

Принято
Педагогическим советом
От «26» марта 2019
Протокол № 3

Утверждаю
заведующий МБДОУ «Рябинка»
М.В. Логинова
приказ от «27» марта 2019 г. № 32



Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Рябинка»
за 2018 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (далее - Учреждение) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 т. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2017 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 20 июля .2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26. 30 июня 2007 г., 23 июля 2003 г., 28 апреля, 3 июня, 1.7 декабря 2009 т., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября. 2 декабря 2013 г.),
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании),
- Приказом МОиН РФ от 17 10.2013 г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26,
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»,
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере

- образования,
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Уставом Учреждения, родительскими договорами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 2004 от 18.03.2016 г., свидетельство серия 19Л02 № 0000197.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и направлена на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в комплексной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе,

— коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с учётом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева

- задач дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

- физическое развитие: «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина;

- познавательное развитие: «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Хакасия - земля родная» Асочакова Л.В.;

- художественно-эстетическое развитие: «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, Лыкова И. А. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- социально коммуникативное развитие: Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В 2018 году продолжается работа с семейными группами, где находятся дети младшего и старшего дошкольного возраста. По решению Учреждения семейная группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, рабочей недели, с 10-часовым пребыванием детей. Заведующий хозяйством учреждения ведёт учёт посещаемости детей в установленном порядке. Определение ребенка в семейную группу осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между родителями (законными представителями) и Учреждением.

В семейных группах образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей при создании необходимой предметно-развивающей среды, а также в условиях Учреждения с участием педагогов Учреждения в соответствии с графиком, утвержденным заведующим Учреждением.

2. Организована работа консультационного центра «Добрый совет» по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 15 семей. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- коррекция речевых недостатков детей,
- организация работы с детьми раннего возраста,
- оздоровление и закаливание детей раннего возраста,
- развитие способностей детей в разных видах деятельности.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы Учреждения с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - «Школа Искусств», «Детская библиотека»; МБОУ «Начальная школа № 3».
- организации культуры - театральные студии «Созвездие», «Академия приключений», «Визит», «Читиген» г. Абакана.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

I. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- совет Учреждения создан в целях реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава совет Учреждения избирает председателя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

При подготовке детского сада к 2018-2019 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт в группах,
- на территории Учреждения оформлены участки.

В течение всего 2018 года педагоги и родители активно участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной: «Коврограф ЛАРЧИК» Пособие В.В. Воскобовича»; Многофункциональное игровое пособие «подушка - Шептунчик»; «Сенсорная адаптационно-дидактическая юбка»; Интерактивные игры; игровое пособие «Говорушка», игровое пособие «Дом ПДД»

- В течение учебного года пересмотрены и приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты, положения: «о бракеражной комиссии»; «о защите персональных данных»; «аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»; «об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности». Внесли изменения в положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

- В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

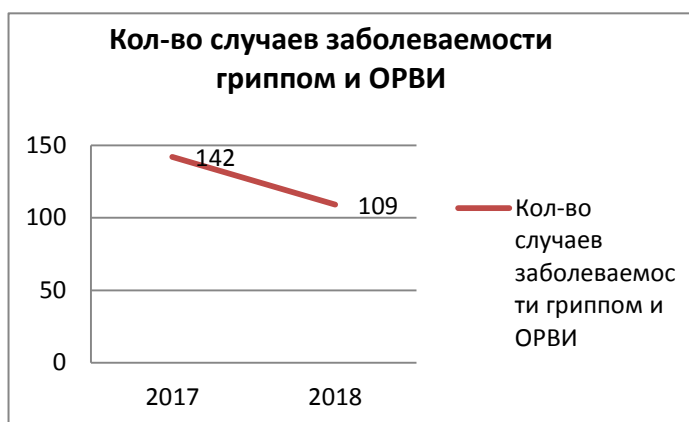
Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

II. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг по следующим направлениям:

1. Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.

