

Принято
Педагогическим советом
от 08.04.2022 г.
протокол № 4

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Рябинка»
_____ М.В. Логинова
приказ от 11.04.2022 г. № 54

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Рябинка»
за 2021 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (далее - Учреждение) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании).
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом МОиН РФ от 17 10.2013 г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020

- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»

- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,

- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,

- Уставом Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании:

- лицензии на право проведения образовательной деятельности регистрационный номер № 2004 от 18.03.2016 г., свидетельство серия 19Л02 № 0000197.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Рябинка» (далее ОП ДО) и направлена на: создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру. Образовательная

деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования - дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе,

Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Рябинка» (далее АОП ДО) направленная на построение системы коррекционно – развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи от 5 до 7 лет, предусматривающей полное взаимодействие специалистов Учреждения, комплексность педагогического воздействия, направленного на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития. Направлена на реализацию:

- коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с учётом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева
Общих для ОП ДО и АОП ДО задач дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- физическое развитие: «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина;

- познавательное развитие: «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Хакасия - земля родная» Асочакова Л.В.;

- художественно-эстетическое развитие: «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова,

Лыкова И. А. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

— социально коммуникативное развитие: Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

с 01.09.2022 г. реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Основной целью программы воспитания объединение

обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в том числе ценностей здорового образа жизни, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Структура программы воспитания выстроена в соответствии с логикой построения ОП. Такой подход связан с тем, что рабочая программа воспитания – новый структурный компонент основной образовательной программы детского сада (п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Таким образом, она содержит: целевой, содержательный и организационный разделы, а также обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью программы воспитания и разработан с учетом комплексно-тематического планирования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В 2021 году продолжается работа с семейной группой, где находятся дети младшего и старшего дошкольного возраста. По решению Учреждения семейная группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели с 10-часовым пребыванием детей. Заведующий хозяйством учреждения ведёт учёт посещаемости детей в установленном порядке. Определение ребенка в семейную группу осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между родителями (законными представителями) и Учреждением.

В семейной группе образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей при создании необходимой предметно-развивающей среды, а также в условиях Учреждения с участием педагогов Учреждения в соответствии с графиком, утвержденным заведующим Учреждением.

Организована работа консультационного центра «Добрый совет» по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 10 семей – за 2021 год проведено 17 консультаций, из них: инструктором ФИЗО – 6 %, ст. воспитателем – 35%, учителем – логопедом – 12%, музыкальным руководителем – 12%, воспитателем – 23%, медицинским работником – 12%. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- профилактические мероприятия,
- коррекция речевых недостатков детей,
- организация работы с детьми раннего возраста,
- по познавательному развитию,
- развитие детской инициативы,
- психологические особенности детей.

С целью реализации статьи 15, Закона об образовании в Учреждении установлено

сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы Учреждения с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - МБОУ «Начальная школа № 3»
- центральная библиотечная система. Черногорска (Филиал № 6)
- ГИБДД г. Черногорск - просветительская деятельность детей и родителей по профилактике дорожно - транспортного травматизма.
- музей истории города Черногорска совместные мероприятия по реализации задач ОО «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие»
- ГАУК РХ «Читиген» – Театр драмы и этнической музыки ознакомление воспитанников с культурой и творчеством хакасского народа.

Вывод: Учреждение зарегистрировано в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.

- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава совет Учреждения избирает председателя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с положениями: положение об общем собрании работников, положение о педагогическом совете, положение о совете Учреждения. В целях

учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

При подготовке детского сада к 2021-2022 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт в группах, коридорах, спортивном зале, медицинском кабинете;
- Произведен монтаж системы видеонаблюдения в количестве - 6 видеокамер,
- на территории Учреждения оформлены участки.

В течение учебного года пересмотрены и приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты, положения: «Регламент о предоставлении муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательную организацию, реализующую основную образовательную программу дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Рябинка», «Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинка», разработано и утверждено «Положение по организации и проведению мониторинга качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Рябинка», Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Рябинка».

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: планирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг по следующим направлениям:

- Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.
- Результат оценки индивидуальных достижений развития детей.
- Результат коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.



