

Принято
Педагогическим советом
от 09.04.2024 г.
протокол № 4

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Рябинка»
_____ М.В. Логинова
приказ от 09.04.2024 г. № 38

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (далее - Учреждение) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 т. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**, **ФГОС дошкольного образования**. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»**, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями **СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»**.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с **ФГОС дошкольного образования**, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм **Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ** детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной **приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028** (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя, специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО – прошли обучение 100% педагогов;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности из них:

- младшая группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 3 - 4 лет;
 - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 4 - 6 лет;
 - разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте 5 – 7 лет ;
- и 1 группа компенсирующей направленности:
- группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте 5 - 7 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год. С 01.09.2023 рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основной целью программы воспитания - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества. Структура программы воспитания выстроена в соответствии с логикой построения ОП. Такой подход связан с тем, что рабочая программа воспитания – новый структурный компонент основной образовательной программы детского сада (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Таким образом, она содержит: целевой, содержательный и организационный разделы, а также обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью программы воспитания и разработан с учетом комплексно-тематического планирования. В план включены: День государственного герба и День принятия Федеральных конституционных законов о госсимволах. День флага. Это актуально из-за рекомендаций Минпросвещения о работе с госсимволами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Еще включили годовщины, которые связаны с Великой Отечественной войной: 80 лет со дня победы в Сталинградской и в Курской битвах – а также День отца. Этот знаменательный день отмечают в России с прошлого года (Указ Президента от 04.10.2021 № 573).

Поддержали и инициативу Минпросвещения Российской Федерации разработали план "Разговоры о важном", который направлен на развитие ценностного отношения дошкольников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы проводим 1 раз в неделю по понедельникам.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по социально-педагогическому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Творческая мастерская. Оригами	Кружок	3-5 лет	15	10	-	+
1.2	Магия песка	Кружок	3-4 года	17	16	-	+

1.3	Лего конструирование	- Кружок	3-7 лет	-	11	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Развивай - ка	Кружок	5- 6 лет	13	13	-	+
	Раз ступенька, два ступенька	Кружок	6 – 7 лет	13	10	-	+
2.2	Говорушка	Кружок	3-4 года	13	13	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2023 года, показал что дополнительное образование в детском саду востребовано и количество детей, охваченных дополнительным образованием не снижается (71 – 2022, 73 (2023)), но в целом посещаемость кружков низкая, как пропуски «по домашним причинам» в целом по детскому саду.

Детский сад по дополнительным программам работает с Навигатором дополнительного образования Республики Хакасия - информационный ресурс для родителей, который поможет найти творческое объединение, кружок, секцию для развития способностей ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. На Навигаторе можно увидеть перечень всех учреждений дополнительного образования в каждом из муниципальных образований РХ, перечень всех программ и записаться на понравившуюся программу.

Организована работа консультационного центра «Добрый совет» по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 10 семей – за 2023 год проведено 23 консультации, из них: инструктором ФИЗО – 6 %, ст. воспитателем – 35%, учителем – логопедом – 12%, музыкальным руководителем – 12%, воспитателем – 23%, медицинским работником – 12%. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- профилактические мероприятия,
- коррекция речевых недостатков детей,
- организация работы с детьми раннего возраста,
- по познавательному развитию,
- развитие детской инициативы,
- психологические особенности детей.

С целью реализации статьи 15, Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы Учреждения с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ «Начальная школа № 3»
- центральная библиотечная система. Черногорска
- ГИБДД г. Черногорск - просветительская деятельность детей и родителей по профилактике дорожно - транспортного травматизма.
- музей истории города Черногорска совместные мероприятия по реализации задач ОО «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»
- ГАУК РХ «Читиген» – Театр драмы и этнической музыки ознакомление воспитанников с культурой и творчеством хакасского народа.

Вывод: Учреждение зарегистрировано функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице Администрации г. Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.

- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава совет Учреждения избирает председателя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников, положение о педагогическом совете, положение о совете Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

В течение учебного года пересмотрены и приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты, положения: «О педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинка»; «Положение об управлении профессиональными рисками»; «Положение об общем собрании работников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Рябинка»».