2. Результат оценки индивидуальных достижений развития детей. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.
3. Результат коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
1. **Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.**



Наблюдается снижение заболеваемости гриппом и ОВИ на 23,2 %

Распределение детей по группам здоровья

	ДОУ	Общее количество	Группы здоровья 2017-2018 у. год			
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
1	Рябинка	124	25	97	2	0

Администрация Учреждения осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в Учреждении. В результате контроля в групповых комнатах выявлено: шкафы, полки, стеллажи закреплены;

отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены;

отсутствует мебель с острыми углами; соблюдаются меры противопожарной безопасности;

безопасное хранение режущих и колючих предметов; соблюдается питьевой режим;

мебель подобрана по росту, промаркирована; постельные принадлежности, полотенца используются согласно действующего СанПиН 2.4.1.3049-13; выдерживается температурный режим; отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями; соблюдаются правила доставки пищи в группы; в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале, физкультурном зале имеются огнетушители

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, наше дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно - образовательных и лечебно - профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Важнейшим фактором, свидетельствующим о работе коллектива, являются показатели здоровья детей.

Оздоровительная работа:

Улучшение качества медицинского обслуживания:

- диагностика;
- организация рациональной двигательной активности;
- профилактические мероприятия;
- анализ заболеваемости;
- оформление медицинского уголка

Система рационального питания:

- расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей;
- ежедневный прием детьми фруктов и соков;

- витаминизация напитков аскорбиновой кислотой (компотов, чаев, киселей);
- профилактика заболеваний щитовидной железы (йодированная соль);
- сбалансированное ежедневное питание по примерному десятидневному меню Учреждения

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий:

1. Антропометрия детей. Сравнительный анализ

2. Проведение комплекса закаливающих процедур:

- воздушные ванны;
- босохождение;
- гимнастика после сна в кроватях под музыку;
- полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры;
- дыхательная гимнастика;
- точечный массаж;
- сон без маек.

1. Проведение комплекса профилактики плоскостопия:

- Ходьба по ребристой дорожке, «пуговичной дорожке», шипованным коврик и т.д.

4. Проведение комплекса профилактических мероприятий простудных заболеваний:

- день здоровья;
- физкультурный досуг;
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе, оздоровительно-игровой час;
- спортивные и подвижные игры;
- организация трехразовой прогулки;
- ежедневное проведение утренней гимнастики;
- оздоровительный бег;
- корригирующая гимнастика после сна.

Создание необходимой психологической среды:

- работа комнаты психологической разгрузки;
- анкетирование родителей и педагогов;
- работа консультационного центра для родителей.

Таким образом, созданная система по сохранению и укреплению здоровья, позволяет воспитателю подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника. Также большое внимание в Учреждении уделяются современным здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный и питьевой режим в норме. Медицинский контроль осуществляется медсестрой

2. Результат оценки индивидуальных достижений развития детей. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе. (2017- 2018 уч.г.)

Педагогический мониторинг предполагает оценку индивидуального развития детей. Она проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, бесед, анализ продуктивной деятельности, решения проблемных ситуаций. Главный инструмент для педагогического мониторинга – карты наблюдений детского развития каждого ребенка, согласно Образовательной программе МБДОУ «Рябинка». Различные методы для оценки индивидуального развития детей, дает возможность проанализировать полученные данные, на основе которых корректируется образовательная деятельность.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Сформированы - %	88,2	88,2	86	93,3	95
Частично сформированы - %	10,1	11,8	6	5	5
Не сформированы - %	1,7	0	8	1,7	0

Уровень усвоения образовательной программы: 90,2 %

Для раскрытия творческого потенциала детей, индивидуальных способностей со всеми детьми была организована образовательная деятельность, при этом учитывались индивидуальные образовательные маршруты которые предусматривали обогащение в обучении детей с целью развития творческих способностей. Благодаря качественному построению педагогической деятельности, воспитанники стали победителями в разнообразных конкурсах:

- Городской конкурс детского театрального искусства «Волшебный занавес»;
- Городской музыкальный конкурс «Домисолька»;
- Муниципальный этап республиканского детского экологического конкурса «Зеленая планета»;
- Всероссийский детский конкурс «Сохраним планету вместе»;
- Международный детский конкурс «Педагогика XXI век: Меж звезд и галактик»;
- «Институт Развития Образования». «Весна красна»
- VI Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток», и др.