Снижение заболеваемости в 2020 года до 4,1 по причине длительных нерабочих дней в 2020 году, по причине распространения новой коронавирусной инфекции (с марта по август). В 2021 году показатель 6,21. За аналогичный период в 2019 году снижение на 2,2

Администрация Учреждения осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в Учреждении. В результате контроля в групповых комнатах выявлено: шкафы, полки, стеллажи закреплены; отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены; отсутствует мебель с острыми углами; соблюдаются меры противопожарной безопасности; безопасное хранение режущих и колючих предметов; соблюдается питьевой режим; мебель подобрана по росту, промаркирована; постельные принадлежности, полотенца используются согласно действующего СанПиН; выдерживается температурный режим; отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями; соблюдаются правила доставки пищи в группы; в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале, физкультурном зале имеются огнетушители. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных и лечебно - профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Оздоровительная работа:

Система рационального питания:

- ежедневный прием детьми фруктов и соков;
- витаминизация напитков аскорбиновой кислотой (компотов, чаев, киселей);
- сбалансированное ежедневное питание по примерному меню (на 14 дней)

Учреждения Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

1. Антропометрия детей. Сравнительный анализ
2. Проведение комплекса закаливающих процедур:
 - воздушные ванны;
 - босохождение;
 - гимнастика после сна в кроватях под музыку;
 - дыхательная гимнастика;
3. Проведение комплекса профилактики плоскостопия:
 - Ходьба по ребристой дорожке, «пуговичной дорожке», шипованным коврикам тд
4. Проведение комплекса профилактических мероприятий простудных заболеваний:
 - день здоровья;
 - физкультурный досуг;
 - физкультурные занятия, в том числе на воздухе, оздоровительно-игровой час;
 - спортивные и подвижные игры;

- организация прогулки;
 - ежедневное проведение утренней гимнастики;
 - корректирующая гимнастика после сна.
5. Создание необходимой психологической среды:
- уголки «уединения» ;
 - работа консультационного центра для родителей.

Таким образом, созданная система по сохранению и укреплению здоровья, позволяет воспитателю подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Также большое внимание в Учреждении уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Общее санитарно - гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется медсестрой

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы по образовательным областям на 2020– 2021 учебный год

| № п/п | Образовательные области | Уровень освоения программного материала (%) | | | | | |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|----------------------------|------|-------------------------------------------------------|-----|
| | | Младш ая 3-4 | Средняя 4-5 | Разновозр астная 5-7 | | Группа компенсирующе й направленности 5-7 | |
| | | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 | 5-6 | 6-7 |
| 1 | Социально- коммуникативное развитие | 73 | 87,3 | 100 | 100 | 92 | 93 |
| 2 | Познавательное развитие | 79 | 82,5 | 82 | 98 | 91 | 94 |
| 3 | Речевое развитие | 64 | 65,6 | 94 | 96 | 86 | 95 |
| 4 | Художественно- эстетическое развитие | 68 | 79,4 | 89 | 96 | 87 | 98 |
| 5 | Физическое Развитие | 87 | 90 | 93 | 93 | 100 | 100 |
| 6 | Итоговый результат | 74,2 | 80,96 | 91,6 | 96,6 | 91,2 | 96 |

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2020-2021 учебного года показали достаточный уровень. (88,4%, что выше чем в 2019 - 2020 учебном году, что связано с системной работой всего коллектива по организации образовательной деятельности.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности на 21,4 %.

Для организации индивидуальной работы с детьми, имеющими трудности в освоении программного материала были составлены индивидуальные маршруты развития. (13 – для общеобразовательных групп, 5 – для детей с ОВЗ), составлена 1 программа для ребенка - инвалида.



