

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Рябинка»  
г. Черногорск

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Рябинка»  
Логина М.В.  
Приказ № 159 от 03.09.2018 г.



**Рабочая программа педагога**

**группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми**

**нарушениями речи 5-7 лет**

**(Наименование группы)**

**1 год**

**(Срок реализации программы)**

**Ситникова Л.П., воспитатель, Попова В.Ю., воспитатель**

**(ФИО педагога (ов), должность)**

## РАЗДЕЛ I. Целевой раздел

Пояснительная записка .....	3
Цели и задачи реализации рабочей программы .....	3
Значимые для реализации рабочей программы характеристики .....	6
Планируемые результаты освоения рабочей программы.....	9

## РАЗДЕЛ II. Содержательный

Содержание образовательной деятельности:

- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности;

## РАЗДЕЛ III. Организационный

Распорядок / режим дня .....	67
Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий ....	70
Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды .....	70

## **РАЗДЕЛ I. Целевой раздел**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана

#### **Для группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5- 7 лет «Солнышко»**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (далее - Учреждение) и реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и требованиями основных нормативных документов:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 года № 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными Постановлением главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26.

Участники образовательной деятельности: дети, родители (законные представители) воспитанников, педагогические работники.

Образовательные области	Программы, реализующие задачи обязательной части		Программы, реализующие задачи части, формируемой участниками образовательных отношений
<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «Детство», под редакцией: Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования, реализующая задачи коррекционно - развивающей работы:</p> <p>Программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), автор: Н.В. Нищева</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина.</li> <li>2. Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС», автор Е.В. Колесникова.</li> <li>3. Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина</li> <li>4. Парциальная образовательная программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.</li> <li>5. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л. В. Куцакова.</li> <li>6. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», автор О.С. Ушакова.</li> <li>7. Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова.</li> <li>8. Авторская программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.</li> <li>9. Программа, реализующая региональный национальнокультурный компонент: Авторская программа «Хакасия - земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В.</li> </ol>

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Цель:** создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

**Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева**

**Задачи:** овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

### ЗНАЧИМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Возраст детей от 5 до 7 лет: группа компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, группа компенсирующей направленности детей подготовительного возраста 6-7 лет.

Заключения для зачисления в группу компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи - «Общее недоразвитие речи» (ОНР), в том числе «ОНР 3 уровня», «ОНР 2 уровня», «Дизартрия».

#### Характеристики возрастных особенностей развития детей

5 – 6 лет	<p>У детей появляется способность удерживать в сознании цепочку взаимосвязанных событий, их начинают волновать важнейшие вопросы жизни.</p> <p>Это возраст идентификации ребёнка себя со взрослым того же пола, поэтому важно приучать детей к традиционным видам мужского и женского бытового труда. Акцент внутреннего внимания смещается с окружающего мира на взаимоотношения людей, появляется критичность в оценке взрослого, в ходе наблюдения за окружающей социальной жизнью, слушая сказки, смотря фильмы дети активно строят образ себя в будущем и модель своей взрослой жизни.</p> <p>В играх можно видеть полноценный развёрнутый сюжет, протяжённый во времени, с продолжением в течение многих дней. У детей появляется произвольность основных психических процессов – внимания, памяти, способность целенаправленно управлять своим поведением, выполнить задачу, запомнить, сосредоточиться. Возможность произвольного контроля поведения позволяет формировать культуру поведения в общественных местах, за столом, в гостях и т.п., освоение правил формальной речевой вежливости, правил приличия.</p>
-----------	--

6 – 7 лет	<p>Интерес вызывают задания на воспроизведение образца, работа по словесной инструкции. Дети осваивают игры с правилами, а через них познают роль правил в жизни взрослых.</p> <p>Воспитание патриотических чувств и убеждений – еще одно важное направление работы с детьми данного возраста. Активно совершенствуется техника выполнения основных движений.</p> <p>В этом возрасте формируется учебная мотивация, готовность и способность принять позицию ученика и подчиняться правилам, социальная зрелость и коммуникативная компетентность.</p> <p>У детей формируется способность адекватно оценивать результаты собственной деятельности, видеть ошибки, принимать замечания и указания взрослого по их исправлению.</p> <p>Мышление отличается способностью удерживать цепочку взаимосвязанных событий, дети могут оперировать количеством, правильно описывать на языке математики такие ситуации как сложение и вычитание.</p> <p>Большинство детей этого возраста имеют сильно развитое пространственное воображение.</p> <p>Появляется произвольность психических процессов – способность целенаправленно управлять восприятием, вниманием, памятью, оперировать в уме и пр.</p>
-----------	--

### **Характеристики индивидуальных особенностей развития детей с тяжёлыми нарушениями речи**

Возраст детей 5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют речевую аномалию при сохранном интеллекте и слухе,</li> <li>- у детей наблюдаются аграмматизмы в речи, словарь на бытовом уровне,</li> <li>- нарушена произносительная сторона речи,</li> <li>- дети не дифференцируют звуки, не сформирован речевой фонематический слух.</li> </ul>
--------------------------	---

### **Особенности осуществления образовательного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Психолого-педагогический процесс организуется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Реализация программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, с учётом принципа развивающего образования основанном на системно - деятельностном подходе. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Реализация задач регионального компонента осуществляется на основании интеграции и включено в перспективно-тематическое планирование

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Планируемые результаты освоения Программы**

Главной идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

Результаты реализации задач обязательной части Программы представлены в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры, представленные во ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации. Целевые ориентиры определены для детей на этапе завершения дошкольного образования.

#### **При реализации задач обязательной части ребёнка:**

- проявляет основные культурные способы деятельности, инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила личной гигиены;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания,

математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

### **Система мониторинга**

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, которая включает:

- диагностику речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- педагогическую диагностику по образовательным областям,

Диагностика речевого развития осуществляется с целью определения направлений коррекционно-речевого развития воспитанников.

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, проводится в форме наблюдения за деятельностью детей, беседы, анализа детских работ. «Диагностики педагогического процесса» проводится по Н.В.Верещагиной (рекомендована образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи – автор Н.В. Нищева)

Диагностика проводится 2 раза в год в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

## **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

### **Содержание образовательной деятельности**

**Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева**

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

##### **Задачи образовательной деятельности**

1. Создать условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка.
2. Содействовать формированию речевой и языковой культуры. — Создать условия для овладения детьми элементами грамоты.

#### **Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»**

##### **Задачи образовательной деятельности**

1. Создать условия для формирования у детей моральных ценностей человечества, общепринятых норм и правил поведения;
2. Содействовать усвоению форм и способов общения;
3. Формировать представления о правах и обязанностях ребёнка;
4. Содействовать формированию гендерных и гражданских чувств.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

##### **Задачи образовательной деятельности**

1. Создать условия для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
2. Содействовать формированию целостной картины мира, познавательно- исследовательской деятельности;
3. Создать условия для сенсорного развития детей;
4. Совершенствовать математические представления детей.



## **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

### **Задачи образовательной деятельности**

1. Создать условия для совершенствования изобразительных навыков детей, овладения разными способами рисования, лепки;
2. Содействовать развитию у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
3. Содействовать развитию способности к восприятию музыки;
4. Создать условия направленные на приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла;
5. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы.

