–5 лет — «Я и мои друзья. Добрые слова друг другу»; «народный фольклор», «Я - человек», «Народная игрушка» и тд
- для детей 5–7 лет — «Дружба народов России. День народного единства». «Забота о здоровье», «Моя страна-мое богатство», «Неделя путешествий и культурного обмена» и другие

Проводим тематические дни: Славянской письменности и культуры, В январе проведены беседы и продуктивная деятельность приуроченная к дню снятия блокады Ленинграда, всемирный день театра, день русского и хакасского языка и тд.

Проект «Научный кинозал»

Этот инновационный проект направлен на:

- активизацию речевой и познавательной деятельности;
- расширение представлений об окружающем мире;
- формирование умений устанавливать причинно следственные связи, классифицировать и обобщать информацию.

Подготовлены научные фильмы и мультфильмы по темам: «Почему листья желтеют и опадают», «Секреты космоса», «Мои права и обязанности», «Вода, вода – кругом вода» и др.

Результаты:

- развивают навыки коммуникации и совместной деятельности;
 - проявляют инициативу и самостоятельность;
- «Научный кинозал» делает обучение наглядным и увлекательным, стимулируя познавательный интерес.

Этнокультурное направление воспитания

В рамках части программы, формируемой участниками образовательных отношений, ставится задача создания этнокультурной образовательной среды. Её цель — познакомить дошкольников с:

- народным творчеством хакасского и русского народов;
- художественной литературой;
- национальными праздниками и играми.

Это реализуется через разнообразные виды деятельности: игровую, продуктивную, музыкальную, театральную, изобразительную и др.

Пример: тематическая неделя «Культура и традиции народов России (Хакасия)», в ходе которой дети:

- знакомились с национальными бытовыми предметами;
- изучали фольклор (сказки, песни, пословицы, поговорки);
- участвовали в народных играх.

Проектная деятельность

В конце октября 2025 реализован проект «Сила единства: вместе мы — Россия» в форме кросс-культурный мост. Охват мероприятиями целевой группы: численность детей и семей охваченных проектом - воспитанники от 3 до 7 лет (40 чел)

Включение организаций в реализацию мероприятий: Музей истории г. Черногорска; Центральная городская библиотека имени А. С. Пушкина + МБОУ СОШ № 7 г. Черногорска.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-педагогическому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Социально-гуманитарное					
1.1	Развивай - ка	Кружок	5- 7 лет	20	-	+
1.2	Творческая мастерская	Кружок	3-5 лет	27	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2025 года, показал что дополнительное образование в детском саду востребовано, но количество детей, охваченных дополнительным образованием снизилось, по причине сокращения количества кружков.

Детский сад по дополнительным программам работает с Навигатором дополнительного образования Республики Хакасия - информационный ресурс для родителей, который поможет найти творческое объединение, кружок, секцию для развития способностей ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. На Навигаторе можно увидеть перечень всех учреждений дополнительного образования в каждом из муниципальных образований РХ, перечень всех программ и записаться на понравившуюся программу.

Организована работа консультационного центра «Добрый совет» по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 4 семьи с детьми ОВЗ – за 2025 год проведено 10 консультации, из них: ст. воспитателем – 6 (60%), учителем – логопедом – 4 (40)%, Наиболее востребованные вопросы для консультирования родителей:

- профилактические мероприятия,
- коррекция речевых недостатков детей,
- психологические особенности детей.
- организационные по подготовке к прохождению ПМПК

С целью реализации статьи 15, Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы Учреждения с

организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ СОШ № 7
- центральная библиотечная система. Черногорска
- ГИБДД г. Черногорск - просветительская деятельность детей и родителей по профилактике дорожно - транспортного травматизма.
- музей истории города Черногорска совместные мероприятия по реализации задач ОО «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.

- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава совет Учреждения избирает председателя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников, положение о педагогическом совете, положение о совете Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном

контакте с администрацией Учреждения.