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

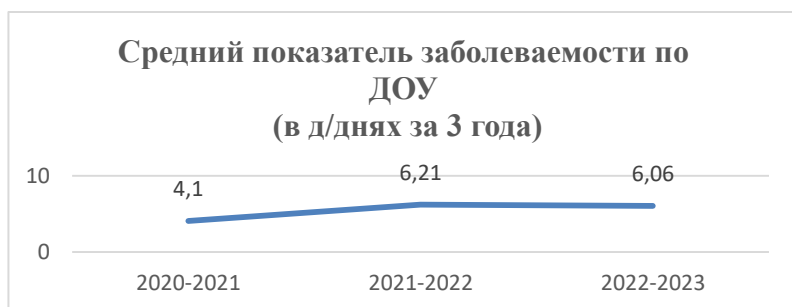
Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг по следующим направлениям:

- а) Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.
- б) Результат оценки индивидуальных достижений развития детей.
- в) Результат коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

а) Администрация Учреждения осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в Учреждении. В результате контроля в групповых комнатах выявлено: шкафы, полки, стеллажи закреплены; отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены; отсутствует мебель с острыми углами; соблюдаются меры противопожарной безопасности; безопасное хранение режущих и колючих предметов; соблюдается питьевой режим; мебель подобрана по росту, промаркирована; постельные принадлежности, полотенца используются согласно действующего СанПиН; выдерживается температурный режим; отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями; соблюдаются правила доставки пищи в группы; в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале, физкультурном зале имеются огнетушители. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первоочередной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных и лечебно - профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.



2021 год резкое снижение заболеваемости по причине введения нерабочих дней с марта по август. в 2021-2022 учебном году заболеваемость несколько выше (2 д/д) чем в 2020-2021 уч. году в 2022-2023 уч. году уровень заболеваемости незначительно ниже – на 0,15

Таким образом, созданная система по сохранению и укреплению здоровья, позволяет воспитателю подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Также большое внимание в Учреждении уделяется современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Общее санитарно - гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется медсестрой

б) Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, беседы, проблемные вопросы.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом: по результатам мониторинга в 2021 составил 89%, в 2022 – 91%, в 2023 – 94%. (общеобразовательные группы) в 2021 составил 87%, в 2022 – 89%, в 2023 – 96%. (группа компенсирующей направленности)

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (42%) и средним (54%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выводы: Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности на 21%.

Выпуск детей группы компенсирующей направленности осуществлялся по результатам освоения программного материала по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - автор Н.В. Нищева.

Учет результатов выпуска определяется по результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционно-развивающее обучение реализуется в разновозрастной группе.

Результативность коррекционной работы

В 2022 выпускалось 9 человек с ОНР III уровня.

В 2023 выпускалось 9 человек с ОНР III уровня

Динамика результатов выпусков

Критерий	Уровень	Уровень результатов выпуска за последние 3 года (%)		
		2021	2022	2023
Речь	Чистая речь	10 чел. - 84%	9 чел. - 100%	9 чел. - 100%
	Со значительным улучшением	2 чел. - 16%		
Психические процессы внимание, память, мышление	высокий	96%	100%	100%
	средний	4%	-	

Вывод: за последние 3 года уровень выпуска детей с чистой речью составил в среднем 95 %, в 2022, 2023 выпуск - 100%, что свидетельствует об эффективности организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности. Наличие позитивной динамики результатов выпусков достигается за счет лично-ориентированной модели обучения и воспитания.

Результативность работы с детьми, имеющими признаки одаренности.