## **Образовательная область «Физическое развитие»**

### **Задачи образовательной деятельности**

1. Создать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни, развития представлений о своём теле и своих физических возможностях;
2. Содействовать приобретению двигательного опыта и совершенствованию двигательной активности;
3. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

### **Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив**

**Асочакова Л.В. и др.:**

#### **Задачи программы:**

Создать условия для ознакомления воспитанников с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, национальными праздниками в системе разнообразных видов деятельности: игре, продуктивной, музыкальной, театральной, изобразительной и других видах деятельности

### **Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина;**

#### **Задачи программы:**

1. Содействовать формированию основ безопасности в быту, социуме, Природе.
2. Создать условия направленные на формирование у воспитанников навыков адекватного поведения в различных неожиданных (опасных) ситуациях дома и на улице, при общении с незнакомыми людьми.
3. Формировать внутреннюю позицию по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности.

### **Парциальная образовательная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.**

#### **Задачи программы:**

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Продолжительность учебного года по Программе устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности по используемым образовательным программам дошкольного образования устанавливается Учебным планом.

**Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности**

**Старший дошкольный возраст (5-6 лет)**

<b>Месяц, дата</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
Сентябрь 1 неделя	«Мой любимый детский сад»		Экскурсия по Д/с Беседа для чего нужен д/с игры	Развлечение «День Знаний»
Сентябрь 2 неделя	«Правила дорожного движения»		Беседа «Правила дорожного движения» Д/и «Дорожная азбука» Загадки по теме Заучивание считалочки «Где ты был до сих пор?» (стр. 133)	Раздача листовок по ПДД на улице
Сентябрь 3 неделя	«Осенние месяцы. Деревья осенью»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц. мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</u>, «Хакасия мой край родной. Асачакова) «<b>Все начинается со слова «здравствуйте»</b> (22стр. 124)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду.</p>	Беседа о осени Д/и «Осенние слова» (2, стр.49) Чтение «Синичкин календарь» (сентябрь) В. Бианки Народные приметы, пословицы «Что такое природа. Живая не живая природа» (23, стр. 17)	Коллективная работа «Картина из осенних листьев»

		<p><b>Будем беречь и охранять природу (13 тема 14)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> Математика и сенсорное развитие (Задание № 1, (21, стр.1)</p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура)</b></p>		
		<p><b>Художественно- эстетическое развитие (ПД:</b> <u>Рисование /лепка)</u> <b>«Ветка рябины» (4.стр23)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</b></p>		
		<p><b>Художественно- эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/ <u>аппликация</u>) <b>«Лесная школа» (из природного материала)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
Сентябрь 4 неделя	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, <u>«Хакасия мой край родной. Асачакова</u> <b>«Уртюн тайн» (14, т.1)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	Беседа «Витамины и здоровый организм» (17, т. 29) Загадки по теме Чтение «Как убирают урожай» А. Ивич (стр. 202) Д/и « На что похоже» Игра упражнения «Урожай»	Выставка поделок из овощей

	<p><i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
	<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u>  <b>«Порядок в шкафу»</b></p>		
	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
	<p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание № 2, (21, стр.4)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД:  рисование/<u>лепка</u>)  <b>«Собираем урожай овощей» (4, стр. 101)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/ аппликация)</b> «Натюрморт из овощей.(8.стр.19)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
Октябрь 1 неделя	«Фрукты. Труд взрослых в саду»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Рассматривание и сравнение овощей и фруктов» (19.Стр.70)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Беседа «Помидор – яблоко, огурец – дыня» (19, стр. 70) Д/и «Какой, какое?» (стр. 22) Стих «Наш сад» (стр37 Нишева)</p>	Развлечение « Во саду ли во городе»
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальныхотнашений.Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Съедобные ягоды и ядовитые растения (13.т.16)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		

		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 3, (21, стр.6)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/лепка) <b>«В саду созрели яблоки»(3, стр. 87)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования</u>/ аппликация) <b>«Веточка яблони»</b> (объемная аппликация стр.27)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
Октябрь 2 неделя	«Дары леса. Грибы и ягоды»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, <u>экс-ние, познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>Предметы, облегчающие «труд человека в быту»</b> <b>(1.Стр20)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>	<p>«Съедобные ягоды и ядовитые растения (13.т.16)</p> <p>Беседа «Дары леса» Чтение «Волшебное слово» В. Осеева (стр. 108) «Грибы» (пересказ В. Катаев) Д/и «Один – много»</p>	Альбом «Дары леса»

		<p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <hr/> <p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду.  «Будем знакомы» (22.стр.26)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p> <hr/> <p><b>Познавательное развитие</b>  <i>(Математика и сенсорное развитие)</i>  <b>Задание №4 , (21, стр.8)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <hr/> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД:  рисование/лепка)  «У медведя во бору грибы, ягоды беру»  (4.стр.100)</p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p> <hr/> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД:  конструирования/ <u>аппликация</u>)  «Грибы» (3, стр.85)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
--	--	---	--	--



<p>Октябрь 3 неделя</p>	<p>«Хлеб»</p>	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</u>, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Микробы и вирусы» (17, стр. 77)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>«Сколькими способами можно есть хлеб?» (11, стр.97 Беседа «Каша – матушка наша, а хлеб ржаной отец родной» (6, стр. 29) д/и «Скажи ласково» Опыты с мукой</p>	<p>Поделки из соленого теста «Пекарня»</p>
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.Развиваем ценностное отношение к труду.</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) <b>Задание №5 , (21, стр.10)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Что больше всего любишь рисовать»(3, стр. 89)</b></p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (<i>ПД:</i> <i>конструирования/ аппликация</i>) <b>«Колосок» (оригами) (10, стр.16)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
Октябрь 4 неделя	«Перелетные птицы»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, эксперимент, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, <u>«Хакасия мой край родной. Асачакова»</u> <b>«Красная книга».</b> <b>Беседа об исчезающих по вине человека птиц. (14. инт.ресурсы)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Рассматривание альбома «Перелетные птицы» д/и «Что за птица?» (стр. 38) Чтение «Длинноносые рыболовы» Г. Скребицкий (стр. 19)</p>	Кормушки для птиц
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.<u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u></p>		

		<p><b>«Самоделькины»</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) <b>Задание №6 , (21, стр.12)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД:</b> рисование/<u>лепка</u>) <b>«Царевна – лебедь» (8, стр. 117)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД:</b> конструирования/<u>аппликация</u>) <b>«Вырежи и наклей что хочешь» (3, стр.97)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		

Ноябрь 1 неделя	«Поздняя осень»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Путешествие в осенний лес» (19.Стр.45)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (<i>Развитие речи по плану учителя логопеда</i>)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Почему желтеют листья?» (стр. 13) д/и «Поздняя осень» (стр. 13) Поговорки, приметы Развитие речи «Составление рассказа на тему поздняя осень»	Обновление альбома «Осень»
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Контакты с животными» (13.т.18)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (<i>Развитие речи по плану учителя логопеда</i>)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) <b>Задание №7 , (21, стр.14)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка)</b>  <b>«Сказочная птица» (4.Стр128)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/ аппликация)</b>  <b>«Зонтики для гномов» (18, стр.65)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
Ноябрь 2 неделя	«Домашние животные и их детеныши»	<p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u>  3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова)  <b>«Что предмет расскажет о себе» (1.стр24)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	д/и «Кто где живет?» Развитие речи «Мой питомец» (рассказывание из личного опыта) д/и «Чей детеныш?»	Поделки из бросового материала «Будка для собаки»

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Правило поведения за столом» (23.Стр.31)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) <b>Задание №8 , (21, стр.16)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура)</b></p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка)«Дымковская лошадка» (4, стр. 109)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</b></p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/аппликация)</b> <b>«Дружок» (20, стр.5)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		