В течение учебного года пересмотрены и приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты, положения: приказ «О внесении изменений в положение об организации питания»; «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Рябинка». Принято положение о документации педагогических работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» В соответствии с приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. N 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

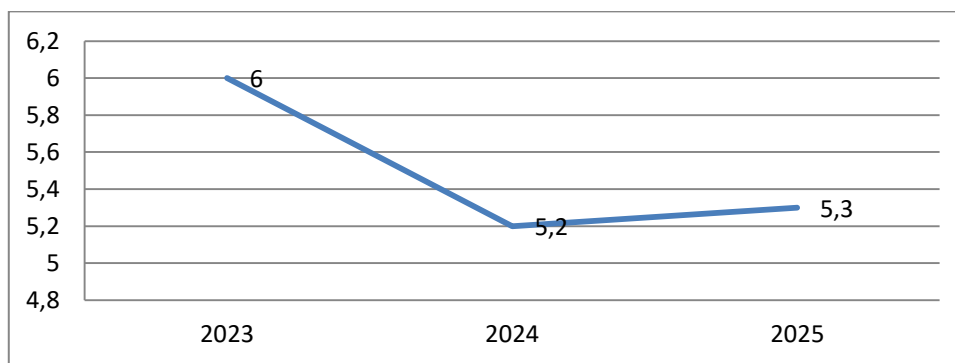
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг по следующим направлениям:

- 1) Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.
- 2) Результат оценки индивидуальных достижений развития детей.
- 3) Результат коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

1) Администрация Учреждения осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в Учреждении. В результате контроля в групповых комнатах выявлено: шкафы, полки, стеллажи закреплены; отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены; отсутствует мебель с острыми углами; соблюдаются меры противопожарной безопасности; безопасное хранение режущих и колючих предметов; соблюдается питьевой режим; мебель подобрана по росту, промаркирована; постельные принадлежности, полотенца используются согласно действующего СанПиН; выдерживается температурный режим; отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями; соблюдаются правила доставки пищи в группы; в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале, физкультурном зале имеются огнетушители. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных и лечебно - профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Средний показатель заболеваемости по ДОУ (в д/днях за 3 года)



Показатель заболеваемости детей в 2025 имеет незначительно повышается на 0,1, за счет введения карантина по ветряной оспе в двух группах (апрель - июнь)

Таким образом, созданная система по сохранению и укреплению здоровья, позволяет воспитателю подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Также большое внимание в Учреждении уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Общее санитарно - гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется медсестрой

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, проблемные вопросы.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом: по результатам мониторинга в 2023 – 94%, в 2024 – 89%, в 2025 – 98% Адаптированная образовательная программа дошкольного образования - в 2023 – 93%, в 2023 – 87%, 2026 – 89%.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человека. Задания позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (33%) и средним (59%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выводы: Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности.

Выпуск детей группы компенсирующей направленности осуществлялся по результатам освоения программного материала по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана с учётом образовательной программы дошкольного

образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - автор Н.В. Нищева.

Учет результатов выпуска определяется по результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционно-развивающее обучение реализую в разновозрастной группе.

Результативность коррекционной работы

Динамика результатов выпусков

Критерий	Уровень	Уровень результатов выпуска за последние 3 года (%)		
		2023	2024	2025
Речь	Чистая речь	9 чел. - 100%	4 чел. – 100%	8 чел – 87,5%
	Со значительным улучшением			1 чел – 12,5 %
Психические процессы внимание, память, мышление	высокий	100%	100%	100%
	средний	-	-	8 чел – 87,5%

Вывод: за последние 3 года уровень выпуска детей с чистой речью составил в среднем 100 %, в что свидетельствует об эффективности организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности. Наличие позитивной динамики результатов выпусков достигается за счет личностно-ориентированной модели обучения и воспитания.

Результативность работы с детьми, имеющими признаки одаренности.