Для раскрытия творческого потенциала детей, индивидуальных способностей со всеми детьми была организована образовательная деятельность, при этом учитывались индивидуальные образовательные маршруты, которые предусматривали обогащение в обучении детей с целью развития творческих способностей. Благодаря качественному построению педагогической деятельности воспитанники стали победителями в разнообразных детских конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников конкурса	Победитель
1	Конкурс чтецов «Зима в стихотворениях русских поэтов» 2022	ДОУ	10уч., 5-7 лет	1,2,3 место
2	Городской конкурс фотографий «Их улыбки согревают сердца» Номинация «Нам года – не беда»	Муниципальный	2 уч., 6 и 4 лет	2 место
3	Городское управление образованием администрации города Черногорска Муниципальный дистанционный конкурсе чтецов для воспитанников ДО «Живое слово»	Муниципальный	1 уч., 5-6 лет	3 место
4	Городское управление образованием администрации города Черногорска Муниципальный дистанционный конкурсе детских рисунков «Осенняя сказка»	Муниципальный	3 уч., 6-7 лет	1,2,3 место
5	Муниципальное казённое учреждение «Централизованная библиотечная система г Черногорска» городской конкурс чтецов «Поэт из Страны детства»	Муниципальный	1 уч., 5-7 лет	2 место
6	Муниципальный заочный конкурс « Осенний марафон» в номинации « Вокальный ансамбль»	Муниципальный	4 уч., 6-7 лет,	1 место
7	Конкурс детских рисунков «Защитники Родины-отважные и храбрые»	Муниципальный	1 уч., 5 лет	1 место
8	Конкурс витражных рисунков «Сказочный мир животных»	Региональный	1 уч., 5 лет	2 место
9	Межрегиональный конкурс, портал «Солнечный свет», «Новый год»	Межрегиональный	1 уч., 4 года	1 место
10	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «ЛИРА» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» МБДОУ «Рябинка»	Всероссийский	1 уч., 5 лет	1 место
11	Всероссийский конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	1 уч., 5 лет	Победитель (1 место)
12	Всероссийские интернет-олимпиады «солнечный свет» по правилам дорожного движения для школьников и начальных классов	Всероссийский	1 уч., 6 лет	Победитель (1 место)
13	Всероссийский конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Всероссийский	1 уч., 5 лет	Победитель (1 место)
14	Арт талант Всероссийский конкурс художественного слова к Дню России «Восславим Родину в стихах» «Абакан» 25.08.2022	Всероссийский	1 уч., 6 лет	1 место
15	Высшая школа делового администрирования «Нарисуй кота» «Кот ученый» 09.08.2022	Всероссийский	1 уч., 5лет	1 место
16	Высшая школа делового администрирования «Новогодняя мастерская» «Зимняя сказка» 29.12.2022	Всероссийский	1 уч., 6 лет	1 место
17	«Новое достижение» Всероссийский фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов» «Праздничный хоровод» /конкурс чтецов/ 21.02.2023	Всероссийский	2 уч., 5-7 лет	2 место
18	Арт талант Международный поэтический конкурс «Поэзия музыка души» «Художественное слово» 28.02.2023	Всероссийский	2 уч., 5-7 лет	1 место, 2 место

19	Педагогика XXI век Всероссийский конкурс «Подвигу блокадного Ленинграда»	Всероссийский	2 уч., 5-7 лет	1 место
20	Всероссийский конкурс, портал «Солнечный свет», «Декоративно – прикладное творчество»	Всероссийский	1 уч.,3 года	Победитель 1 место.
21	Всероссийский конкурс, портал «Солнечный свет», «День защитника Отечества»	Всероссийский	1 уч.,3 года	Победитель, 1 место
22	Всероссийский конкурс « Снежные горы»	Всероссийский	1 уч., 4 года	1 место
23	«Солнечный Свет» Детское творчество «Зимние забавы»	Всероссийский	1 уч., 3 года	1 место
24	«Мир Педагога» конкурс детских рисунков. «Творческая весна 2023»	Всероссийский	1 уч., 4 года	Лауреат 1 степени
25	«Арт- талант» конкурс детских рисунков «Первоцветы вестники весны»	Всероссийский	1 уч., 3 года	1 место
26	«Арт-талант» Конкурс детских рисунков «В гости Пасха к нам идет»	Всероссийский	1 уч.,3 года	1 место
27	«Мир Педагога» конкурс детских рисунков «Под Российским флагом»	Всероссийский	1 уч.,3 года	Лауреат 2 степени
28	«Солнечный Свет» конкурс детских рисунков «Время года»	Всероссийский	1 уч.,3 года	1 место
29	«Солнечный Свет» конкурс детских рисунков «Родина моя»	Всероссийский	1 уч.,3 года	1 место
30	«Солнечный Свет» конкурс детских рисунков «Осеннее творчество»	Всероссийский	1 уч., 3 года	1 место
31	«Солнечный Свет» декоративно-прикладное творчество «Осенняя красавица»	Всероссийский	1 уч., 3 года	1 место
32	«Солнечный Свет» декоративно-прикладное творчество «Веселые зверюшки»	Всероссийский	1 уч.,3 года	1 место
33	«Мои таланты» конкурс детских рисунков «Семья»	Всероссийский	1 уч.,4 года	1 место
34	«Солнечный Свет» конкурс детских рисунков «Детское творчество»	Всероссийский	1 уч., 3 года	1 место
35	Всероссийский конкурс «Закладка для любимой книги»	Всероссийский	1 уч. -4 года	1 место
36	Всероссийский конкурс «Весна»	Всероссийский	1 уч. -5 лет	1 место
37	Международный конкурс, портал «Солнечный свет», «Декоративно-прикладное творчество»	Международный	1 уч.,4 года	Победитель, 1 место
38	Международный конкурс, портал «Солнечный свет», «Декоративно-прикладное творчество: аппликация»	Международный	1 уч.,3 года	Победитель, 2 место
39	Международный Альманах Педагога « По мотивам русских народных сказок» «	Международный	1 уч., блет	1 место