Ноябрь 3 неделя	«Дикие животные и их детеныши»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова)</u> <b>«Контакты с животными» (17, т.18)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа « Чем отличаются дикие и домашние животные?» д/и «Кто что ест?» с/р «Зоопарк» «Волк и лиса – лесные хищники» (стр. 76)	Изготовление карты мира с изображением животных
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Личная гигиена» (13.т.27)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №9 , (21, стр.18)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>)«Ежиха и ежата в ельнике» (8, стр. 136)</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>		

		<p>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (<i>ПД: конструирования/аппликация</i>)</p> <p>«Домик для белок» (по образцу)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
Ноябрь 4 неделя	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«<u>Хакасия мой край родной. Асачакова</u>» «<b>Таринино платье</b>» (14. 10 инт. ресурсы)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Беседа «Одежда и здоровье» Ручной труд «Учимся шить» Развитие речи «Саша растеряша» Развитие речи: «Наряды куклы Тани» (1.Стр31) Беседа «Как одевались люди в разные времена?»(11.стр191)</p>	Развлечение «Показ мод»
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u> «<b>Хозяйственно бытовой труд с куклой</b> «<b>Замарашкой</b>»</p>		



		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №10 , (21, стр.20)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка)</b> <b>«Девочка в осенней одежде» (9, стр. 5)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/ аппликация)</b> <b>«Украшение головного убора» (интр. ресурсы)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие(Музыка)</b></p>		
Декабрь 1 неделя	«Зима. Зимние месяцы».	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Беседа о лесе» (12.Стр.71)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	Беседа «Игры во дворе» (1, стр. 32) Развитие речи «Встреча зимы» И. Никитин (заучивание стихотворения) д/и «Подбери слова» (стр. 59) Конструирование «По замыслу»	Детско-родительское макетирование «Зима в городе»

	<p><i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
	<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</u> Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«Одежда и здоровье» (13.т.36)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
	<p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание №11 , (21, стр.22)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
	<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД:  <u>рисование/лепка</u>)  <b>«Опушка зимнего леса» (8.стр.134)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/аппликация) Конструирование «По замыслу»</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Декабрь 2 неделя	«Мебель. Назначение мебели».	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Мебель» (24.стр.42)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Опыт «Какая мебель крепче?» д/и «Какой, какое, какая?» (стр. 76)	Макет «Домик для куклы»
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«К вам пришли в гости» (22.Стр.42)</b> <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №12 , (21, стр.24)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/лепка) <b>«По замыслу» (3, стр. 102)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/аппликация) <b>«Вырежи и наклейте что хочешь» (3, стр.97)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Декабрь 3 неделя	«Посуда. Виды посуды»	каникулы	Беседа «История одной чашки» Математика и сенсорное развитие (Задание №13 , (21, стр.26)) Декоративное рисование «Тарелочка» (3, стр.92)	Выставка детских рисунков «Мастера»
Декабрь 4 неделя	«Новый год»	каникулы	Беседа «Новогодние чудеса» Опыты со снегом Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Выставка: «Символ нового года»

Январь 1 неделя		<b>Каникулы</b>		
Январь 2 неделя	«Транспорт »	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«В мире метала» (1.Стр.34)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	с/р «Ряженье» д/и «Виды транспорта» (стр. 84) Развитие речи «Снегоуборочная машина» рассказывание по картине (6, стр.83) Чтение «Знаете ли вы машины?» В. Суслов (стр. 214)	Развлечение «Знатоки правил дорожного движения»
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений.</u>Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Мы едем, едем: в городском транспорте» (22, стр. 157)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №13 , (21, стр.26)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Автобус с флажками едет по улице» (3.Стр.98)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Троллейбус» (3, стр.98)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Январь 3 неделя	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту</u>, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Как вызвать полицию» (17.Стр.39)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>	Д/и «Что бы случилось, если...» (стр. 120) С/р «Наш доктор» Чтение «Мамина работа» С. Баруздин (стр. 215) Конструирование «По замыслу» Экскурсия на пищеблок Выступление сотрудника МЧС	Презентация «Кем я хочу быть»

		<p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Внешность человека может быть обманчива»(13, тема 1)</b></p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №14 , (21, стр.28)</b></p>		
		<p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/<u>лепка</u>) <b>«Чайный сервиз»</b> <b>(4.Стр.114)</b></p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/аппликация)  <b>«Город мастеров»</b>  <b>(18.Стр26)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Январь 4 неделя	«Орудия труда. Инструменты»	<p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира  3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,<u>«Хакасия мой край</u>  <u>родной. Асачакова)</u>  <b>«Хозяйкины помощницы».</b>  Знакомство детей с предметами обихода.К.М.Потачаков(14.т.14«Очерки материальной культуры хакасов», с. 27-30)</p> <p><b>Речевое развитие</b>  <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Беседа «Инструменты и материалы»  Развитие речи «Папины заботы»  рассказывание из опыта (6, стр. 101)  Рассматривание картинок д/и «Образуй слова» (стр. 95)  ( Предметы требующие осторожного обращения» (13, тема 7)</p>	Экскурсия к дворнику
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u>  <b>«Учим заправлять свои постели»</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		



		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №15 , (21, стр.30)</b></p>		
		<p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«По замыслу» (3.Стр.103)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Карандашница «Регата»</b> <b>(7.стр.78)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		

Февраль 1 неделя	«Животные жарких стран»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Двугорбый верблюд пустыни» (12.Стр.98)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Будем беречь и охранять природу» (17, т.49) д/и «Назови семью» (стр. 149) ручной труд «Изготовление игрушек на основе цилиндров» (18.Стр. 100)	Оформление карты «Животные жарких стран»
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «<u>Основы безопасности детей дошкольного возраста</u>» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Взаимосвязь и взаимодействие в природе» (13.т13)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №16 , (21, стр.32)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/лепка)  <b>«Жираф» (5.стр.74)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>)  <b>«Цирк» (18.Стр.181)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Февраль 2 неделя	«Комнатные растения»	<p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед.Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u>  3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова)  <b>«Уход за растениями» (25.стр74)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Беседа «Как ухаживать за комнатными растениями»  Эксперимент «Как пьют растения» д/и «Скажи ласково» (стр. 79)  Опыт № 11 (12.стр.168)  «Цветы в жизни людей» (24.Стр.89)</p>	<p>Пополнение уголка природы новыми комнатными растениями</p>

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного  возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных  отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к  труду.  <b>«Мой дом: наведу порядок в нем» (22, стр. 143)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание №17 , (21, стр.34)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура)</b></p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД:  рисование/лепка)</b>  <b>«Красивые цветы»</b>  <b>( 3.стр.120)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура на  свежем воздухе)</b></p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/<u>аппликация</u>)  <b>«Вырежи и наклей красивый коврик» (3, стр.121)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Февраль 3 неделя	«Рыбы»	<p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира  3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</u>, «Хакасия мой край родной. Асачакова)  <b>«Будем беречь и охранять природу» (17.стр.49)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u>  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«Будем беречь и охранять природу» (13, тема 14)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>	<p>Беседа «Обитатели подводного мира»  Фильм «Обитатели морей и океанов»  Конструирование «Шапка рыбака» (10, стр. 68)  д/и « Узнай по силуэту» (стр. 136)</p>	<p>Изготовление «Аквариума» из бросового материала</p>

		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №18 , (21, стр.36)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/лепка) <b>Барельеф «Рыбки»</b> <b>(4.Стр119)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Шапка рыбака»</b> <b>(10, стр. 68)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Февраль 4 неделя	«День защитника отечества»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед.Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,<u>«Хакасия мой край родной. Асачакова»</u> <b>«Человек без родины, что соловей без песни».</b> <b>(14.т.10.пог.гр)</b></p>	Беседа «Будем в армии служить» Выпуск стенгазеты к празднику Изготовление подарков для пап «Российская армия» (1, стр. 38)	Развлечение «А ну-ка, мальчики!»