Для раскрытия творческого потенциала детей, индивидуальных способностей со всеми детьми была организована образовательная деятельность, при этом учитывались индивидуальные образовательные маршруты, которые предусматривали обогащение в обучении детей с целью развития творческих способностей. Благодаря качественному построению педагогической деятельности воспитанники стали победителями в разнообразных детских конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
1	Ассоциация педагогов России «Апрель» Хореография «Зимушка зима»	Международный	16 уч	Диплом 1 место
2	Ассоциация педагогов России «Апрель» Вокальное творчество «Защитники страны»	Международный	22 уч.	Диплом 1 место
3	Ассоциация педагогов России «Апрель» Вокальное творчество «Мамины цветы»	Международный	25 уч.	Диплом 1 место
4	Ассоциация педагогов России «Апрель» Конкурс музыкального творчества Песня «Катюша»	Международный	14уч.	Диплом 1 место
5	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Осень! Осень! В гости просим»	Международный	1 уч	Диплом победителя 1 место
6	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Осень! Осень! В гости просим»	Международный	1 уч	Диплом победителя 1 место
7	Всероссийский экологический конкурс «Синичкин день – встречаем зимующих птиц!» Номинация: «Прикладное искусство»	Всероссийский	1 уч	Диплом 1 степени
8	Всероссийский конкурс детского творчества «Лес - богатство и краса России»	Всероссийский	1уч	Диплом 1 степени
9	«Завуч» Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» «Здравствуй, осень золотая!».	Всероссийский	1 уч	Диплом победителя 1 место
10	«Завуч» Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети» «Осень, осень в гости просим».	Всероссийский	1 уч	Диплом победителя 1 место
11	Международный центр образования и педагогики МЦОиП. Всероссийский конкурс «Детская песня» «Осень»	Всероссийский	12 уч	Диплом 1 место
12	Министерство культуры и духовного развития республики Саха Якутия АРТСЕВЕРА. Всероссийская научно-практическая конференция Наука и искусство. Номинация «Музыкальное искусство»	Всероссийский	1уч	Диплом победителя
13	ГУО администрации г. Черногорска «Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников групп компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, посвященный Международному женскому дню, «Есть в марте день особенный...»	Муниципальный	1уч	Грамота 3 место

14	МБУК «Центральная библиотечная система г.Черногорска» Центральная детская библиотека. Городской семейный конкурс творческих работ «Герои нашего времени». Номинация «Рисунок»	Муниципальный	1уч	Диплом 3 место
15	ГУО администрации г. Черногорска «Муниципальный дистанционный конкурс чтецов для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Живое слово»	Муниципальный	2уч	Диплом 1 место Диплом 2 место
16	МБУК «Центральная библиотечная система г. Черногорска» Центральная детская библиотека. Городской семейный конкурс творческих работ «Герои нашего времени», приуроченному к Году защитника Отечества. Номинация «Рисунок»	Муниципальный	4 уч	Диплом 2 место-1 3 место-3
17	МБУК «Центральная библиотечная система г. Черногорска» Центральная детская библиотека. Городской семейный конкурс «Читающая семья-2025»	Муниципальный	2 уч	Диплом 1 место 3 место
18	МБУК «Центральная библиотечная система г. Черногорска» Филиал – библиотека№ 6. Городской конкурс детского рисунка «Стоит на страже Родины солдат»	Муниципальный	2 уч	Диплом 1 место 3 место
19	МБУК «Центральная библиотечная система г. Черногорска» Филиал – библиотека№ 6. Городской конкурс детского рисунка «Я живу в шахтерском городе»	Муниципальный	4 уч	Диплом 1 место- 2 3 место -2

Вывод: Сравнительный анализ показал, что количество вовлеченных детей в конкурсы стабильно высокий

Работа ДОУ по организации подготовки детей к школе

Воспитанников, завершающих в 2025 году дошкольное образование, в связи с достижением школьного возраста – 23.

Из них с высоким и средним уровнем готовности к школе _____ 91,3% _____

Из них с низким уровнем готовности к школе _____ 8,7% _____

Низкий уровень умственной готовности (овладение средствами познавательной деятельности, интеллектуальная активность, развитие тонкой моторики и зрительно-двигательной координации).

Низкий уровень сформированности эмоционального, мотивационно-волевого компонентов (развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения): – 2 восп.

Низкий уровень сформированности социального компонента (трудности общения, принятие норм и правил, способность взять на себя социальную роль школьника в общественной ситуации школьного обучения): -2 восп.