40	Международный Альманах Педагога « Самые важные дорожные правила»	Международный	1 уч., 7 лет	1 место
41	Международный фестиваль Танец « Бубенцы»	Международный	20 уч, 5-7 лет	1 место
42	Международный конкурс «День космонавтики» Песня «Песня юных космонавтов»	Международный	20 уч, 5-7 лет	1 место

Вывод: Сравнительный анализ показал, что количество вовлеченных детей в конкурсы увеличивается с каждым годом до 79.3% (2023), с 76,7%, (2022). Несмотря на рост, мы наблюдаем низкий процент по участию в республиканских конкурсах – 2,5 %. Несколько улучшилась ситуация участия в муниципальных конкурсах - 14% , в 2022 -2,5% .

Работа ДОУ по организации подготовки детей к школе

Воспитанников, завершающих в 2023 году дошкольное образование, в связи с достижением школьного возраста - 23, итоговый мониторинг не пройден по причине введения карантинных мероприятий.

Из них с высоким и средним уровнем готовности к школе _____ 90,5% _____

Из них с низким уровнем готовности к школе _____ 9,5% _____

Низкий уровень умственной готовности (овладение средствами познавательной деятельности, интеллектуальная активность, развитие тонкой моторики и зрительно-двигательной координации). Низкий уровень сформированности эмоционального, мотивационно-волевого компонентов (развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения): – 1 восп.

Низкий уровень сформированности социального компонента (трудности общения, принятие норм и правил, способность взять на себя социальную роль школьника в общественной ситуации школьного обучения): -1 восп.

4. Оценка организации учебного процесса

Структура Учреждения: включает 4 группы полного дня пребывания на 81 воспитанников

Младшая группа общеразвивающей направленности детей 3 — 4 лет – 23 восп.;

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 5 — 7 лет – 24 восп.;

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 4 — 6 лет – 21 восп.;

Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 — 7 лет – 13 восп.;

(Воспитанников из семей имеющих статус «беженцы» - не имеется)

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя (выходные суббота и воскресенье).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность каникул по графику 20 рабочих дней (из них 10 приходятся на новогодние праздники): в каникулярное время организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут

- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 3-4 лет, 4-5 лет и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, клубные часы, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Учреждения. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2023 уч.г. 25 человек , в том числе педагогических работников - 11 человек. В штате имеются специалисты инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог психолог.

Педагогический персонал: 11 педагогов — 100%. Из них узких специалистов: 3 педагога - 27%

Уровень образования:

Высшее образование: 8 педагогов — 72,7%

Среднее специальное: 3 педагогов — 27,3%

Без спец.образования: - 0%

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория: - 4 педагога (36,4%)

Первая квалификационная категория: - 5 педагогов (45,4 %);

Соответствие должности: 0

Без категории: 3 педагога (18,2%) – приняты на работу в Учреждение в 2022 г.г

Курсовая подготовка в 2023:

Квалификационные курсы: 11 – 100 %, за 2023 г. прошли курсы по доп. профессиональным программам по внедрению ФОП ДО - 11 педагогов (100%); 3 (60%) – обучение по ФАОП ДО,