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u> <b>«Труд в жизни людей»</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №19 , (21, стр.38)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Солдат на посту» (3.стр.118)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/ <u>аппликация</u>) «Подарок папе»</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Март 1 неделя	«Весна. Весенние месяцы»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Что происходит весной» (16.стр.116)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (<i>Развитие речи по плану учителя логопеда</i>)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Приметы, поговорки д/и «Сравни и назови» чтение «Как Солнце Весне помогло» Исследование «Что и как человек ест?» (19, стр. 114) Речь с движением (2.стр.114)</p>	<p>Поделки «Букет для мамы»</p>
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Игры во дворе» (13.т.39)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		



		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №20 , (21, стр.40)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/<u>лепка</u>) <b>«Что ты хочешь подарить маме в День 8 Марта?»</b> (4, стр. 125)</p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования</u>/аппликация) <b>«Тюльпан» (оригами)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Март 2 неделя	«Мамин праздник»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Правила поведения при торжественных событиях» (23, стр.157)</b></p>	Беседа «Поговорим о маме» (6, стр. 117) д/и «Найди маму» чтение «Мама» Я. Аким заучивание стихотворений д/и. «Приметы весны»	Развлечение «Гостиная для мам»

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду. «<b>Правила поведения при торжественных событиях</b>» (23, стр.157)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №21 , (21, стр.42)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) «<b>Расцвели красивые цветы</b>» (8.стр.140)</p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/<u>аппликация</u>)  <b>«Поздравительная открытка» (по образцу)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Март 3 неделя	«Наша родина – Россия. Моя Республика Хакасия»	<p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира  3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«Хакасия мой <u>край</u> родной. Асачакова)  <b>«Абакан - столица Хакасии». (14.г2)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b>(физическая культура)</p>	<p>Беседа «Россия – огромная страна» (1, стр 46)  Беседа «Государственные символы»  Чтение стихов Н. Рубцов, С.А Васильева.  Д/и «Я начну, а вы продолжите»  Хакасия Герб, флаг города.  В. Торосов «Абакан»</p>	Выставка детских работ «Государственные символы»
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u>  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«В городском транспорте» (13.г.37)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №22 , (21, стр.44)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/лепка) <b>«Герб Хакасии» (по образцу)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Праздник в городе» (7.Стр.94)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Март 4 неделя	«Москва – столица России»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</u>«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» (17.т.45)</b></p>	<p>Рассматривание иллюстраций Беседа «Были в Москве леса, стали в дебрях чудеса» Поговорки о Москве Просмотр фильма Чтение «Страна где мы живем» Баруздин</p>	Изготовление альбома «Москва»

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.<u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u> <b>«Уборка строительного материала» (16.т.33)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №22 , (21, стр.44)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Городецкая роспись» (4.стр.127)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/аппликация)  <b>«Подснежники»</b>(к сказке «12 месяцев»)(20.стр.22)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Март 5 неделя	«Наш родной город»	<p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира  3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край  <b>«Экологическая ориентированная деятельность»</b>  (25.стр54)</p> <p><b>Речевое развитие</b>  <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Игра – экскурсия «Почему так названы?»  Рисование «Мой любимый город»  Экскурсия «Памятники героям в нашем городе»  д/и « Найди пару»</p>	Выставка «Памятники нашего города»
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.<u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u>  <b>«Вырастим лук»</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №23 , (21, стр.46)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Мой любимый город»</b></p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«По замыслу»</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Апрель 1 неделя	«Библиотек а»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед.<u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Искусство собеседника» (22.стр.32)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Экскурсия в библиотеку д/и «Скажи наоборот» Игра-викторина «Книга – источник знаний» (6, стр. 53) «Правило поведения в детской библиотеке» (23.стр.103)</p>	Делаем книги сами

		<p><i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u>  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«Знаешь ли ты свой адрес, телефон» (13.т.44)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание №24 , (21, стр.48)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД:  рисование/<u>лепка</u>)  <b>«Дядя Степа в зоопарке» (4.стр.129)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		



		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/<u>аппликация</u>)  <b>«Альбомы и книги для гномов» (18, стр.49)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Апрель 2 неделя	«Космос»	<p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u>  3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова)  <b>«Профессия – космонавт» (1.стр.50)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций  Беседа «Как устроено тело человека?» (17, тема 19)  Чтение «Звездные сказки» Е. Левитан д/и «Планеты и Солнце»</p>	Развлечение «Школа юного космонавта»
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений.</u>Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«Обращение к взрослому знакомому» (23.стр.129)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №25 , (21, стр.50)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Летим на ракете» (4, стр.129)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Лунная ракета» (10.стр.59)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Апрель 3 неделя	«Семья»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту</u>, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Ребенок и его старшие приятели» (17.стр19)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>д/и «Что мы делаем?» Беседа «Дом под крышей голубой» (17, т.47) Развитие речи «Моя семья». Рассказывание из личного опыта (6, стр. 35) «Я и моя семья» (14, т.11)</p>	<p>Детско-родительский альбом «Старшее поколение нашей семьи»</p>

		<p><i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</u> Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«Режим дня» (13, тема 31)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание №26 , (21, стр.52)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД:  рисование/лепка)  <b>«Моя семья» (по замыслу)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/<u>аппликация</u>)  <b>«Мой дом» по замыслу.</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Апрель 4 неделя	«Почта»	<p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира  3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, <u>«Хакасия мой край родной. Асачакова»</u>  <b>«Если ты приедешь в наши дали». (14.т.8)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u>  <b>«Работа в книжном уголке» (16.т.37)</b></p>	Беседа «Работа почтальона» с/р игра «Почта» Аппликация «Веточка в вазе» (4, стр.130)	Экскурсия на почту

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №27 , (21, стр.54)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Почтальон» ( конспект)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Конверт» (10.стр.64)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Май 1 неделя	«Поздняя весна»	<p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Круговорот воды в природе» (12.стр.106)</b></p>	Беседа «Весна» д/у «Весенние слова» Назови весенние месяцы по порядку Пересказ «Звери весной»	Коллективная работа «Весна»

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «<u>Основы безопасности детей дошкольного возраста</u>» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«На воде, на солнце» (13.т.32)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №28 , (21, стр.56)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/<u>лепка</u>) <b>«Птичий двор» (4.стр133)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/<u>апликация</u>)  <b>«Весенний ковер» (3.стр.139)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Май 2 неделя	«Скоро в школу»	<p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед.Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u>  3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова)  <b>«Путешествие в прошлое телефона» (1.стр.50)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b>  <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Школьные принадлежности» Апликация «Школьные принадлежности» Загадки по теме	Пригласительные открытки на Выпускной бал
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«О том как быть уступчивым» (23.стр.69)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание №29 , (21, стр.58)</b></p>		