4. Оценка организации учебного процесса

Структура Учреждения: включает 4 группы полного дня пребывания на 90 воспитанников

- группа раннего развития (с 1,5 до 3 лет) общеразвивающей направленности;

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3 - 5 лет;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 5 – 7 лет ;
- группа компенсирующей направленности:

(Воспитанников из семей имеющих статус «беженцы» - не имеется)

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя (выходные суббота и воскресенье).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка воспитанников. В соответствии с правилами продолжительность учебного года – с начала сентября по конец мая; летний оздоровительный период – с начала июня по конец августа. В оздоровительный период и новогодние каникулы время организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- для детей от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут.
- в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут

соответственно,

- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа

соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 1,5-3; 3-4 лет, 4-5 лет и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, клубные часы, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие

ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Учреждения. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 уч.г. 26 человек , в том числе педагогических работников - 11 человек. В штате имеются специалисты инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог психолог.

Педагогический персонал: 11 педагогов — 100%. Из них узких специалистов: 3 педагога - 27%

Уровень образования:

Высшее образование: 7 педагогов — 63,6%

Среднее специальное: 3 педагогов — 36,4%

Без спец.образования: - 0%

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория: - 5 педагогов (45,5%)

Первая квалификационная категория: - 5 педагогов (45,5%);

Соответствие должности: 0

Без категории: 1 педагог (9 %) – приняты на работу в Учреждение в 2023 г.г

Курсовая подготовка в 2025:

Квалификационные курсы: 11 – 100 %, за 2025 г. прошли курсы по доп. профессиональным программам - 3 педагогов;

Образовательный уровень педагогов дошкольного учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят дополнительное профессиональное образование, самообразовываются путем изучения специальной методической литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации групповые и индивидуальные, тренинги, семинары-практикумы, наставничество.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в конкурсах

Значимые профессиональные конкурсы педагогов

№	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Победитель
1	Министерство культуры и духовного развития республики Саха Якутия Интернациональный проект «Таланты Евразии 2025г» АРТСЕВЕРА. Педагогический проект «Многоцветие культуры»	Международный	Баева Марина Викторовна, Туркова Анастасия Викторовна.	Диплом, Гран-При
2	Ассоциация педагогов России «Апрель» «Методические разработки» «Сценарий Коляда Коляда»	Международный	Корякова Илона Анатольевна Волынцева Елена Васильевна	Диплом 1 место

3	Ассоциация педагогов России «Апрель» Методические разработки «Патриотическое воспитание через проектную деятельность»	Международный	Корякова Илона Анатольевна Волынцева Елена Васильевна	Диплом 1 место
4	Ассоциация педагогов России «Апрель» Методические разработки «Современные развивающие игры в образовательном процессе ДОУ для дошкольников»	Международный	Корякова Илона Анатольевна Волынцева Елена Васильевна	Диплом 1 место
5	Ассоциация педагогов России «Апрель» «Методические разработки» «Сценарий «Космос-это интересно»	Международный	Корякова Илона Анатольевна Волынцева Елена Васильевна	Диплом 1 место
6	Планета Педагогов Международный конкурс «Мой край» Лучшее развлечение «Осенняя прогулка»	Международный	Корякова Илона Анатольевна Волынцева Елена Васильевна	Диплом 1 место
7	Министерство культуры и духовного развития республики Саха Якутия АРТСЕВЕРА. Воспитание искусством 2025 Всероссийский конкурс педагогического мастерства. Направление участия: Педагогический, Мастер –класс «Мир хакасских орнаментов»	Всероссийский	Баева Марина Викторовна	Диплом, Гран- При
8	Всероссийский конкурс национальной премии «Золотой фонд Российского образования» «80-летие Великой Победы» - 2025 Номинация :Лучший авторский коллектив образовательного организации, реализующий сотрудничество на основе интегрирования самобытных национальных традиций в общероссийское культурное пространство – 2025	Всероссийский	Панышева Юлия Сергеевна, Корякова Илона Анатольевна Волынцева Елена Васильевна, Корякина Ольга Анатольевна Кузургашева Елена Николаевна, Дмитрюк Любовь Борисовна, Туркова Анастасия Викторовна, Баева Марина Викторовна	Диплом Победителя 1 степени
9	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший конспект ООД по ФОП ДО», в рамках национального проекта Образование Номинация: конспект ООД в группе раннего возраста на тему	Всероссийский	Дмитрюк Любовь Борисовна	Диплом 2 место