Образовательный уровень педагогов дошкольного учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят дополнительное профессиональное образование, самообразовываются путем изучения специальной методической литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации групповые и индивидуальные, тренинги, семинары-практикумы, наставничество.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в конкурсах

Значимые профессиональные конкурсы педагогов

№	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Победитель
1	Конкурс «Лучший уголок дежурных»	ДОУ	Ситникова Л. П. Попова В.Ю.	2 место
			Туркова А.В., Баева М.В.	1 место
2	Профессиональный конкурс «Лучший мастер класс по речевому развитию»	ДОУ	Ситникова Л. П. Попова В.Ю. Корякина О.А.	1 место
			Туркова А.В., Баева М.В.	1 место
			Кузургашева Е. Н.	2 место
			Дмитрюк Л.Б.	3 место
3	Всероссийский конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!» Номинация: «Моё лучшее занятие»	Всероссийский	Титова Т. С.	Победитель (1 место)
4	Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация» Номинация «Праздники, развлечения, сценарии/другие праздники»	Всероссийский	Титова Т. С.	Диплом 2 степени
5	Всероссийский конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!» Номинация: «Лучший мастер-класс»	Всероссийский	Титова Т. С.	Победитель (1 место)
6	Всероссийский конкурс «Твори! Учувствуй! Побеждай!» Номинация: «Моё лучшее занятие»	Всероссийский	Титова Т. С.	Победитель (1 место)
7	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Всероссийский	Титова Т. С.	Победитель (1 место)
8	Всероссийский Образовательный портал Ника викторина Регионы РФ и их столицы 09.08.2022	Всероссийский	Ситникова Л. П.	Победитель
9	Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы «Мои деды ковали победу!» Эссе: «Война бесцветна» 09.08.2022	Всероссийский	Ситникова Л. П.	Победитель
10	Всероссийский Академия педагогических проектов РФ « 1 сентября-День знаний, в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование»	Всероссийский	Корякова И.А, Волынцева Е.В.	Диплом 1 место

11	Всероссийский Академия педагогических проектов РФ « Оформление музыкального зала к праздникам, в рамках федерального проекта Современная школа»	Всероссийский	Корякова И.А	Диплом 1 место
12	Всероссийский Академия педагогических проектов РФ « Лучшая методическая разработка по физической культуре» «Двигательная активность детей старшего дошкольного возраста в ДОУ»	Всероссийский	Волынцева Е.В.	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Корзинка витаминов»	Всероссийский	Дмитрюк Л.Б.	1 место
15	Всероссийский конкурс «Безопасность в быту»	Всероссийский	Дмитрюк Л.Б.	1 место
16	Всероссийский Академия педагогических проектов РФ « 1 сентября-День знаний, в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование»	Всероссийский	Волынцева Е.В. Корякова И.А.	Диплом 1 место
17	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» журнал «Воспитатель детского сада»	Всероссийский	Панышева Ю.С. Волынцева Е.В. Корякова И.А.	Победитель, 1 место
18	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» журнал «Воспитатель детского сада»	Всероссийский	Панышева Ю.С.	Победитель, 2 место
19	Международный конкурс «Основы экологических знаний» «Я –житель Земли»	Международный	Волынцева Е.В. Корякова И.А.	Грамота 1 место
20	Международный конкурс «методические разработки педагогов» Сценарий «Коляда-Коляда»	Международный	Волынцева Е.В. Корякова И.А.	Диплом 1 место
21	«Проект «Коробка с карандашами», Международный многожанровый конкурс, Министерство культуры и духовного развития республики Саха (Якутия)	Международный	Туркова А.В., Кузургашева Е.Н.	Диплом Лауреата 2 степени
22	Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп» Проект «Коробка с карандашами»	Международный	Кузургашева Е. Н.	Лауреат 2 степени Сертификат участника
23	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка »	Международный	Панышева Ю.С.	Лауреат III степени
24	Международный образовательный портал «Солнечный свет «Сценарии праздников и мероприятий »	Международный	Панышева Ю.С.	Победитель 1 место

В 2023 в конкурсном движении приняло участие - 100 % педагогов, из них 90,7% - на федеральном уровне, 0% на городском уровне, 9% - республиканском. Несмотря на рост вовлеченных, мы наблюдаем такую же ситуацию по участию в республиканских конкурсах – 9% , муниципальное участие с 0% (в 2022 27,3%).

