

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Протокол № 4
От 02.04. 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Зав. МБДОУ «Рябинка»
М.В. Логинова
Приказ № 65.1 от 02.04.2018 г.

Самообследование МБДОУ «Рябинка» за 2017 год

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Рябинка» (далее – Учреждение) составлено в соответствии с Приказом МОиН РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2017 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от: 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26. 30 июня 2007 г., 23 июля 2003 г., 28 апреля, 3 июня, 1.7 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября. 2 декабря 2013 г.),
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании),
- Приказом МОиН РФ от 17 10.2013 г №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- СанПиН 2.4.1.3040-13 от 15.05.2013 г. № 26,
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 г. № 60-ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»,
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования,
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия,

- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска,
- Уставом Учреждения, родительскими договорами.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования на основании:

— лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № 2004 от 18.03.2016 г., свидетельство серия 19Л02 № 0000197.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения и направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в Учреждении направлена на реализацию:

— общих задач, обозначенных в комплексной программе дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе,

— коррекционно-развивающих задач речевого развития воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи с учётом образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

— задач дополнительных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

— физическое развитие: «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина;

— познавательное развитие: «Юный эколог» С.Н. Николаева; «Хакасия – земля родная» Асочакова Л.В.;

— художественно-эстетическое развитие: «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, Лыкова И. А. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

— социально коммуникативное развитие: Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования.

В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

1.В этом 2017 году продолжается работа с семейными группами, где находятся дети младшего и старшего дошкольного возраста. По решению Учреждения семейная группа функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, рабочей недели, с 10-часовым пребыванием детей. Заведующий хозяйством учреждения ведёт учёт посещаемости детей в установленном порядке. Определение ребенка в семейную группу осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании договора между родителями (законными представителями) и Учреждением.

В семейных группах образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательной программой Учреждения с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей при создании необходимой предметно-развивающей среды, а также в

условиях Учреждения с участием педагогов Учреждения в соответствии с графиком, утвержденным заведующим Учреждением.

2. Организована работа консультационного центра «Добрый совет» по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством.

За консультационным центром закреплено 15 семей. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей:

- подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад,
- коррекция речевых недостатков детей,
- организация работы с детьми раннего возраста,
- оздоровление и закаливание детей раннего возраста,
- развитие способностей детей в разных видах деятельности.

С целью реализации статьи 15 Закона об образовании в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы Учреждения с организациями, осуществляющих образовательную деятельность, также использовались ресурсы организаций культурно-массовой направленности:

- образовательные организации - «Школа Искусств», «Детская библиотека»;
- организации культуры – театральные студии «Дар», «Альянс», «Визит», «Читиген» г. Абакана.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице Администрации г. Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников - представляет полномочия работников Учреждения, в состав общего собрания входят все работники Учреждения. Для ведения общего собрания работников открытым голосованием избирается председатель сроком на один год.
- педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- совет Учреждения создан в целях реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развития социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Из своего состава совет Учреждения избирает председателя.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о совете Учреждения. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией Учреждения.

При подготовке детского сада к 2016-2017 учебному году были проведены следующие мероприятия:

- проведён косметический ремонт в группах,
- на территории Учреждения оформлены участки.

В течение 2017 года педагоги и родители активно участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада.

В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации познавательной деятельности, игровой и продуктивной.

• В течение учебного года педагоги и родители участвовали в улучшении материального обеспечения и преобразования предметно – развивающей среды:

- участие Учреждения в городском смотре – конкурсе «Театральная деятельность, как средство развития речи дошкольников в группах общеразвивающей направленности»,
- участие в городском смотре – конкурсе «Организация предметно – развивающей среды по «Физическому развитию» в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,
- смотр-конкурс среди возрастных групп Учреждения «Лучший уголок по безопасности», апрель 2017 г.,
- смотр-конкурс «Подготовка к новому учебному году», октябрь 2017г.

• В течение учебного года приведены в соответствие с требованиями локальные нормативные акты.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в Учреждении, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в Учреждении проводится мониторинг по следующим направлениям:

1. Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.
2. Результат оценки индивидуальных достижений развития детей. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.
3. Результат коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

1. Заболеваемость, физическое развитие воспитанников.