	«Семья Петушка»			
10	Конкурс «Основы методической работы педагога ДОУ» образовательного журнала «Познание»	Всероссийский	Печникова Татьяна Юрьевна.	Диплом, за III место
11	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» Всероссийская викторина «Моё призвание – дошкольное образование!»	Всероссийский	Печникова Татьяна Юрьевна	Диплом за 1 место
12	Министерство образования и науки РХ, управление госавтоинспекции МВД по РХ, республиканский центр дополнительного образования республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» в номинации «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	Республиканский	Панышева Юлия Сергеевна	Диплом за 2 место
13	Муниципальный дистанционный конкурс конспектов для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных организаций «Лучшее мероприятие с родителями (законными представителями)»	Муниципальный	Печникова Татьяна Юрьевна	Диплом 3 место
14	Городское управление образованием администрации г. Черногорска Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми» Номинация : «Лучшее педагогическое мероприятие с детьми подготовительной к школе группы»	Муниципальный	Баева Марина Викторовна	Грамота 1 место

2025 в конкурсном движении приняло участие - 100 % педагогов в 14 конкурсах их них: международных конкурсов 6 (43%), федерального значения – 5 (36%), региональные – 1 (7%), муниципальные – 2 (14%)

Значимым конкурсом является высшая награда во Всероссийском конкурсе национальной премии «Золотой фонд Российского образования» «80-летие Великой Победы» - 2025» в номинации: **Лучший авторский коллектив образовательной организации, реализующий сотрудничество на основе интегрирования самобытных национальных традиций в общероссийское культурное пространство – 2025.**

И высшая награда Гран При международного конкурса министерства культуры и духовного развития республики Саха Якутия. Интернациональный проект «Таланты Евразии 2025г» АРТСЕВЕРА. Педагогический проект «Многоцветие культуры»

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

№	Мероприятия (ГМО, конференции)	Уровень	Форма	Участники
1	Городское управление образованием МБДОУ «Рябинка» Семинар-совещание для старших воспитателей и заместителей заведующих по ВиМР	Муниципальный	Презентация опыта «Игра, творчество и цифровые инструменты: новые подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Панышева Ю.С.
2	Городское управление образованием ГМО «Физкультура-здоровье»	Муниципальный	Презентация опыта участия во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» среди обучающихся образовательных организаций Российской Федерации 2023/2024 учебного года	Волынцева Е.В.
3	Городское управление образованием ГМО «Музыка-театр»	Муниципальный	Мастер-класс по изготовлению атрибутов и декораций «Театральные маски»	Корякова И.А.
4	ГМО групп общеразвивающей направленности	Муниципальный	Доклад «Трудовое воспитание дошкольников в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Туркова А.В.
5	ГМО групп общеразвивающей направленности по ППО.	Муниципальный	Занятие по ОО «Познавательное развитие» тема : «Семья»	Дмитрюк Л.Б.
6	Муниципальная стажировочная площадка «Мастерская наставника»	Муниципальный	Практикум «Современный старший воспитатель и его профессиональные компетентности в методической деятельности»	Панышева Ю.С.
7	Муниципальная стажировочная площадка	Муниципальный	Практикум «Профессиональные	Панышева Ю.С.