		<p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <hr/> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>)  <b>«Широка страна моя родная» (3, стр. 190)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p> <hr/> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>)  <b>«Полет бабочки» (7.стр.60)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Май 3 неделя	«Знакомств о с творчество м А.С. Пушкина»		Д/и «Подскажи словечко» Чтение сказок А.С. Пушкина	Выставка рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина
Май 4 неделя	«Насекомы е»		Рассматривание альбома «Насекомые» Д/и «Чья тень?» Чтение «Тараканище» К. Чуковский Рисование «Бабочка»	<b>Коллаж</b> «Насекомые»



Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Месяц, дата	Тема недели	Образовательная деятельность	Совместная деятельность	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя	«Мой любимый детский сад»		Экскурсия по Д/с Беседа для чего нужен д/с игры	Развлечение «День Знаний»
Сентябрь 2 неделя	«Правила дорожного движения»		Беседа «Правила дорожного движения» Д/и «Дорожная азбука» Загадки по теме Заучивание считалочки «Где ты был до сих пор?» (стр. 133)	Раздача листовок по ПДД на улице
Сентябрь 3 неделя	«Осенние месяцы. Деревья осенью»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</u>, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Все начинается со слова «здравствуйте» (22стр. 124)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа о осени Д/и «Осенние слова» (2, стр.49) Чтение «Синичкин календарь» (сентябрь) В. Бианки Народные приметы, пословицы «Что такое природа. Живая не живая природа» (23, стр. 17)	<b>Коллективная работа</b> «Картина из осенних листьев»
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие)</p>		

		<p><b>Задание № 1, (21, стр.2)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</u> Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.Развиваем ценностное отношение к труду. <b>Будем беречь и охранять природу (13 тема 14)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие (ПД:</b> <u>Рисование /лепка)</u> <b>«Ветка рябины» (4.стр23)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно- эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/ <u>аппликация</u>) <b>«Лесная школа» (из природного материала)</b></p>		

		<b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b>		
Сентябрь 4 неделя	«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«<u>Хакасия мой край родной. Асачакова</u> «<b>Уртюн тайн</b>» (14, т.1)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Беседа «Витамины и здоровый организм» (17, т. 29) Загадки по теме Чтение «Как убирают урожай» А. Ивич (стр. 202) Д/и « На что похоже» Игра упражнения «Урожай»</p>	<b>Выставка</b> поделок из овощей
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 2, (21, стр.4)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.<u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u> «<b>Порядок в шкафу</b>»</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД:</b> рисование/<u>лепка</u>) <b>«Собираем урожай овощей» (4, стр. 101)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД:</b> конструирования/<u>аппликация</u>) <b>«Натюрморт из овощей.(8.стр.19)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
Октябрь 1 неделя	«Фрукты. Труд взрослых в саду»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед.<u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«Хакасия мой</p>	Беседа «Помидор – яблоко, огурец – дыня» (19, стр. 70) Д/и «Какой, какое?» (стр. 22) Стих «Наш сад» (стр37 Нишева)	<b>Развлечение « Во саду ли во городе»</b>

		<p>край родной. Асачакова)  <b>«Рассматривание и сравнение овощей и фруктов» (19.Стр.70)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание №3 (21, стр.6)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u>  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«Съедобные ягоды и ядовитые растения (13.т.16)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД:  <u>рисование/лепка)</u></p>		

		<p><b>«В саду созрели яблоки»(3, стр. 87)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ИД: конструирования/ аппликация)</b> <b>«Веточка яблони»</b> (объемная аппликация стр.27)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
Октябрь 2 неделя	«Дары леса. Грибы и ягоды»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>Предметы, облегчающие «труд человека в быту» (1.Стр20)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>«Съедобные ягоды и ядовитые растения (13.т.16)</p> <p>Беседа «Дары леса» Чтение «Волшебное слово» В. Осеева (стр. 108) «Грибы» (пересказ В. Катаев) Д/и «Один – много»</p>	<b>Альбом «Дары леса»</b>
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие)</p>		

		<p><b>Задание №4, (21, стр.8)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Будем знакомы» (22.стр.26)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка)</b> <b>«У медведя во бору грибы, ягоды беру» (4.стр.100)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</b></p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/ аппликация)</b></p>		

		<p><b>«Грибы» (3, стр.85)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
Октябрь 3 неделя	«Хлеб»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</u>, «Хакасия мой край родной. Асачакова» <b>«Микробы и вирусы» (17, стр. 77)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>«Сколькими способами можно есть хлеб?» (11, стр.97 Беседа «Каша – матушка наша, а хлеб ржаной отец родной» (6, стр. 29) д/и «Скажи ласково» Опыты с мукой</p>	<p><b>Поделки из соленого теста «Пекарня»</b></p>
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 5, (21, стр.10)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		



		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.Развиваем ценностное отношение к труду.</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Что больше всего любишь рисовать»(3, стр. 89)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: <u>конструирования/ аппликация</u>)</b> <b>«Колосок» (оригами) (10, стр.16)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		

Октябрь 4 неделя	«Перелетные птицы»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, эксперимент, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, <u>«Хакасия мой край родной. Асачакова»</u> <b>«Красная книга».</b> <b>Беседа об исчезающих по вине человека птиц.</b> <b>(14. инт.ресурсы)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Рассматривание альбома «Перелетные птицы» д/и «Что за птица?» (стр. 38) Чтение «Длинноносые рыболовы» Г. Скребицкий (стр. 19)	<b>Кормушки для птиц</b>
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 6, (21, стр.12)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.<u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u> <b>«Самоделькины»</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД:</b> рисование/<u>лепка</u>) <b>«Царевна – лебедь» (8, стр. 117)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД:</b> конструирования/ <u>аппликация</u>) <b>«Вырежи и наклейте что хочешь» (3, стр.97)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

Ноябрь 1 неделя	«Поздняя осень»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова» <b>«Путешествие в осенний лес» (19.Стр.45)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Почему желтеют листья?» (стр. 13) д/и «Поздняя осень» (стр. 13) Поговорки, приметы Развитие речи «Составление рассказа на тему поздняя осень»	<b>Обновление альбома «Осень»</b>
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №7 (21, стр.14)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Контакты с животными» (13.т.18)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>		

		(Развитие речи по плану учителя логопеда)		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка)</b> <b>«Сказочная птица» (4.Стр128)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/ аппликация)</b> <b>«Зонтики для гномов» (18, стр.65)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		

Ноябрь 2 неделя	«Домашние животные и их детеныши»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Что предмет расскажет о себе» (1.стр24)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	д/и «Кто где живет?» Развитие речи «Мой питомец» (рассказывание из личного опыта) д/и «Чей детеныш?»	Поделки из бросового материала «Будка для собаки»
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №8, (21, стр.16)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Правило поведения за столом» (23.Стр.31)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>		

		(Развитие речи по плану учителя логопеда)		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка) «Дымковская лошадка» (4, стр. 109)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/аппликация) «Дружок» (20, стр.5)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		

Ноябрь 3 неделя	«Дикие животные и их детеныши»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова)</u> <b>«Контакты с животными» (17, т.18)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа « Чем отличаются дикие и домашние животные?» д/и «Кто что ест?» с/р «Зоопарк» «Волк и лиса – лесные хищники» (стр. 76)	<b>Изготовление карты мира с изображением животных</b>
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 9, (21, стр.18)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Личная гигиена» (13.т.27)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b></p>		