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

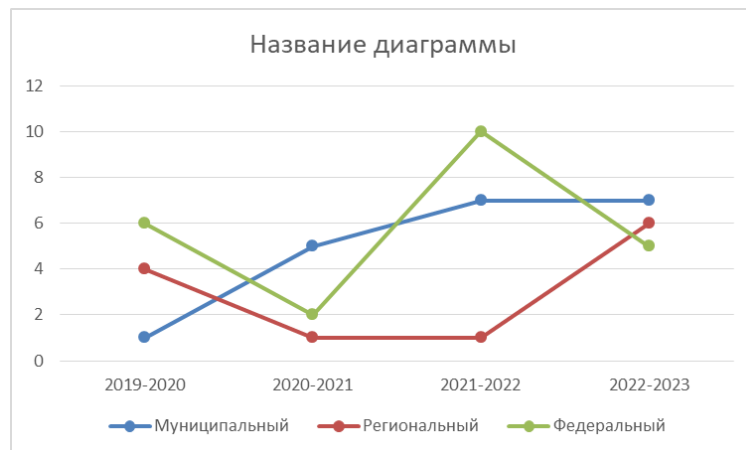
№	Мероприятия (ГМО, конференции)	Уровень	Форма	Участники
1	ГМО «Музыка-Театр»	Муниципальный	Семинар «Документация музыкального руководителя	Корякова И.А.

			детского сада»	
2	ГМО учителей - логопедов	Муниципальный	ППО «Автоматизация звуков с приемами нейростимуляции у детей с ТНР»	Корякина О.А
3	Семинар совещание заместителей по воспитательной и методической работе дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Доклад «Реализация календарного плана воспитательной работы МБДОУ «Рябинка» в 2022-2022 уч году»	Панышева Ю.С.
4	Муниципальная стажировочная площадка «Реализация программ воспитания»	Муниципальный	««Клубный час» как эффективная форма воспитательной работы» «День детских изобретений» : клуб «Творческая клуб «Безопасность» клуб «Лаборатория научных забав»	Панышева Ю.С. Туркова А.В. Титова Т.С Попова В.Ю
5	ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности	Муниципальный	ППО «Сенсорная книжка-развивайка как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Туркова А.В.
6	Муниципальная стажировочная площадка «Реализация программ воспитания»	Муниципальный	Семинар «Основные направления анализа реализации рабочей программы воспитания»	Панышева Ю.С.
7	Клуб «Эрудит»	Муниципальный	ППО «Работа клуба «Безопасность» как эффективная форма взаимодействия с детьми, имеющими признаки одаренности.»	Титова Т.С.
8	Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Управление качеством образования в ОО: заместитель руководителя»	Региональный	Распространение опыта разработки и реализации рабочих программ воспитания в г.Черногорск.	Панышева Ю.С. Евсюткина С.В (Аленка), Краева И.В.(Калинка) Немцева О.Н. методист ГУО
9	Республиканские педагогические чтения для педагогов «Калейдоскоп идей: эффективные образовательные практики»	Региональный	Доклад ««Квест, как инновационная технология развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Корякова И.А. Волынцева Е.В
10	Печатное издание «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Федеральный	«Сказкатерапия-современная технология в работе музыкального руководителя ДОУ»	Корякова И.А.
11	Печатное издание	Федеральный	«Использование силовых	Волынцева Е.В.