Средняя заболеваемость по Учреждению за 2017 учебный год составляет 2,3 детодня, это на 1,6 детодня меньше, чем в 2016 учебном году.

В Учреждении проводится оперативный контроль с целью предупреждения сезонного подъема заболеваний (ОРВИ, ОРЗ, Грипп).

Работа с родителями (законными представителями): информационно-просветительская работа (уголок для родителей, газеты, листовки, папки - передвижки, консультации, родительские собрания).

Санитарно-гигиеническое содержание группы: соблюдение графика проведения уборок маркировка посуды, уборочного инвентаря, постели, мебели обработка игрушек.

Соблюдение санитарно - гигиенических условий: температуры воздуха обеззараживание помещений (кварцевание, фитонциды), режима проветривания качество мытья посуды.

Организация контроля за режимными моментами: мытье рук, одевание на прогулку подготовка к приему пищи.

Организация оздоровительной работы: планирование и проведение профилактической и оздоровительной работы в режиме дня, анализ посещаемости детей, анализ заболеваемости детей.

2. Результат оценки индивидуальных достижений развития детей. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе. (2016 – 2017 уч.г.)

Степень сформированности	Средняя группа				Старшая группа				Группа компенсирующей направленности				итого	
	ИНИЦИАТИВА %													
	творческая	целеполагание и волевое усилие	коммуникативная	познавательная	творческая	целеполагание и волевое усилие	коммуникативная	познавательная	творческая	целеполагание и волевое усилие	коммуникативная	познавательная		Средний показатель %
Сформирована	73	75	65	76	32	54	61	43	20	40	50	20	51	
Частично сформировано	22	22	32	21	54	43	39	46	55	50	40	50	40	
Не сформировано	5	3	3	3	14	3	-	11	5	10	10	30	9	

Степень сформированности творческой, целеполагания и волевых усилий, коммуникативной, познавательной, творческой инициатив составил – 51%

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в Учреждении на основе принципов ФГОС ДО, личностно-ориентированном, системно-деятельностном подходе педагогов Учреждения через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и не традиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность и пр.,
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.
- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире,
- информационные технологии - используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В конкурсах разного уровня активно принимают участие воспитанники детского сада под руководством родителей и педагогов: «Знатоки ПДД», «Золотая осень», «Герои любимых сказок», «Очень умелые ручки», «Книжная страна», «Звездочка в ладошке», «Здоровый ребенок – здоровая страна», «Задачки от Деда Мороза», «Удивительный мир животных».

Подготовка детей к школе

Степень сформированности	Подготовительная группа				Итого
	ИНИЦИАТИВА %				
	творческая	целеполагание и волевое усилие	коммуникативная	познавательная	
Сформирована	80	88	92	96	89
Частично сформировано	20	12	8	4	11
Не сформировано	-	-	-	-	-

Таким образом:

- дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- дети обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;
- дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- дети достаточно хорошо владеют устной речью, могут выразить свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;
- дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- дети проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знаком с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; дети способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Выпускники показали высокие результаты по распределению, переключению, избирательности, концентрации внимания, способность к целостному восприятию, умение действовать по правилам, запоминать. Необходимо активизировать работу по развитию у воспитанников воображения, развитию словесно-логического мышления в более сложных конструкциях.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

2. Результат коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи и обработки данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

- Общее недоразвитие речи : (ОНР III уровня -11 детей, дислалия – 1 ребёнок)

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей было решено проводить с детьми индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016-2017уч.год.

По результатам работы ПМПК было выпущено с чистой речью 11 детей, 1 со значительным улучшением. Девять детей старшей группы оставлены для продолжения коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса

Структура Учреждения включает 6 групп полного дня пребывания:

Группа общеразвивающей направленности детей 2— 4 года (младшая группа);

Группа общеразвивающей направленности детей 4 — 5 лет (средняя группа);

Группа общеразвивающей направленности детей 6 — 7 лет (подготовительная);

Группа компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 — 7 лет (логопедическая);

2 семейные группы общеразвивающей направленности от 2 мес. до 7 лет.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя (кроме субботы и воскресенья).

Длительность пребывания детей в детском саду:

– для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

– для семейных групп 10-ти часовое пребывание (с 8.00 до 18.00).