Для раскрытия творческого потенциала детей, индивидуальных способностей со всеми детьми была организована образовательная деятельность, при этом учитывались индивидуальные образовательные маршруты, которые предусматривали обогащение в обучении детей с целью развития творческих способностей. Благодаря качественному построению педагогической деятельности

воспитанники стали победителями в разнообразных конкурсах:

| № | Название и уровень конкурса | Количество участников конкурса и возрастная категория | Призовое место |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Всероссийский открытый конкурс детского творчества «Звездное время» Спецпроект «Космос» | 1 уч., 6 лет | Лауреат 1 степени |
| 2 | 8 этап Четвертого очного межрегионального конкурса творческих работ «Таланты Енисейской Сибири» | 3 уч., 6 лет | 1 место |
| 3 | 2 этап Пятого очного межрегионального конкурса творческих работ «Таланты Енисейской Сибири» | 1 уч., 5 лет | 3 место |
| 4 | Всероссийский конкур «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 1 уч., 5 лет | 1 место |
| 5 | Всероссийский конкур «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 1 уч., 4 года | 1 место |
| 6 | Всероссийский конкур детского рисунка «Осенняя сказка» | 1 уч., 5 лет | 1 место |
| 7 | Всероссийский конкур «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 1 уч., 5 лет | 1 место |
| 8 | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» | 1 уч., 4 года | 1 место |
| 9 | 1. Всероссийский конкурс «Весёлый снеговичок» | 1 уч., 5 лет | 1 место |
| 10 | 2. Всероссийский конкурс «Выход к звездам разрешаю...» | 1 уч., -5 лет | Лауреат 1 степени |
| 11 | 3. Всероссийский конкурс «Подарок для моей мамочки на 8 Марта» | | |
| 12 | 4. Всероссийский конкурс «Мой подарок для тебя» | 1 уч., 5 лет | 1 место |
| 13 | 5. Всероссийский конкурс «Золотая осень» | 1 уч., 5 лет | 1 место |

| | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------|
| 14 | 6. Муниципальный конкурс «Моя открытка» | 1 уч., 5 лет 2 уч., 5 лет | 1 место 2 место |
| 15 | 7. Конкурс «Осенний марафон» | 1 уч., 6 лет 1 уч., 6 лет | 1 место 1 место |
| 16 | Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Всероссийский конкурс макетов и лэпбуков, посвященного 60 - летию полета Юрия Гагарина в космос «Черный бархат неба звездами расшит» Номинация: макет | 1 уч., 5 лет | Победитель (2 место) |
| 17 | Академия открытого образования. В 8 этапе Четвертого очного межрегионального конкурса творческих работ «Таланты Енисейской Сибири» «Космические фантазии» | 2 уч., 5,6 лет | Победитель (1 место) Победитель (2 место) |
| 18 | Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» | 1 чел, 5 лет | Призер |
| 19 | Высшая школа делового администрирование. Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса» | 2 уч., 5,6 лет | Победитель (1 место) |
| 20 | Высшая школа делового администрирование. Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных» | 1 уч., 6 лет | Победитель (1 место) |
| 21 | Арт – талант Международный и конкурс детско-юношеского творчества для детей с ОВЗ «Я рисую мир» | 2 уч., 6,7 лет | Победитель (1 место) |
| 22 | Академия открытого образования. Во 2 этапе Пятого очного межрегионального конкурса творческих работ «Таланты Енисейской Сибири» «Осенняя фантазия» | 1 уч., 5 лет | Победитель (3 место) |
| 23 | 8. Конкурс «Осенняя пора» | 1 уч., 6 лет | Лауреат 1 степени |
| 24 | Высшая школа делового администрирование. Всероссийский детский творческий конкурс «зимние узоры» | 1 уч., 6 лет | диплом 2 место |
| 25 | САМБОБОКС – творческое покорение 2-х высот «Спорт это все» | 1 уч., 6 лет | участник |

Работа ДОУ по организации подготовки детей к школе

Воспитанников, завершающих в 2021 году дошкольное образование, в связи с достижением школьного возраста - 21, итоговый мониторинг не пройден по причине введения карантинных мероприятий.

Из них с высоким и средним уровнем готовности к школе _____ 90,5% _____

Из них с низким уровнем готовности к школе _____ 9,5% _____

Низкий уровень умственной готовности (овладение средствами познавательной деятельности, интеллектуальная активность, развитие тонкой моторики и зрительно-двигательной координации).

Низкий уровень сформированности эмоционального, мотивационно-волевого компонентов (развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения): – 1 восп.

Низкий уровень сформированности социального компонента (трудности общения, принятие норм и правил, способность взять на себя социальную роль школьника в общественной ситуации школьного обучения): -1 восп.