В 2018 году всего выпускников - 15

3 выпускника выбыли до проведения итогового мониторинга.

Степень сформированное™	Подготовительная группа				Итого
	ИНИЦИАТИВА %				
	творческая	целеполагание и волевое усилие	коммуникативная	познавательная	
Сформирована	89	91	92	97	92
Частично сформировано	11	9	8	3	8
Не сформировано	-	-	-	-	-

- Из них с высоким и средним уровнем готовности к школе __ 11 (92%) _____
- Из них с низким уровнем готовности к школе __ 1 (8%) _____
- Низкий уровень умственной готовности (овладение средствами познавательной деятельности, интеллектуальная активность, развитие тонкой моторики и зрительно-двигательной координации) __ 0 _____
- Низкий уровень сформированности эмоционального, мотивационно-волевого компонентов (развитие произвольности функций, начиная с проблем произвольного внимания и запоминания и кончая проблемами произвольной регуляции поведения): __ 1 __ - _____

- Низкий уровень сформированности социального компонента (трудности общения, принятие норм и правил, способность взять на себя социальную роль школьника в общественной ситуации школьного обучения): 0
- Специальный образовательный маршрут дошкольников:
- Посещают занятия логопеда 19

Таким образом, данные показатели помогают оценить качество подготовки наших воспитанников к обучению в школе. Все выпускники детского сада готовы к школьному обучению. Дети имеют желание стать школьниками, чтобы получать новые знания.

4. **Результат коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.**

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи

Основные показатели:	Всего обследовано детей	Принято на занятия	Выпущено с «Речью в норме»	Оставлено для продолжения занятий	Поступили в первый класс с остаточными явлениями речевого нарушения
Всего обследовано:	28	22	11	7	1
Общее недоразвитие речи	22	22	11	7	1
Заикание					
Итого:	28	22	11	7	1

Деятельность логопеда по психолого-педагогическому просвещению:

- Консультация «Профилактика речевых нарушений»;
- «Возникновение предпосылок к овладению речью в процессе общения».
- «Самомассаж лица, шеи по методике О.Ю Крупенчук».
- Выступление на родительском собрании:
- «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе. Роль семьи в преодолении дефектов речи».
- Тренинг для родителей «Артикуляционная гимнастика».
- общее количество индивидуальных консультаций:
- для родителей 35
- для педагогов 12

III. Оценка организации учебного процесса

Структура Учреждения: включает 6 групп полного дня пребывания:

Группа общеразвивающей направленности детей 3— 4 лет (младшая группа);

Группа общеразвивающей направленности детей 4 — 6 лет (разновозрастная группа);

Группа общеразвивающей направленности детей 6 — 7 лет (подготовительная);

Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 — 7 лет (логопедическая);

2 семейные группы общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет.

Режим работы Учреждения - пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

- для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),
- для семейных групп 10-ти часовое пребывание (с 8.00 до 18.00).

Списочный состав детей в 2018 г. - 120 ребенка. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2017 - 2018 учебный год. Продолжительность учебного года с 3 сентября по 31 мая. Продолжительность каникул по графику 7 календарных дней: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 3-4 лет, 4-5 лет и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в Учреждении является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
 - Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.
- Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-19-01000694 от 03.07.2014 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 50%.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню- требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Учреждения. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 уч.г. 32 человек², в том числе педагогических работников - 11 человек. В штате имеются специалисты инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Педагогический персонал: 11 педагогов — 100% Из них узких специалистов: 3 педагога - 27%