Списочный состав детей в 2017 г. – 117 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2016 - 2017 учебный год. Продолжительность учебного года с 1

сентября по 31 мая. Продолжительность каникул по графику 7 календарных дней: организуется совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, подготовка к новогодним праздникам. Деятельность планируется в соответствии с планом работы на период зимних каникул.

Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
 - для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут,
 - для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут
 - для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут,
 - для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут,
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня. Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах общеразвивающей направленности с детьми 2-4 лет, 4-5 лет и группе компенсирующей направленности (5-7 лет) организуется по подгруппам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом. Учебный план Учреждения является нормативным документом, устанавливающим объём образовательной деятельности по реализуемой программе. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в Учреждении является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Обязательными в системе методической работы с кадрами в Учреждении являются:

- семинары,

- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», лицензия № ЛО-19-01-000694 от 03.07.2014 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 50%.

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V. Оценка кадрового обеспечения

Реализация Образовательной программы Учреждения обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками Учреждения. Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2017 уч.г. 31 человек, в том числе педагогических работников – 11 человек.

Педагогический персонал: 11 педагогов — 100%

Из них узких специалистов: 3 педагога – 27%

Педагоги, имеющие стаж работы до 5 лет: 3 педагога – 27%

Стаж от 5 до 10 лет: 1 педагог – 9,1%

Стаж от 10 до 15 лет: 3 педагога – 27,3%

Стаж от 15 до 20 лет: 1 педагог – 9,1%

Свыше 20 лет: 3 педагога – 27,3%

Уровень образования:

Высшее образование: 5 педагогов — 45,5%

Среднее специальное: 6 педагогов — 54,5%

Без спец.образования: - 0%

Уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория: - 0

Первая квалификационная категория: 5 педагогов — 45,5%

Соответствие должности: 4 педагога – 36,4%

Без категории: 2 педагога — 18,2%

Впервые аттестованы в 2016-2017:

На соответствие занимаемой должности: 1 педагог — 9,1%

На 1 категорию: 1 педагог — 9,1%

Курсовая подготовка в 2016-2017:

Квалификационные курсы (по ФГОС ДО): 1 педагог – 9,1%

Менеджмент:

Прочее (получают образование, переподготовка): 1 педагог — 9,1%

Образовательный уровень педагогов дошкольного учреждения на протяжении учебного года систематически и планомерно повышается, педагоги активно, целенаправленно проходят дополнительное профессиональное образование, получают высшее образование, самообразовываются путем изучения специальной методической литературы, периодических изданий и материалов сети Интернет. Педагогам, не имеющим достаточный опыт работы, в течение учебного года оказывалась необходимая помощь: консультации групповые и индивидуальные, тренинги, семинары-практикумы, наставничество.

Педагоги Учреждения принимают активное участие в конкурсах и конференциях педагогического мастерства различного уровня:

Конкурсное движения 2017 учебный год

№	Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Результат
1	«Лучший уголок по безопасности ДОУ»	ДОУ	2 педагога	2 место
2	«Лучший уголок по безопасности ДОУ»	ДОУ	1 педагог	1 место
3	«Лучший уголок по безопасности ДОУ»	ДОУ	2 педагога	1 место
4	«Лучший уголок по безопасности ДОУ»	ДОУ	2 педагога	3 место
5	Лучший анимационный клип по мотивам сказок А.С. Пушкина в рамках Международной акции «Живой Пушкин»	Муниципальный	10 педагогов	1 место
6	«Требование ФГОС к системе дошкольного образования»	Всероссийский	1 педагог	1 место
7	«Солнечный свет» «Театр своими руками»	Всероссийский	1 педагог	1 место
8	«Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Всероссийский	1 педагог	1 место
9	«Организация образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе»	Муниципальный	1 педагог	3 место
10	Лучшая методическая разработка «День здоровья»	Всероссийский	1 педагог	1 место
11	«Время знаний» Конспект НОД «Дни недели»	Всероссийский	1 педагог	1 место

12	«Аквариум для золотой рыбки»	Всероссийский	1 педагог	1 место
13	Республиканская научно – практическая конференция «Воспитание гражданина и патриота: пути развития гражданской идентичности и ценностных ориентиров подрастающего поколения» с докладом «Физическая культура и спорт как фактор гражданско – патриотического становления личности воспитанников»	Республиканский	1 педагог	доклад

Педагогический коллектив Учреждения издает публикации в периодической печати

Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
«Сфера образования» выпуск №4	Конспект НОД по развитию речи в средней группе «Зимняя одежда»	Ситникова Л.П. Эккерт О.В.
«Сфера образования» выпуск №4	«Сказка в музыке, как средство развития музыкально-творческого потенциала старших дошкольников»	Корякова И.А. Волынцева Е.В.