Специальный образовательный маршрут дошкольников:

Посещают занятия логопеда 24

Результат коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

В 2021 году выпуску в школу подлежало 11 воспитанников

Динамика результатов выпусков ГКН

| Критерий | Уровень | Уровень результатов выпуска за последние 3 года (%) | |
|-------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|
| | | 2019-2020г. | 2020-2021г. |
| Речь | Чистая речь | 14 чел. - 86% | 9 чел. - 82% чел. - 93,3% |
| | Со значительным улучшением | 2 чел. - 14 % | 1 чел. - 9 % |
| | С улучшением | | 1чел – 9% |
| Психические процессы внимание, память, мышление | высокий | 93% | 82 % |
| | средний | 7% | 19% |

Вывод: Уровень выпуска детей с чистой речью в 2021году имеет незначительное снижение с 84% - 82%, по причине частого пропуска детского сада воспитанниками «с улучшениями» по домашним причинам. В связи с чем на 2021-2022 год необходимо провести с родителями (законными представителями) дополнительную работу по данному направлению

4. Оценка организации учебного процесса

5.

Структура Учреждения: включает 5 групп полного дня пребывания на 109 воспитанников

Младшая группа общеразвивающей направленности детей 3 — 4 лет – 28 восп.;

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей 5 — 7 лет – 33 восп.;

Средняя группа общеразвивающей направленности детей 4 — 5 лет – 26 восп.;

Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 — 7 лет - 19 восп.;

1 семейная группа общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет – 3 восп.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя (выходные суббота и воскресенье).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

- для семейной группы 10-ти часовое пребывание (с 8.00 до 18.00).

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Продолжительность каникул по графику 20 рабочих дней (из них 10 приходятся на новогодние праздники): в каникулярное время организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним

праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующих СанПиН (новый с 01.03.2021):.

• Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 3-4 лет, 4-5 лет и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в Учреждении является:

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;

Реализовали различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые занятия и взаимопосещения, проведение квеста. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают

их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-19-01000694 от 03.07.2014 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 70%.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе: заведующий, кладовщик, завхоз.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения

Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Учреждения. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2021 уч.г. 32 человека , в том числе педагогических работников - 11 человек. В штате имеются специалисты инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Педагогический персонал: 11 педагогов — 100%. Из них узких специалистов: 3 педагога - 27%

Уровень образования:

Высшее образование: 7 педагогов — 63,6%

Среднее специальное: 4 педагогов — 36,4%

Без спец.образования: - 0%

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория: - 4 педагога (36,4%)

Первая квалификационная категория: - 2 педагога (18,2 %);

Соответствие должности: 1 педагог (9%)

Без категории: 4 педагога (36,4) – приняты на работу в Учреждение в 2020, 2021 г.г

Курсовая подготовка в 2021:

Квалификационные курсы: 10 – 91 %, за 2021 г. прошли курсы по доп. профессиональным программам - 1 педагог (9,1%); 3– обучение по коррекционному образованию,

Образовательный уровень педагогов дошкольного учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят дополнительное профессиональное образование, самообразовываются путем изучения специальной методической литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации групповые и индивидуальные, тренинги, семинары-практикумы, наставничество.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в конкурсах