		(Развитие речи по плану учителя логопеда)		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка) «Ежиха и ежата в ельнике» (8, стр. 136)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/аппликация)</b> <b>«Домик для белок» (по образцу)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
Ноябрь 4 неделя	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного</p>	Беседа «Одежда и здоровье» Ручной труд «Учимся шить» Развитие речи «Саша растеряша» Развитие речи: «Наряды куклы Тани» (1.Стр31) Беседа «Как одевались люди в разные времена?»(11.стр191)	<b>Развлечение</b> «Показ мод»

		<p>поведения в быту, социуме, природе, <u>«Хакасия мой край родной. Асачакова»</u>  <b>«Таринино платье» (14. 10 инт. ресурсы)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание № 10, (21, стр.20)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u>  <b>«Хозяйственно бытовой труд с куклой «Замарашкой»</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/<u>лепка</u>) «Девочка в осенней одежде» (9, стр. 5)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/ <u>аппликация</u>) «Украшение головного убора» (интр. ресурсы)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Декабрь 1 неделя	«Зима. Зимние месяцы».	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед.<u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) «Беседа о лесе» (12.Стр.71)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Игры во дворе» (1, стр. 32) Развитие речи «Встреча зимы» И. Никитин (заучивание стихотворения) д/и «Подбери слова» (стр. 59) Конструирование «По замыслу»	<b>Детско-родительское макетирование</b> «Зима в городе»

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №11 (21, стр.22)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</u> Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Одежда и здоровье» (13.т.36)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: <u>рисование</u>/лепка)</b> <b>«Опушка зимнего леса» (8.стр.134)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</b></p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/аппликация)</b> Конструирование «По замыслу»</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие(Музыка)</b></p>		
Декабрь 2 неделя	«Мебель. Назначение мебели».	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Мебель» (24.стр.42)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Опыт «Какая мебель крепче?» д/и «Какой, какое, какая?» (стр. 76)	<b>Макет</b> «Домик для куклы»
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №12, (21, стр.24)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«К вам пришли в гости» (22.Стр.42)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/<u>лепка</u>) <b>«По замыслу» (3, стр. 102)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/аппликация)</b> <b>«Вырежи и наклеи что хочешь» (3, стр.97)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие(Музыка)</b></p>		
Декабрь 3 неделя	«Посуда. Виды посуды»	<b>каникулы</b>	Беседа «История одной чашки» Математика и сенсорное развитие (Задание №13 , (21, стр.26)) Декоративное рисование «Тарелочка» (3, стр.92)	<b>Выставка детских рисунков</b> «Мастера»
Декабрь 4 неделя	«Новый год»	<b>каникулы</b>	Беседа «Новогодние чудеса» Опыты со снегом Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	<b>Выставка:</b> «Символ нового года»
Январь 1 неделя		<b>каникулы</b>		
Январь 2 неделя	«Транспорт»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту,социуме, природе,«Хакасия мой</p>	с/р «Ряженье» д/и «Виды транспорта» (стр. 84) Развитие речи «Снегоуборочная машина» рассказывание по картине (6, стр.83) Чтение «Знаете ли вы машины?» В. Сулов (стр. 214)	<b>Развлечение</b> «Знарок правил дорожного движения»

		<p>край родной. Асачакова)  <b>«В мире метала» (1.Стр.34)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание №15 (21, стр.30)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«Мы едем, едем: в городском транспорте» (22, стр. 157)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД:  <u>рисование</u>/лепка)</p>		



		<p><b>«Автобус с флажками едет по улице» (3.Стр.98)</b>  <b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>)  <b>«Троллейбус» (3, стр.98)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Январь 3 неделя	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира  3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</u>, «Хакасия мой край родной. Асачакова)  <b>«Как вызвать полицию» (17.Стр.39)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Д/и «Что бы случилось, если...» (стр. 120) С/р «Наш доктор» Чтение «Мамина работа» С. Баруздин (стр. 215) Конструирование «По замыслу» Экскурсия на пищеблок Выступление сотрудника МЧС	<b>Презентация</b> «Кем я хочу быть»

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №16, (21, стр.32)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</u> Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Внешность человека может быть обманчива»(13, тема 1)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка)</b> <b>«Чайный сервиз»</b> <b>(4.Стр.114)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		

		<p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Город мастеров»</b> <b>(18.Стр26)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Январь 4 неделя	«Орудия труда. Инструменты»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,<u>«Хакасия мой край</u> <u>родной. Асачакова</u>) <b>«Хозяйкины помощницы».</b> Знакомство детей с предметами обихода. К.М.Потачиков (14.т.14 «Очерки материальной культуры хакасов», с. 27-30)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Инструменты и материалы» Развитие речи «Папины заботы» рассказывание из опыта (6, стр. 101) Рассматривание картинок д/и «Образуй слова» (стр. 95) ( Предметы требующие осторожного обращения» (13, тема 7)	<b>Экскурсия</b> к дворнику

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 17, (21, стр.34)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u> <b>«Учим заправлять свои постели»</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«По замыслу» (3.Стр.103)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Карандашница «Регата»</b> <b>(7.стр.78)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Февраль 1 неделя	«Животные жарких стран»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед.<u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Двугорбый верблюд пустыни» (12.Стр.98)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Будем беречь и охранять природу» (17, т.49) д/и «Назови семью» (стр. 149) ручной труд «Изготовление игрушек на основе цилиндров» (18.Стр. 100)	<b>Оформление карты «Животные жарких стран»</b>

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 18, (21, стр.36)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</u> Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»</b> <b>(13.т13)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/<u>лепка</u>)</b></p>		

		<p><b>«Жираф» (5.стр.74)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Цирк» (18.Стр.181)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Февраль 2 неделя	«Комнатные растения»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед.Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Уход за растениями» (25.стр74)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №19 (21, стр.38)</b></p>	Беседа «Как ухаживать за комнатными растениями» Эксперимент «Как пьют растения» д/и «Скажи ласково» (стр. 79) Опыт № 11 (12.стр.168) «Цветы в жизни людей» (24.Стр.89)	<b>Пополнение уголка природы</b> новыми комнатными растениями

		<p><b>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«Мой дом: наведу порядок в нем» (22, стр. 143)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка)</b>  <b>«Красивые цветы»</b>  <b>( 3.стр.120)</b></p> <p><b>Развитие речи</b>  (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД:</b></p>		



		<p>конструирования/аппликация)  <b>«Вырежи и наклейте красивый коврик» (3, стр.121)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие(Музыка)</b></p>		
Февраль 3 неделя	«Рыбы»	<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира  3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</u>, «Хакасия мой край родной. Асачакова)  <b>«Будем беречь и охранять природу» (17.стр.49)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Беседа «Обитатели подводного мира»  Фильм «Обитатели морей и океанов»  Конструирование «Шапка рыбака» (10, стр. 68)  д/и « Узнай по силуэту» (стр. 136)</p>	<p><b>Изготовление</b>  «Аквариума» из бросового материала</p>
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание №20, (21, стр.40)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «<u>Основы безопасности детей дошкольного возраста</u>» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Будем беречь и охранять природу» (13, тема 14)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>Барельеф «Рыбки»</b> <b>(4.Стр119)</b> <b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Шапка рыбака»</b></p>		

		(10, стр. 68) <b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)		
Февраль 4 неделя	«День защитника отечества»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, <u>«Хакасия мой край родной. Асачакова»</u> <b>«Человек без родины, что соловей без песни».</b> (14.т.10.пог.гр)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Будем в армии служить» Выпуск стенгазеты к празднику Изготовление подарков для пап «Российская армия» (1, стр. 38)	<b>Развлечение</b> «А ну-ка, мальчики!»
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 21, (21, стр.42)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u> «Труд в жизни людей»</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) «Солдат на посту» (3.стр.118)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/ <u>аппликация</u>) «Подарок папе»</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		

