Согласован Педагогическим советом № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю: заведующ й МБДО «Рябинка» М.В. Логинова Приказ № 84 от 01.99 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЯБИНКА» на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

для общеобразовательных групп

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

МБДОУ «Рябинка», реализует Образовательную программу учреждения, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373
 - Устав МБДОУ «Рябинка»

Учебный план МБДОУ «Рябинка» устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательную деятельность.

План отражает специфику МБДОУ «Рябинка»: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 4 групп:

- 1 младшая группа (3-4 года), «Цыплята»
- 1 разновозрастная группа (5-7 лет), «Капельки»
- 1 разновозрастная группа «Почемучки» (4-6 лет),
- 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности «Солнышко» (5 7 лет).

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

- 1. Обязательная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- 2. Вариантная (часть формируемая участниками образовательных отношений) часть обеспечивает не более 40% планируемых результатов (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. И представлена парциальными программами:

Программа, реализующая региональный национально-культурный компонент: Авторская программа «Хакасия - земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В. Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- ullet Реализация $\Phi \Gamma O C$ дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
 - Регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составит 38 недель (4 недели – мониторинг, 2 недели каникулы). В середине учебного года, с 25.12 по 08.01, в группах устраиваются зимние каникулы, во время каникул с детьми проводятся игры и развлечения

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
 - соотношение между обязательной и вариативной частями учебного плана;
 - сохранение преемственности между обязательной и вариативной частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- с 3 до 4 лет 15 минут,
- с 4 до 5 лет 20 минут,
- с 5 до 6 лет 25 минут,
- с 6 до 7 лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более - с 3 до 4 лет - 30 минут, с 4 до 5 лет - 40 минут, с 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, с 6 до 7 лет - 90 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

- **1. Утренний образовательный блок** продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:
 - самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
- 2. Развивающий блок продолжительность с 9.00 до 13.00 часов представляет собой:
 - организованная образовательную деятельность.
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
- **3. Вечерний блок** продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план по реализации ОП дошкольного образования в общеобразовательных группах МБДОУ «Рябинка» на 2023 - 2024 учебный год

Направлен ие	Вид деятельности	Образовательные ситуации	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовите льная группа	
		Обязательная	нед Часть	год	нед	год	нед	год	нед	год
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	64	2	64	2	64	2	64
	Двигательная	Физическая культура на воздухе	1	32	1	32	1	32	1	32
Познавательн ое развитие	Познавательно- исследовательс кая	Познавательное.(окружающий мир/природа)	0,5	8	0,5	8	0,5	16	0,5	16
		Математические представления и сенсорные эталоны	1	32	1	32	1	32	1	64
Социально-коммуникати	Познавательно-исследовательс	Формирование основ безопасного поведения	*	*	*	*	0,25	-	-	-
вное развитие	кая	Формирование основ социального поведения	0,5	8	0,5	8	0,5	16	0,5	16
Речевое развитие	Коммуникатив ная	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	-	32	-	32	1,25	32	1	32
		Художественная литература	*		*		0,25		0,5	
Художествен но- эстетическое развитие	ИЗО деятельность и конструирован ие Музыкальная деятельность	Лепка, рисование, аппликация конструирование Музыка	0,5 0,5 0.5 0,5 2	16 16 16 16 16	0,5 0,5 0.5 0,5	16 16 16 16 16	0,5 0,5 0.5 0,5	16 16 16 16 16	1 1 0,5 0,5	32 32 16 16
Итого по инвариативной части			10	320	10	320	11,75	376	12,75	408
Познавательно е развитие	Познавательно- исследовательск ая	«Хакасия – мой край родной Асочакова»	*	*	*	*	0,25	8	0,25	8
Итого по инвариативной части							0,25	16	0,25	8
Итого			10	320	10	320	12	384	13	416
Итого:			2ч 30 м	ь 08	3ч 20 м	106 ч	5ч 00м	160 ч	6ч 30м	208ч

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

для групп компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи

Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет МБДОУ «Рябинка», реализует адаптированную образовательную программу, разработанную на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

С целью обогащения содержания, повышения эффективности реализации задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (развитие положительных качеств взаимодействия дошкольников с окружающими), «Познавательное развитие» (формирование личной безопасности дошкольников) в образовательную деятельность с детьми с тяжёлыми нарушениями речи включены парциальные программы дошкольного образования:

1. Для реализации задач регионального национально-культурного компонента используется авторская программа «Хакасия — земля родная» - авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Учебный год в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

Сентябрь отводится для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки Программы, в сентября специалисты, работающие в группе, на психолого- педагогическом совещании обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей.

В соответствии с требованиями СанПиН продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- с 5 до 6 лет 25 минут,
- с 6 до 7 лет 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, с 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, с 6 до 7 лет - 90 минут.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Планирование индивидуальных коррекционно - развивающих занятий с детьми с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи может планироваться как в первую, так и во вторую половину дня, продолжительностью не более 20 минут на каждого ребенка, по направлениям сенсомоторное развитие - педагог - психолог; развитие познавательных процессов — учитель — дефектолог»

В план включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Структура образовательного процесса в ДОУ

Учебный день делится на три блока:

- 1. **Утренний образовательный блок** продолжительность с 7.00 до 9.00 часов включает в себя:
 - совместная деятельность ребенка с воспитателем;
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
 - самостоятельную деятельность ребенка
- 2. **Коррекционно развивающий блок** продолжительность с 9.00 до 13.00 часов представляет собой:
 - организованная образовательную деятельность.
 - образовательную деятельность в режимных моментах.
 - индивидуальная работа с детьми
- 3. Вечерний блок продолжительность с 15.00 до 19.00 часов включает в себя:
 - •коррекционно- развивающую совместную деятельность воспитателя с ребенком;
 - свободную самостоятельную деятельность детей;
 - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Учебный план по реализации АОП дошкольного образования В компенсирующей группе МБДОУ «Рябинка» на 2023- 2024 учебный год

Направление	Вид деятельности	Образовательные ситуации	Старша	я группа	Подготовительная группа		
			нед	год	нед	год	
Инвариативная част	ГЬ		•	•	•		
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	2	56	2	56	
Passaria	Двигательная	Физическая культура на воздухе	1	32	1	32	
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательск ая	Окружающий мир/природа	0,5	16	0,75	24	
		Математические представления и сенсорные эталоны	1	32	1	32	
Социально- коммуникативное	Познавательно- исследовательск	Формирование основ безопасного поведения	0,25	8	0,25	8	
развитие	ая	Познание социального мира	0,5	16	0,5	16	
Речевое развитие	Коммуникативн	Развитие речи	2	64	2	64	
•	ая	Подготовка к обучению грамоте	1	32	2	64	
Художественно-	ИЗО	Лепка,	0,5	16	0,5	8	
эстетическое	деятельность и	рисование,	0,5	8	0,5	8	
развитие	конструировани	аппликация конструирование	0,5 0,5	16 8	0,5 0,5	16 16	
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	64	2	64	
	художественная литература	художественная литература	0,5	8	0,25	8	
Итого по инвариативной части			12,5	368	12,75	408	
•		Вариативная часть					
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательска я	«Хакасия – мой край родной Асочакова»	0,25	8	0,25	8	

Итого по инвариативной части	0,25	16	1,25	8
Итого	13	384	13	416
	5ч	160ч	6ч30м	208 ч.