

Согласован  
Педагогическим советом № 4  
от «10» августа 2018 г.



М.В. Логинюк  
Прим. № 1/141/18.н. від 08.08.18 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«РЯБИНКА»**  
**на 2018-2019 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **для общеобразовательных групп**

**Учебный план** является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

МБДОУ «Рябинка», реализует ООП ДОУ с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева. *(принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2016 года, приказ от 31.08.2016. № 115.1)*

**Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ДО (утвержден Приказом № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26; - Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Устав МБДОУ «Рябинка»

**Учебный план МБДОУ «Рябинка»** устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательную деятельность.

План отражает специфику МБДОУ «Рябинка»: учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 6 групп:

- 1 – младшего возраста «Цыплята» (3-4 года),
- 1 – разновозрастная группа «Почемучки» (4-6 лет),
- 1 - подготовительная к школе группа (6-7 лет),
- 1 – разновозрастная компенсирующей направленности «Солнышко» (5 - 7 лет).
- 2 – разновозрастные семейные группы (2 – 7 лет)

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1. Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

2. Вариативная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 и представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

1. Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина.
2. Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС», автор Е.В. Колесникова.
3. Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина
4. Парциальная образовательная программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.
5. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л. В. Куцакова.
6. Программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», автор О.С. Ушакова.
7. Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры», автор О.П.Радынова.
8. Авторская программа «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.

Программа, реализующая региональный национально–культурный компонент: Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив Асочакова Л.В.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составит 36 недель. В середине учебного года, с 24.12 по 11.01, в группах устраиваются зимние каникулы

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- с 3 до 4 лет не более 15 минут,
- с 4 до 5 лет не более 20 минут,
- с 5 до 6 лет не более 25 минут,
- с 6 до 7 лет не более 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

### **Структура образовательного процесса в ДОУ**

Учебный день делится на три блока:

**1. Утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

**2. Развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 13.00 часов - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.
- образовательную деятельность в режимных моментах.

**3. Вечерний блок** — продолжительность с 15.00 до 19.00 часов — включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

### **Дополнительные образовательные услуги.**

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, Программой развития МБДОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МБДОУ, возможности и желание педагогов, в учебный план включена кружковая деятельность. Деятельность и кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок старших и подготовительных групп посещает не более двух кружков. Количество видов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку.

Продолжительность для детей шестого года жизни - не более 25 мин; седьмого - не более 30 мин.

**Учебный план по реализации ООП дошкольного образования  
в группах МБДОУ «Рябинка» на 2018 - 2019 учебный год**

Направление	Вид деятельности	Образовательные ситуации	Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Семейные группы			
											Младшая группа		Старшая группа	
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
<b>Инвариативная часть</b>														
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	1,75	56	1,75	56	1,75	56	1,75	56	1,75	56	1,75	56
	Двигательная	Физическая культура на воздухе	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32	1	32
Познавательное развитие	Познавательное-исследовательская	Познавательное.(Исследование объектов жив и не жив природы, предм мир)	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
		Математика и сенсорное развитие	0,5	16	1	32	1	32	1	32	0,5	16	1	32
Социально-коммуникативное развитие	Познавательное-исследовательская	Формирование основ безопасного поведения	-	-	0,25	8					0,25	8	-	-
		Познание социального мира	0,5	16	0,25	8			0,5		0,25	8	0,25	8
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	32	1	32	1	32	1	32	-	-	-	-
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,25	8
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО деятельности и конструирование	Лепка, рисование, аппликация конструирование	0,5	16	0,5	16	0,5	16	1	32	0,5	16	1	32
			0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,5	16	0,5	16	1	32
			0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	8
			-	-	-	-	0,5	16	0,5	16	0,5	8	-	0,5
	Музыкальная деятельность	Музыка	1,5	48	1,5	48	1,5	48	1,5		1,5	48	1,5	48
	художественная литература	Чтение художественной литературы	0,5	16	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,5	8	0,5	8
<b>Итого по инвариативной части</b>			8,5	272	8,75	280	8,75	280	10	320	7,75	248	9,75	312

**Вариативная часть**

Физическое развитие	Двигательная деятельность	«Физическая культура дошкольника» Глазырина Л.Д.	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,25	8
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	«Хакасия – мой край родной» Асочакова»	-	-	-	-	0,25		0,25				0,25	8
		«Юный эколог» С.Н. Николаева	-	-	0,25	8	0,25	8	0,25	8	-	-	-	-
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная исследовательская	ОБЖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина	-	-	-	-	0,25	8	0,25	8	-	-	0,25	8
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи Программа разв речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова	-	-	-	-	-	-	-	-	1	32	1	32
		Подготовка к обуч.гр «Как хорошо уметь читать» Шумаева	-	-	-	-	1	32	1	32	-	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	«Музыкальн. воспитание» О.П. Радынова	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
	ИЗО деятельность	«Цветные ладошки» Лькова И.А.	0,25	8	0,25	8	0,25	8	0,5	16	-	-	-	-
		Конструирован Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова.	0,5	16	0,5	16	-	-	-	-	0,5	16	-	-
<b>Дополнительное образование</b>														
Познавательное развитие	Познавательная исследовательская	Кружок «Развивайка»	-	-	1	27	2*	54						
Речевое развитие	Коммуникативная	Кружок «АБВГДка»					2*	54	2	54				
<b>Итого по вариативной части</b>			1,5	48	2,75	83	4,75	134	5	142	2,25	72	2,25	72
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>320</b>	<b>11,5</b>	<b>363</b>	<b>13,5</b>	<b>414</b>	<b>15</b>	<b>462</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>12</b>	<b>384</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**для групп компенсирующей направленности**  
**детей с тяжёлыми нарушениями речи**