| № | Название и уровень конкурса | ФИО участников | Призовое место |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| 1 | Международный. Арт – талант Международный конкурс педагогического мастерства «Секреты педагогического мастерства» Номинация «Мастер-класс» «Использование технологии создания анимационных фильмов как средство развития самостоятельности и инициативы у старших дошкольников» Toontastic 3D | Ситникова..Л.П | Победитель (2 место) |
| 2 | Международный. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака. Актерское мастерство «Сценка про бабушку» ко дню пожилого человека | Корякова И.А. Волынцева Е.В. | Диплом Лауреат 1 степени |
| 3 | Международный образовательный портал «Солнечный свет», детская песня «Дождик льет по крышам» | Корякова И.А. Волынцева Е.В. | Диплом Победитель 1 место |
| 4 | Международный. «Планета педагогов» Лучший сценарий «Осенняя встреча с лисичкой» | Корякова И.А. Волынцева Е.В. | Диплом Победитель 1 место |
| 5 | Международный. Ассоциация педагогов России «Апрель», патриотическое воспитание. Сценарий развлечения с детьми старшего возраста «День Российского флага» | Корякова И.А. Волынцева Е.В. | Диплом Победитель 1 место |
| 6 | Международный. Всероссийский. Ассоциация педагогов России «Апрель» хореография. «Флешмоб ко дню Российского Флага» | Корякова И.А. Волынцева Е.В. | Диплом Лауреат 1 степени |
| 7 | Всероссийский конкурс «Воспитатель профессия от бога» | Титова Т. С. | 1 место |
| 8 | Всероссийский конкурс «День флага» | Титова Т. С. Попова В. Ю. | Диплом 1 степени |
| 9 | Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» | Титова Т. С. | Диплом 1 степени |
| 10 | Всероссийский конкурс. Образовательный портал Ника Всероссийский творческий конкурс в честь | Ситникова..Л.П | Победитель (1 место) |

| | | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| | Дня Победы «Мои деды ковали победу!» Эссе: «Война бесцветна» | | |
| 11 | Всероссийский Арт – талант Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Лучшие педагогические практики в системе дошкольного образования» Номинация «Методическая разработка» «Использование игровых технологий как средство сенсорного развития детей с тяжелыми нарушениями речи» «Сенсорный пакет» | Ситникова..Л.П | Победитель (3 место) |
| 12 | Всероссийский конкурс «Ближе к звездам на ракете» | Дмитрюк Л. Б. | Лауреат 1 степени |
| 13 | Всероссийский. Национальная образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» XXIV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России» Методическая разработка маршрутная игра «Космическое путешествие» | Панышева Ю.С | Диплом 1 степени |
| 14 | Всероссийский ФГБОУ ВПО «Томский государственный университет» Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетенции современного педагога в условиях ФГОС» | Панышева Ю.С Корякова И.А Волынцева Е.В | Диплом 2 место |
| 15 | Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» в номинации «Творческие работы и методические разработки» | Панышева Ю.С | Диплом 3 место |
| 16 | Международный педагогический портал «Солнечный свет» номинация «Декаративно-прикладное творчество» | Денисова В.Е | 2 место |



2020 год – год работы длительной работы в дистанционном формате, в период которого педагоги активно участвовали в различных конкурсах педагогического мастерства, с чем и связан резкое повышение количества участия в конкурсном движении.

Педагоги распространяют собственный опыт работы

через: городские методические объединения, публикации в периодической печати

Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

| № | Мероприятия (ГМО, конференции) | Уровень | Форма | Участники |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» | Региональный | опыт по теме «Квест, как инновационная технология развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста» | Корякова И.А. Музыкальный руководитель, Волынцева Е.В. Инструктор по ФИЗО |
| 2 | ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности | Муниципальный | Педагогическая технология «Клубный час», как способ поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста | Дмитрюк Л.Б. воспитатель |
| 3 | ГМО «Физкультура-здоровье» | Муниципальный | Презентация опыта работы «квест, как инновационная технология физкультурно-оздоровительной направленности в ДОУ» | Волынцева Е.В. Инструктор по ФИЗО |
| 4 | Совещание с руководителями ДОО | Муниципальный | Организация деятельности консультационного центра «Добрый совет» для психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | Логинова М.В. Заведующий |
| 5 | Музей истории города Черногорска | Муниципальный | Мастер-класс «Синичкин день» «Карнавальные маски» | Ситникова Л.П., Попова В.Ю. Титова Т.С., Денисова В.Е |
| 6 | ГМО заместителей по воспитательной и методической работе | Муниципальный | Алгоритм разработки и структура рабочей программы воспитания | Старший воспитатель: МБДОУ |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | дошкольных образовательных организаций | | и календарного плана воспитательной работы | «Рябинка» Панышева Ю.С. ; МБДОУ «Аленка» Евсюткина С.В.; МАДОУ «Калинка» Краева И.В. |
| 7 | ГМО воспитателей групп общеразвивающей направленности | Муниципальный | Доклад «Документация воспитателя детского сада группы общеразвивающей направленности» | Панышева Ю.С., старший воспитатель, Титова Т.С., Дмитрюк Л.Б., воспитатели |
| 8 | ГМО «Музыка - театр» | Муниципальный | Презентация опыта работы «Квест , как инновационная технология развития инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста» | Корякова И.А. Музыкальный руководитель, Волынцева Е.В. Инструктор по ФИЗО |
| 9 | ГМО заместителей по воспитательной и методической работе дошкольных образовательных организаций | Муниципальный | выступление «Организация и проведение мониторинга качества образования в ДОУ» | Старший воспитатель: МБДОУ «Рябинка» Панышева Ю.С. ; МБДОУ «Аленка» Евсюткина С.В.; МАДОУ «Калинка» Краева И.В. |
| 10 | ГМО заместителей по воспитательной и методической работе дошкольных образовательных организаций | Муниципальный | семинара-практикума «Алгоритм проведения мониторинга качества образования в ДОУ» | Старший воспитатель: МБДОУ «Рябинка» Панышева Ю.С. ; МБДОУ «Аленка» Евсюткина С.В.; МАДОУ «Калинка» Краева И.В. |
| 11 | ГМО воспитателей групп | Муниципальный | мастер-класс «Использование | Ситникова Л.П воспитатель |

| | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| | компенсирующей и комбинированной направленности | | технологии создания анимационных фильмов как средство развития самостоятельности и инициативы у старших дошкольников» | |
| 12 | ГМО заместителей по воспитательной и методической работе дошкольных образовательных организаций | Муниципальный | Презентация опыта работы «Реализация рабочей программы воспитания МБДОУ «Рябинка» в 2021-2022 уч году» | Панышева Ю.С, старший воспитатель |

Вывод: Педагогическиеработники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

Информационное обеспечение включает:

— в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта ds.rvabinka@mail.ru, работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://dsrvabinka.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. Кроме того имеется своя страница в Instagram и facebook.

— информационное оборудование в отчётном учебном году всего в Учреждении 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, фото-оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах, в том числе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

— имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт

материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице

| Наименование объекта | Оснащённость в % |
|----------------------------|------------------|
| Спортивный зал | 80 % |
| Музыкальный зал | 85 % |
| Медицинский кабинет | 70 % |
| Логопедический кабинет | 85 % |
| Укомплектованность мебелью | 100 % |

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, анализа, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса – 89%.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2021 году

Учреждению оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п | Показатели | Единица измерения | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1.Образовательная деятельность | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 119 | 115 | 109 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 113 | 109 | 109 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 6 | 6 | 3 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 | 0 | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 119 | 115 | 109 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 119/100% | 115/100% | 109/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 119/100% | 115/100% | 109/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 | 0 | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 24/20,1% | 25/21,7% | 20/18,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 119/100% | 115/100% | 109/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 119/100% | 115/100% | 109/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8,4 | 4,1 | 6,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 11 | 11 | 11 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6/54,5% | 5/45,5% | 7/63,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6/54,5% | 5/45,5% | 7/63,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 5/45,5% | 6/54,5% | 4/36, 4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 5/45,5% | 6/54,5% | 4/36, 4% |

| | | | | | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---------|---------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в | человек/% | 6/54,5% | 6/54,5% | 6/54,5 |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 2/18% | 4/36,4% | 4/36,4% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 4/36,4% | 2/18% | 2/18% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | человек/% | 11 | 11 | 11 |

| | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------|
| | педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 1/9% | 2/18% | 2/18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 2/18% | 3/27% | 3/27% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 | 1/9% | 1/9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/27% | 3/27% | 2/18% |

| | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------|--------|--------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных | человек/% | 9/81.2% | 10/91% | 10/91% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 9/81.2% | 10/91% | 10/91% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 11/119 | 11/115 | 11/109 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих | | | | |

| | | | | | |
|--------|------------------------------------|--------|----|----|----|
| | педагогических работников: | | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | да | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | да | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | да | да |
| | Логопеда | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|----|----|
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | да | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | | да | да |
| 2. Инфраструктура | | | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2 | 2 | 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | - | - | - |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | да | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | да | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да | да |