Март 1 неделя	«Весна. Весенние месяцы»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Что происходит весной» (16.стр.116)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Приметы, поговорки д/и «Сравни и назови» чтение «Как Солнце Весне помогло» Исследование «Что и как человек ест?» (19, стр. 114) Речь с движением (2.стр.114)</p>	<p><b>Поделки</b> «Букет для мамы»</p>
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 22, (21, стр. 44)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Игры во дворе» (13.т.39)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u> <b>«Что ты хочешь подарить маме в День 8 Марта?» (4, стр. 125)</b> <b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u> <b>«Тюльпан» (оригами)</b></p>		

		<b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)		
Март 2 неделя	«Мамин праздник»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,«Хакасия мой край родной. Асачакова) «Правила поведения при торжественных событиях» (23, стр.157)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Поговорим о маме» (6, стр. 117) д/и «Найди маму» чтение «Мама» Я. Аким заучивание стихотворений д/и. «Приметы весны»	<b>Развлечение</b> «Гостиная для мам»
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №23 (21, стр.46)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Правила поведения при торжественных событиях» (23, стр.157)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Расцвели красивые цветы» (8.стр.140)</b> <b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		



		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/аппликация)</b> <b>«Поздравительная открытка» (по образцу)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие(Музыка)</b></p>		
Март 3 неделя	«Наша родина – Россия. Моя Республика Хакасия»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, <u>«Хакасия мой край</u> <u>родной. Асачакова</u> <b>«Абакан - столица Хакасии». (14.т2)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Беседа «Россия – огромная страна» (1, стр 46) Беседа «Государственные символы» Чтение стихов Н. Рубцов, С.А Васильева. Д/и «Я начну, а вы продолжите» Хакасия Герб, флаг города. В. Торосов «Абакан»</p>	<b>Выставка детских работ</b> «Государственные символы»
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №24, (21, стр.48)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.Развиваем ценностное отношение к труду.  <b>«В городском транспорте»</b>  <b>(13.т.37)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД:  рисование/<u>лепка</u>)  <b>«Герб Хакасии»</b>  <b>(по образцу)</b>  <b>Развитие речи</b>  (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		

		<p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/аппликация)</b>  <b>«Праздник в городе» (7.Стр.94)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие(Музыка)</b></p>		
Март 4 неделя	«Москва – столица России»	<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира  3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</u>, «Хакасия мой край родной. Асачакова)  <b>«Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?» (17.т.45)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций  Беседа «Были в Москве леса, стали в дебрях чудеса»  Поговорки о Москве  Просмотр фильма  Чтение «Страна где мы живем» Баруздин</p>	<b>Изготовление альбома «Москва»</b>
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание № 25, (21, стр.50)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.<u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u> <b>«Уборка строительного материала» (16.т.33)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Городецкая роспись» (4.стр.127)</b></p> <p><b>Развитие речи</b> (по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Подснежники»(к сказке «12 месяцев»)(20.стр.22)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		

Март 5 неделя	«Наш родной город»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край <b>«Экологическая ориентированная деятельность»</b> (25.стр54)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Игра – экскурсия «Почему так названы?» Рисование «Мой любимый город» Экскурсия «Памятники героям в нашем городе» д/и « Найди пару»	<b>Выставка</b> «Памятники нашего города»
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 26, (21, стр. 52)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u> <b>«Вырастим лук»</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Мой любимый город»</b></p> <p><b>Физическое развитие</b>(физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«По замыслу»</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		

Апрель 1 неделя	«Библиотека »	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. <u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Искусство собеседника» (22.стр.32)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Экскурсия в библиотеку д/и «Скажи наоборот» Игра-викторина «Книга – источник знаний» (6, стр. 53) «Правило поведения в детской библиотеке» (23.стр.103)	<b>Делаем книги сами</b>
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №27 (21, стр.54)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста»</u> Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений.Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Знаешь ли ты свой адрес, телефон» (13.т.44)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/<u>лепка</u>) <b>«Дядя Степа в зоопарке» (4.стр.129)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/<u>аппликация</u>) <b>«Альбомы и книги для гномов» (18, стр.49)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		



Апрель 2 неделя	«Космос»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Профессия – космонавт» (1.стр.50)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Беседа «Как устроено тело человека?» (17, тема 19) Чтение «Звездные сказки» Е. Левитан д/и «Планеты и Солнце»</p>	<p><b>Развлечение</b> «Школа юного космонавта»</p>
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №28, (21, стр.56)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		

		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Обращение к взрослому знакомому» (23.стр.129)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Летим на ракете» (4, стр.129)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Лунная ракета» (10.стр.59)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		

Апрель 3 неделя	«Семья»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. <u>Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова)</u> <b>«Ребенок и его старшие приятели» (17.стр19)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	д/и «Что мы делаем?» Беседа «Дом под крышей голубой» (17, т.47) Развитие речи «Моя семья». Рассказывание из личного опыта (6, стр. 35) «Я и моя семья» (14, т.11)	<b>Детско-родительский альбом</b> «Старшее поколение нашей семьи»
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание № 29, (21, стр.58)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«Режим дня» (13, тема 31)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: рисование/<u>лепка</u>) «Моя семья» (по замыслу)</p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: конструирования/<u>аппликация</u>) «Мой дом» по замыслу.</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Апрель 4 неделя	«Почта»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного</p>	Беседа «Работа почтальона» с/р игра «Почта» Аппликация «Веточка в вазе» (4, стр.130)	<b>Экскурсия</b> на почту

		<p>поведения в быту, социуме, природе, <u>«Хакасия мой край родной. Асачакова»</u>  <b>«Если ты приедешь в наши дали». (14.т.8)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b>(физическая культура)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b>  (Математика и сенсорное развитие)  <b>Задание № 30, (21, стр. 60)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (Музыка)</p>		
		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b>  (1-3 нед. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.  2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. <u>Развиваем ценностное отношение к труду.</u>  <b>«Работа в книжном уголке» (16.т.37)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b>  (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Почтальон» ( конспект)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Конверт» (10.стр.64)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Май 1 неделя	«Поздняя весна»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед.<u>Исследование объектов жив и не жив природы</u>, экс-ние, познание предметного и соц.мира 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Круговорот воды в природе» (12.стр.106)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Весна» д/у «Весенние слова» Назови весенние месяцы по порядку Пересказ «Звери весной»	Коллективная работа «Весна»

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №31(21, стр.62)</b></p> <p><b>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</b></p> <hr/> <p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед. <u>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина.</u> 2-4 нед. Дошкольник входит в мир социальных отношений. Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«На воде, на солнце» (13.т.32)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура)</b></p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <hr/> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование/лепка)</b> <b>«Птичий двор» (4.стр133)</b></p> <p><b>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</b></p>		
--	--	---	--	--

		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирования/аппликация)</b> <b>«Весенний ковер» (3.стр.139)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие(Музыка)</b></p>		
Май 2 неделя	«Скоро в школу»	<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (1-2 нед. Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, <u>познание предметного и соц.мира</u> 3-4 нед. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, «Хакасия мой край родной. Асачакова) <b>«Путешествие в прошлое телефона» (1.стр.50)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p>	Беседа «Школьные принадлежности» Аппликация «Школьные принадлежности» Загадки по теме	<b>Пригласительные открытки на Выпускной бал</b>
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Познавательное развитие</b> (Математика и сенсорное развитие) <b>Задание №32, (21, стр.64)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</b></p>		