Наименование ДОО	Возрастная категория/лет				Стаж педагогической работы				
	до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	свыше 50	до 5	от 5 до 10 л	от 10 до 15	от 15 до 20	свыше 20
«Рябинка»	0	6	4	3	1	2	3	4	3

Уровень образования:

Высшее образование: 5 педагогов — 45,5%

Среднее специальное: 6 педагогов — 54,5%

Без спец.образования: - 0%

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория: - 1 педагог (9%);

Первая квалификационная категория: 4 педагога (37%)

Соответствие должности: 3 педагога (27%)

Без категории: 3 педагога (27%)

Курсовая подготовка в 2017-2018:

Квалификационные курсы (по ФГОС ДО): 8 – 73%, 2017 – 2018 уч.г. прошли курсы по доп. профессиональным программам – 4 педагога (37%)

Прочее (получают образование, переподготовка): 1 педагог — 9,1%

Образовательный уровень педагогов дошкольного учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят дополнительное профессиональное образование, получают высшее образование, самообразовываются путем изучения специальной методической литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации групповые и индивидуальные, тренинги, семинары-практикумы, наставничество.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в конкурсах и конференциях педагогического мастерства различного уровня:

1.1 Достижения педагогов 2017-2018 учебный год

	ФИО педагога	Название конкурса	Результат участия
Муниципальные конкурсы	Волынцева Елена Васильевна	«Организация образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе»	3 место
	Волынцева Елена Васильевна	«Методическая документация инструктора по ФИЗО»	участник
Региональные конкурсы	Корякина Ольга Анатольевна	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	участник
Всероссийские конкурсы	Панышева Юлия Сергеевна	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» «Весну встречает Маслена - красавица»	Диплом II степени
		Центр талантов «ТВОРЧЕСТВО-НАУКА» «Космос»	Диплом I степени

Публикации в периодической печати

№	Название издания	Название статьи	ФИО автора
1	Всероссийский научно-педагогический журнал «Сфера образования» № 1, 2018	«Кнкурс чтецов «Волшебная Хакасия»»	Корякина О.А., Попова В.Ю., Ситникова Л.П.
2	Научно-методический журнал «Проблемы Педагогики» № 3, 2018	«в процессе преодоления звукопроизношенияФормирование воздушной струи»	Корякина О.А.

Вывод: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Оформлена подписка для педагогов на 7 периодических изданий.

Информационное обеспечение включает:

— в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта ds.ryabinka@mail.ru, работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://dsryabinka.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

— информационное оборудование в отчётном учебном году всего в Учреждении 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, фото-оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах, в том числе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

— имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	80 %
Музыкальный зал	85 %
Медицинский кабинет	70 %
Логопедический кабинет	85 %
Укомплектованность мебелью	100 %

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

VI. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В течение учебного года были проведены опросы и анкетирование родителей по следующим темам: «Организация питания в детском саду», «Качество предоставления образовательных услуг», «Анти коррупция в образовательных организациях».

Таким образом, по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления Учреждением образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135	114	120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	115	114	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	6	6	6
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135	114	120
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	135/100%	114/100%	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	115/100%	114/100%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%			
1.5.1	По коррекции недостатков в	человек/%	0	0	0

	физическом и (или) психическом развитии				
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	135/100%	114/100%	120/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	135/100%	114/100%	120/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3,70	3,9	3,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	4/37%	5/45,5%	5/45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/37%	5/45,5%	5/45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/54,5%	6/54,5%	6/54,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/54,5%	6/54,5%	6/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/54,5%	5/45,5%	5/45,5%
1.8.1	Высшая	человек/%	0	1/9%	1/9%
1.8.2	Первая	человек/%	5/45,5%	4/36,4%	4/36,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	11	11	11

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/9%	3/27%	1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%		5/45,5%	2/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/9%	2/18%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27%	2/18%	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0	0	2/18%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/27%	1/9%	2/18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	11/135	11/114	11/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих				

	педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда				
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога				
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м			
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да