	«Мастерска наставника»		компетентности в методической деятельности»	
8	Городское управление образованием ГМО «Музыка-театр»	Муниципальный	ППО «»Использование авторской технологии «Клубный час» для развития музыкальных навыков и укрепления социальных связей воспитанников»	Корякова И.А.
9	ГАОУ ХакиРОиПК ППК «Методические подходы к реализации музыкального развития детей в контексте ФОП ДО»	Региональный	Презентация опыта работы по теме: Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством авторской технологии «Клубный час»	Корякова И.А.
10	ГАОУ ХакиРОиПК ППК «Управление качеством образования в ДОО: заместитель руководителя»	Региональный	Доклад по теме: «Игра, творчество и цифровые инструменты: новые подходы к трудовому воспитанию детей дошкольного возраста»	Панышева Ю.С.
11	МБОУ Музей истории города Черногорска XXVII региональный фестиваль декоративно-прикладного и изобразительного искусства	Региональный	Мастер – класс «Брошь к 9 мая»	Туркова А.В. Баева М.В.
12	МБУ «Музей истории города Черногорска» XXIV – х межрегиональных краеведческих чтений имени Веры Арсеньевны Баландиной	Региональный	Доклад «Праздник Победы: значение и память» - знакомство с историей Великой Отечественной войны и её героями	Туркова А.В. Корякина О.А.
13	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №56,(308) стр 91-93. 2024г.	Федеральный	«О роли традиций в процессе социокультурной преемственности семейных поколений»	Баева М. В.
14	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №18,(348) стр 123-125. 2025г.	Федеральный	«Традиции народных промыслов»	Баева М. В. Туркова А.В.
15	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», №18 от 10	Федеральный	«Традиции народных промыслов»	Туркова А.. Баева М. В.

	марта 2025г			
16	Электронный педагогический журнал «Вестник просвещения», №12, от 2024г	Федеральный	«Лайкбук – эффективная форма работы в коррекционно-речевой работе с детьми, имеющими нарушение речи»	Туркова А.В., Ситникова Л.П, Корякина О. А.
17	«Дошкольная образовательная организация» Педагоги Ум Журнал №2, стр.17 2025г.	Федеральный	Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе «Зимующие птицы»	Дмитрюк Л.Б.
18	XXIV -х межрегиональных краеведческих чтениях им. В.Баландиной Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Черногорска». Сборник материалов	Межрегиональный	«Праздник Победы: значение и память» - знакомство с историей Великой Отечественной войны и её героями	Туркова А. В. Корякина О. А.

Вывод: В транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в очном формате вовлечено – 64 % педагогов. 45 % в дистанционном формате. Для представления опыта работы и практических результатов профессиональной деятельности требует использования в своей работе инновации. Возникает необходимость расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработки и реализации проектов, распространением собственного опыта.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

Информационное обеспечение включает:

— в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта Ch.ds.Ryabinka@r-19.ru работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://dsrvabinka.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

— Во исполнение Федерального закона 8-ФЗ от 09.02.2009 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями, вступившими в силу 01 декабря 2022 года имеются своя страницы в <https://vk.com/ryabinka1938> и t.me/ryabinka1938, работа ведется через систему «Госпаблики»

— Также имеется канал MAX https://max.ru/id1903012513_gos

— информационное оборудование в отчётном учебном году всего в Учреждении 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, фото-оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах, в т ом числе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

— имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в [письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#). По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	80 %
Музыкальный зал	85 %
Медицинский кабинет	70 %
Логопедический кабинет	85 %
Укомплектованность мебелью	100 %

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

При подготовке детского сада к 2025-2026 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт в помещениях детского сада;
- деревянное ограждение участков групп, установка малых архитектурных форм (мельница, машинка);
- реставрация детских песочниц.
- на территории Учреждения оформлены участки
- Частично заменены вентиляционные трубы

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества

образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, анализа, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса – 97,4% (89% в 2022). Результаты проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Рябинка» города Черногорска Республики Хакасия - итоговые значения показателей независимой оценки составили – 95,8%(2025). <https://bus.gov.ru/info-card/266827>

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ показателей деятельности

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324,
с изменениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	81	88	90
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	81	88	90
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81	88	90
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	81/100%	88/100%	90/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	81/100%	88/100%	90/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13/16%	16/18%	13/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	81/100%	88/100%	90/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	81/100%	88/100%	90/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,0	5,2	5,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/72,7%	7/63,6%	7/63,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/72,7%	7/63,6%	7/63,6%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/27,3%	4/36,4%	4/36,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/27,3%	4/36,4%	4/36,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/81,8%	10/91,0%	10/91,0%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/36,4%	5/45,5%	5/45,5%
1.8.2	Первая	человек/%	5/45,4	5/45,5%	5/45,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18%	2/18%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%	2/18%	4/36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%	2/18%	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	13/100%	13/100%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100%	12/100%	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/81	11/88	11/90
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	317.2	317.2	317.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