Группа компенсирующей направленности для детей 5-7 лет МБДОУ «Рябинка», реализует основную адаптированную общеобразовательную программу разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - автор Н.В. Нищева. *(принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31 августа 2016 года, приказ от 31.08.2016. № 115.1)*

С целью обогащения содержания, повышения эффективности реализации задач образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (развитие положительных качеств взаимодействия дошкольников с окружающими), «Познавательное развитие» (формирование личной безопасности дошкольников) в образовательную деятельность с детьми с тяжёлыми нарушениями речи включены парциальные программы дошкольного образования:

1. Парциальная образовательная программа «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС», автор Е.В. Колесникова.
2. Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б.Стёркина
3. Парциальная образовательная программа «Юный эколог», автор С.Н. Николаева.
4. Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор Л. В. Куцакова.
5. Парциальная образовательная программа «Физическая культура дошкольникам», автор Л.Д. Глазырина.
6. Парциальная образовательная программа «Музыкальные шедевры», автор — О.П.Радынова.
7. Для реализации задач регионального национально-культурного компонента используется авторская программа «Хакасия – земля родная» - авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.

Парциальные программы дошкольного образования формируют вариативную часть Программы.

Парциальные программы дошкольного образования и авторская программа актуальны по содержанию, потенциально полезны, не противоречат программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) - автор Н.В. Нищева, соответствуют друг другу.

**Учебный год** в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

Сентябрь отводится для углубленной педагогической диагностики индивидуального развития детей, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения всеми специалистами группы рабочих программ, корректировки Программы, в сентября специалисты, работающие в группе, на психолого-педагогическом совещании обсуждают результаты диагностики индивидуального развития детей.

С первого октября начинается организованная образовательная деятельность.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- с 5 до 6 лет не более 20 минут,

- с 6 до 7 лет не более 30 минут.

Сокращение продолжительности организованной образовательной деятельности с детьми 5-6 лет (кроме развития речи – до 25 мин) с целью: не допустить переутомления и дезадаптации детей, так как в сетке логопедической группы больше видов работы с детьми, в логопедической группе

работает большее количество специалистов, чем в массовой группе, а превышение недельной нагрузки на ребенка недопустимо.

В середине учебного года, с 24.12 по 11.01, в группе устраиваются зимние каникулы, а в первую неделю мая — весенние каникулы. Если на этот период выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми, кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные, физкультурные и логоритмические занятия. Также организуется коррекционно-развивающая работа и в июне при переходе детского сада на летний режим работы

В первой половине дня для детей 5-6 лет планируются не более двух ООД, а для детей 6-7 лет – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут. Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

### **Структура образовательного процесса в ДОУ**

Учебный день делится на три блока:

1. **Утренний образовательный блок** — продолжительность с 7.00 до 9.00 часов — включает в себя:
  - совместная деятельность ребенка с воспитателем;
  - образовательную деятельность в режимных моментах.
  - самостоятельную деятельность ребенка
2. **Коррекционно - развивающий блок** — продолжительность с 9.00 до 13.00 часов - представляет собой:
  - организованная образовательную деятельность.
  - образовательную деятельность в режимных моментах.
  - индивидуальная работа с детьми
3. **Вечерний блок** — продолжительность с 15.00 до 19.00 часов — включает в себя:
  - коррекционно- развивающую совместную деятельность воспитателя с ребенком;
  - свободную самостоятельную деятельность детей;
  - занятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.



**Учебный план по реализации ООП дошкольного образования  
В компенсирующей группе МБДОУ «Рябинка» на 2018 - 2019 учебный год**

Направление	Вид деятельности	Образовательные ситуации	Старшая группа		Подготовительная группа	
			нед	год	нед	год
<b>Инвариативная часть</b>						
Физическое развитие	Двигательная	Физическая культура	1,75	56	1,75	56
	Двигательная	Физическая культура на воздухе	1	32	1	32
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	Познавательное.(Исследование объектов жив и не жив природы, предм мир)	0,5	16	0,5	16
		Математика и сенсорное развитие	1	32	1	32
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	Формирование основ безопасного поведения				
		Познание социального мира	0,5	16	0,5	16
Речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	2	60	3	90
		Подготовка к обучению грамоте	1	60	2	60
Художественно-эстетическое развитие	ИЗО деятельность и конструирование	Лепка,	0,5	16	1	32
		рисование,	0,25	8	0,5	16
		аппликация	0,5	16	0,5	8
		конструирование	0,5	16	0,5	8
	Музыкальная деятельность	Музыка	1,5	48	1,5	
	художественная литература	Чтение художественной литературы	0,25	8	0,25	8
<b>Итого по инвариативной части</b>			9,75		13	
<b>Вариативная часть</b>						
Физическое развитие	Двигательная деятельность	«Физическая культура дошкольникам» Глазырина Л.Д.	0,25	8	0,25	8
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	«Хакасия – мой край родной Асочакова»	0,25		0,25	
		«Юный эколог» С.Н. Николаева	0,25	8	0,25	8
Социально-коммуникативное развитие	Познавательно-исследовательская	ОБЖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина	0,25	8	0,25	8
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	«Музыкальн.воспитание» О.П. Радынова	0,5	16	0,5	16
	ИЗО деятельность	«Цветные ладошки» Лыкова И.А.	0,25	8	0,5	16
		Конструирован Программа «Конструирование и ручной труд в детском саду»,Л.В. Куцакова.	-	-	-	-
<b>Итого по и нвариативной части</b>			1.75	134	2	142
<b>Итого</b>			<b>13,5</b>	<b>414</b>	<b>15</b>	<b>462</b>