		<p><b>Социально -коммуникативное развитие</b> (1-3 нед.«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина. 2-4 нед. <u>Дошкольник входит в мир социальных отношений</u>.Развиваем ценностное отношение к труду. <b>«О том как быть уступчивым» (23.стр.69)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура)</p> <p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>рисование/лепка</u>) <b>«Широка страна моя родная» (3, стр. 190)</b></p> <p><b>Физическое развитие</b> (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
		<p><b>Речевое развитие</b> (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b> (ПД: <u>конструирования/аппликация</u>) <b>«Полет бабочки» (7.стр.60)</b></p> <p><b>Художественно – эстетическое развитие</b>(Музыка)</p>		
Май	«Знакомство		Д/и «Подскажи словечко»	Выставка рисунков

3 неделя	с творчеством А.С. Пушкина»		Чтение сказок А.С. Пушкина	по мотивам сказок А.С. Пушкина
Май 4 неделя	«Насекомые »		Рассматривание альбома «Насекомые» Д/и «Чья тень?» Чтение «Тараканище» К. Чуковский Рисование «Бабочка»	<b>Коллаж</b> «Насекомые»

## Организационный раздел

### Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

**Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.**

Организация предметно-пространственной развивающей среды. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении в соответствии с Программой должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в групповом помещении и кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство следует организовать таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его не директивным руководством. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в групповом помещении и кабинете учителя-логопеда, должна уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность – одна из важных составляющих развивающей среды. Следует учитывать то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное.

Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинете логопеда должно соответствовать изучаемой лексической теме и только что пройденной лексической теме, а это значит, что каждую неделю наполнение развивающих центров частично обновляется.

В группе компенсирующей направленности, которую посещают моторно неловкие, плохо координированные дети следует уделить особое внимание соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей.

Наличие уголков обеспечивает психологическую защищенность и эмоциональное благополучие каждого ребенка, способствует повышению качества усвоения материала. Развивающая среда организована с учетом того, чтобы каждый воспитанник мог заниматься

любимым делом и в то же время занимались разными видами деятельности, не мешая друг другу, Оборудования в группе размещены в специальных уголках в группе, это позволяет детям объединяться небольшими группами по общим интересам: рисование, лепка, ручной труд, конструирование, настольные игры и т.п.

**Насыщенность** соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Пространство группы постоянно **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Столы и стулья переставляются в зависимости от задуманной деятельности. Для эффективной организации двигательной активности в групповых помещениях мебель размещена таким образом, что во время свободной деятельности детей столы раздвигаются, оставляется максимальное пространство для движения.

**Полифункциональность** - игры, пособия, мебель пригодны для использования в разных видах деятельности. Игры, пособия расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей. При организации предметно - развивающей пространственной среды учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития. Игровое оборудование яркое и привлекательное, периодически сменяется, чтобы поддерживать интерес у детей.

Развивающая среда является **вариативной**. В группе организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающих свободный выбор детей. Все пространство группы разбито на зоны (центры развития):

<b>Центры развития</b>	<b>Наполняемость</b>
Центр познания	Дидактические игры, различные настольно-печатные игры, логические игры для детей, шнуровки, мозаики, пазлы, речевые игры, логопедические тренажёры, пластмассовый конструктор, конструктор «Лего» схемы для составления рассказов, игры с буквами, звуками, слогами, шахматы.
Центр творчества	Для художественного творчества детей: наборы цветных карандашей, различные краски, гуашь, наборы пластилина, трафареты, раскраски. Подбор книг «Музеи мира» и русского народного творчества. Альбомы для знакомства с народно-прикладным творчеством
Центр музыки	В группе имеется магнитофон и фонотека с детскими песнями, сказками и мелодиями, детские музыкальные инструменты: металлофон, детское пианино и др.

Центр театрализованной деятельности	Различные виды театра: настольный, пальчиковый, театр кукол Би-Ба-Бо, маски. Атрибуты для театрализованной деятельности.
Центр игровой деятельности	Атрибуты для с/р игр: «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автомобиль», «Полиция», «Строители» и др. Наборы посуды; набор овощей и фруктов; машины, телефон, утюг, микроволновая печь и др.
Центр художественной литературы	Художественная литература, соответствующая возрасту детей. Альбомы для рассматривания (по лексическим темам), книги по интересам детей. Книги по русскому народному фольклору. Портреты писателей и поэтов, сборники русских народных сказок и народов мира.
Спортивный центр развития	Массажные дорожки, мягкие мячи, кольцеброс, обручи, массажные мячи, кегли, кубики для ориентира и перешагивания, канат, мешочки с песком, нетрадиционное спортивное оборудование: гантели, скакалка (из киндер-сюрприза), массажные варежки.
Центр Краеведения	Символика России и Хакасии, игры, сказки, альбомы достопримечательностей города и республики, стихи о России, Хакасии, подбор литературы «Угольная летопись Хакасии».
Центр природы	Уголок для наблюдения за погодой, дневник наблюдений за погодой, альбомы по временам года. Различные виды комнатных растений. Материал для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления почвы, лейки, опрыскиватели). Материал для организации экспериментирования.
Центр ПДД	Настольно-печатные игры, дидактические игры по безопасности, дорожные знаки, раскраски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, сказки по безопасности.

### Список литературы

1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
2. Материал к занятиям по развитию речи/ Т.И. Подрезова– М.: Айрис – пресс 2009.- 256 с.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Пособие для воспитателей.-2-е изд. испр. и доп. - М.: Просвещение, 1981.-192 с.
4. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.
5. Довыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2007.-88с.
6. Г.Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа) Учебное пособие- М.: Педагогическое общество России, 2007.-176 с.
7. Румянцева Е.А. Аппликация. Мастерите , малыши, на досуге для души. – М. : ООО ТД «Изд. Мир книги», 2009. – 112с.
8. Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. Учреждений.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.: ил.
9. Страна пластилина/ Сост. Я.А. Батий.-Х.: Изд-во «Ранок»2014.-32 с.
10. М. Стейнберг . Смастерим из бумаги. Складывание.-Таллин, 1988. 112с.
11. А.И. Иванова. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-224 с.
12. Т.М. Бондаренко .Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: Издательство «Учитель», 2002. – 184 с.
13. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно-методическое пособие по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – Пресс», 2004-144с.
14. « Хакасия – мой край родной» Асочакова
15. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в д/саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 112с.
16. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Проктическое пособие для воспитателей детского сада. //авт-сост. А.В. Аджи.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.-333 с.
17. «ОБЖ» Подготовительная группа. Разработки занятий. 1 часть. Изд. 3-е переработанное./автор-составитель М.А. Фисенко – Волгоград.
18. Тарловская Н.Ф, Топоркова Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Кн. Для воспитателей дет. Садов и родителей – 2-е изд. – М. Просвяшение 1994. – 216 с.
19. Воронкевич О.А. «Исследование объектов живой и неживой природы» – СПб.: «Детство – Пресс», 2010-496с.
20. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебн.-метод. Пособие. – СПб.: «Детство-Пресс»,-2004. – 45 с.
21. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет; Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти, 4-е издание, перераб. и доп.» - М., 2017. – 80с.
22. Курочкина И.Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников: Учеб. пособ. для студ. выш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003.-224 с.
23. Корчинова О.В. Детский этикет/Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: Феникс, 2002.- 192 с.

24. Образовательная программа учреждения.

25. Адаптированная общеобразовательная программа