	«Солнечный свет» «Педагогика и образование»		тренажеров и упражнений у стены осанки на занятиях по физической культуре в ДОУ»	
12	Всероссийский научно-педагогический журнал Сфера образования. Выпуск № 4 (2021)	Федеральный	«Лучшая оздоровительная технология образовательного учреждения»	Корякова И.А. Волынцева Е.В.
13	Печатное издание «Солнечный свет» «Педагогика и образование»	Федеральный	Конспект занятия «Счет в пределах 5. Высокий, низкий»	Дмитрюк Любовь Борисовна
14	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» (выпуск №4, 2021)	Федеральный	Конспект занятия по развитию речи «Что такое мыло»	Дмитрюк Л.Б. Денисова В.Е.
15	Научно – образовательный журнал Вестник дошкольного образования № 2 (201)	Федеральный	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста»	Ситникова..Л.П., Попова.В.Ю., Корякина.О.А
16	Вестник просвещения Педагогическое издание Сборник 10 2021	Федеральный	Конспект занятия Социально-коммуникативное развитие Дошкольник входит в мир социальных отношений. Тема: Безопасное поведение на улице.	Ситникова..Л.П
17	Всероссийский печатный сборник практико-ориентированных материалов «Дошкольное и начальное образование – современные методики и технологии обучения и воспитания», декабрь 2021	Федеральный	Сценарий мероприятия по ПДД «Модный приговор»	Панышева Ю.С.
18	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» (выпуск №1, 2021)	Федеральный	Конспект НОД по развитию речи в младшей группе на тему «Зимушка-зима»	Туркова А.В Малахова Г.Н
19	III Всероссийская педагогическая конференция конференции «Детский сад - пространство роста»	Федеральный	Постерная секция по теме: «Способы поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста. Педагогическая технология «Клубный час»»	Панышева Ю.С.

Динамика транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности за 3 года

Год	Муниципальный	Региональный	Федеральный
2021	5	1	2
2022	7	1	10
2023	7	6	5



Вывод: В транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в очном формате вовлечено – 72,7% педагогов. Остальные 27,3% - дистанционном формате. Транслирование опыта не зависит от аттестации, в виду реализации системы рейтинга о За 2019-2020 год – 6 человек – 54.5 %. Кроме того, для представления опыта работы на региональном и муниципальном уровне Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности требует использования в своей работе инновации. Возникает необходимость расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработки и реализации проектов, распространением собственного опыта.

5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года

Информационное обеспечение включает:

— в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта Ch.ds.Ryabinka@r-19.ru работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://dsrvabinka.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

— Во исполнение Федерального закона 8-ФЗ от 09.02.2009 «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями, вступившими в силу 01 декабря 2022 года имеются своя страницы в <https://vk.com/ryabinka1938> и t.me/ryabinka1938, работа ведется через систему «Госпаблики»

— информационное оборудование в отчётном учебном году всего в Учреждении 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, фото-оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах, в том числе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

— имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной

деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	80 %
Музыкальный зал	85 %
Медицинский кабинет	70 %
Логопедический кабинет	85 %
Укомплектованность мебелью	100 %

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

При подготовке детского сада к 2023-2024 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт в помещениях детского сада;
- Установлена калитка оснащённая комплектом видеодомофона вызывной панелью «UNIT 4 KIT Novikam», кнопкой выхода «ST-EX010SM» накладной из цинкового сплава без индикации «Smartek», электронным замком «STRAZH SR-LE 280», блоком перебойного питания ББП, блоком бесперебойного питания ББП-30 Элис, аккумуляторной батареей необслуживаемой, нормального напряжение 12В, автономным вандалозащищенным контролем с клавиатурой «ST-SC040K». Экран видеодомофона «Novikam» находится у дежурного на первом этаже

- деревянное ограждение участков групп, установка малых архитектурных форм (мельница, машинка);

- реставрация детских песочниц.

- на территории Учреждения оформлены участки

- Частично заменены вентиляционные трубы

- спил деревьев.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, анализа, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса – 89%. По результатам независимой оценки в 2022 на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях сайте bus.gov.ru - 88,3 балла. <https://bus.gov.ru/info-card/266827>

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ показателей деятельности

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324,
с изменениями)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	109	99	81
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	109	99	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	3	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109	99	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	109/100%	99/100%	81/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	109/100%	99/100%	81/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	20/18,3%	16/16,2%	13/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	109/100%	99/100%	81/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	109/100%	99/100%	81/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2	6,06	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/63,6%	8/72,7%	8/72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	7/63,6%	8/72,7%	8/72,7%

	(профиля)				
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/36,4%	3/27,3%	3/27,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/36,4%	3/27,3%	3/27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/54,5%	8/72,7%	9/81,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/36,4%	4/36,4%	4/36,4%
1.8.2	Первая	человек/%	2/18%	4/36,4%	5/45,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	5/45%	2/18%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18%	1/9%	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/27%	1/9%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/18%	1/9%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/91%	13/100%	13/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/91%	12/100%	12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/109	11/99	11/81
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога		да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	317.2	317.2	317.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