Для осуществления образовательной работы подобраны соответствующие кадры. В штате имеются специалисты инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.

Вывод: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100%. Оформлена подписка для педагогов на 7 периодических изданий.

Информационное обеспечение включает:

— в Учреждении подключен Интернет, имеется электронная почта ds.ryabinka@mail.ru, работает сайт Учреждения (адрес сайта <http://dsryabinka.ru>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

— информационное оборудование в отчётном учебном году всего в Учреждении 3 ноутбука, 1 телевизор, имеются принтеры, DVD-плеер, проектор мультимедиа, фото- оборудование, музыкальный центр, магнитофоны в группах, в том числе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

— имеется интерактивный дидактический материал, постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми

Вывод: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория Учреждения соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов, помещений представлены в таблице.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	80 %
Музыкальный зал	85 %
Медицинский кабинет	100 %
Логопедический кабинет	85 %
Укомплектованность мебелью	100 %

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы Учреждения.

VII. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, информационные уголки для

родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

В течение учебного года были проведены опросы и анкетирование родителей по следующим темам: «Организация питания в детском саду», «Что рисует ваш ребенок?», «Чтение художественной литературы», «Качество предоставления Учреждением образовательных услуг», «Анти коррупция в образовательных организациях».

Таким образом, по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления Учреждением образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Результаты анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, проведен на основе сравнительных данных за три года: 2014-2015 уч.г., 2015 – 2016 уч.г., 2016-2017 уч.г.

1. Образовательная деятельность

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135	135	114
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	115	115	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20	20	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	6	6	6
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	135	135	114

Вывод: В Учреждении численность воспитанников уменьшилась на 21 человек в сравнении с 2014-2015 уч. г. за счёт закрытия группы кратковременного пребывания.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек / %	135/100%	135/100%	114/100%

	присмотра и ухода:				
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	115/100%	115/100%	114/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0	0	0
№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	135/100%	135/100%	114/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	135/100%	135/100%	114/100%

Вывод: В учреждении детей с ограниченными возможностями здоровья нет.
Численность воспитанников увеличилось на 7 человек.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,7	3,7	3,9

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	12	11	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	4/33%	4/37%	5/45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/33%	4/37%	5/45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек / %	6/50%	6/54,5%	6/54,5%

	профессиональное образование				
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/50%	6/54,5%	6/54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/50%	6/54,5%	5/45,5%
1.8.1	Высшая	человек / %	1/8%	1/8%	0
1.8.2	Первая	человек / %	3/25%	5/45,5%	5/45,5%
1.8.3	Вторая	человек / %	2/17%	-	

Вывод: Кадровое обеспечение соответствует требованиям и позволяет качественно реализовывать образовательные программы.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	12	11	11
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/17%	1/9%	3/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %			5/45,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	2/17%	1/9%	2/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/25%	3/27%	2/18%

Вывод: Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 100 %. Средний возрастной ценз педагогов – от 30 до 55 лет.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек / %	0	0	0

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	7/58%	3/27%	1/9%

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	12/135	11/135	11/114

Вывод: На одного педагогического работника в 2016 - 2017 г. приходится 10 воспитанников.

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя		1	1	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре		1	1	1
1.15.3	Учителя-логопеда		1	1	1
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		нет	нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет
--------	--------------------	--	-----	-----	-----

Вывод: В Учреждении стабильность педагогических работников.

2. Инфраструктура

№	Показатели	Единица измерения	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м			
2.3	Наличие физкультурного зала	да	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	да	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	5	5	5

Вывод: Площадь помещений и их наличие в Учреждении позволяет осуществлять образовательную деятельность и дополнительные виды детской деятельности