

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка»
г. Черногорск

Утверждено
Заведующий МБДОУ «Рябинка»
М.В. Логинова
Приказ № 11 от 30.08.2017 г.



Рабочая программа педагога

по реализации образовательной области Физическое развитие

(с 2 до 7 лет)

(Наименование группы)

5 лет

(Срок реализации программы)

Волынцева Е.В., инструктор по физической культуре

(ФИО педагога (ов), должность)

Содержание программы

Целевой раздел:

Пояснительная записка:

- цели и задачи образовательной деятельности по Программе;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Содержательный раздел:

Содержание образовательной деятельности:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- структура физкультурного занятия в спортивном зале;
- структура оздоровительно-игрового часа на свежем воздухе;
- формы организации двигательной деятельности;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- физкультурно-досуговые мероприятия;
- календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности;
- планируемые результаты освоения Программы;
- система мониторинга.

Организационный раздел:

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- список литературы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);

Образовательная программа по физическому воспитанию предназначена для детей младшего дошкольного возраста (2-й, 3-й, 4-й годы жизни); средний дошкольный возраст (5- й год жизни); старший дошкольный возраст (6-й, 7-й годы жизни). Непосредственная образовательная деятельность проводится по подгруппам, фронтально и индивидуально, учитывая изменение работоспособности детей в течение недели. Непосредственная образовательная деятельность по физической культуре содействуют полноценному физическому развитию речи, приобщают детей к миру физической культуры. Система работы по охране жизни и здоровья детей включает следующие физкультурно-оздоровительные мероприятия: 2 непосредственно образовательные деятельности инструктор по физической культуре проводит в спортивном зале (с подгруппой и фронтально), третье занятие на свежем воздухе; подвижные игры в группе и на прогулке, физкультурные минутки на занятиях и между ними, дыхательные упражнения и точечный массаж.

Программа составлена на основе:

- Образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе.
- Парциальные образовательные программы:
 - Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам. Младший возраст. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС;
 - Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам. Средний возраст. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС;
 - Л.Д.Глазыриной «Физическая культура – дошкольникам. Старший возраст. - М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС.

Цели и задачи Программы

Цель программы: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование основ его двигательной и гигиенической культуры.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

- развитие физических качеств — скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации;
- накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);
- формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Программа направлена на:

- реализацию принципа доступности, учитывая возрастные особенности воспитанников;

- соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования дошкольниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Принципы построения программы по ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Задачи физического воспитания в каждой возрастной группе в соответствии с образовательной программой дошкольного образования «Детство» авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Возраст	Задачи
2-4 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям. 2. Целенаправленно развивать у детей физические качества: скоростно-силовые, быстроту реакции на сигналы и действие в соответствии с ними; содействовать развитию координации, общей выносливости, силы, гибкости. 3. Развивать у детей умение согласовывать свои действия с движениями других: начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп; самостоятельно выполнять простейшие построения и перестроения, уверенно, в соответствии с указаниями воспитателя. 4. Развивать умения самостоятельно правильно умываться, причесываться, пользоваться носовым платком, туалетом, одеваться и раздеваться при незначительной помощи, ухаживать за своими вещами и игрушками 5. Развивать навыки культурного поведения во время еды, правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
4-5 лет	<p>Развивать умения уверенно и активно выполнять основные элементы техники общеразвивающих упражнений. Основных движений, спортивных упражнений, соблюдать правила в подвижных играх и контролировать их выполнения, самостоятельно проводить подвижные игры и упражнения, ориентироваться в пространстве, воспринимать показ как образец для самостоятельного выполнения упражнения, оценивать движения сверстников и замечать их ошибки.</p> <p>Целенаправленно развивать скоростно-силовые качества, координацию, общую выносливость, силу, гибкость.</p> <p>Формировать у детей потребность в двигательной активности, интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни.</p> <p>Развивать умения самостоятельно и правильно совершать процессы умывания,</p>

	<p>мытья рук; самостоятельно следить за своим внешним видом; вести себя за столом во время еды самостоятельно одеваться и раздеваться; ухаживать за своими вещами.</p>
5-6 лет	<p>1. Развивать умения осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений (основных движений, общеразвивающих упражнений, спортивных упражнений).</p> <p>2. Развивать умение анализировать (контролировать и оценивать) движения и движения товарищей.</p> <p>3. Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях.</p> <p>4. Развивать творчество в двигательной деятельности.</p> <p>5. Воспитывать у детей стремление самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.</p> <p>6. Развивать у детей физические качества: координацию, гибкость, общую выносливость, быстроту реакции, скорость одиночных движений, максимальную частоту движений, силу.</p> <p>7. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.</p> <p>8. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, развивать устойчивый интерес к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровье сберегающего здоровьесформирующего поведения.</p> <p>Развивать самостоятельность детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек здорового образа жизни.</p> <p>Развивать умения элементарно описывать свое самочувствие и привлекать внимание взрослого в случае недомогания.</p> <p>1. Развивать умение точно, энергично и выразительно выполнять физические</p>
6-7 лет	<p>упражнения осуществлять самоконтроль, самооценку, контроль и оценку движений других детей, выполнять элементарное планирование двигательной деятельности.</p> <p>3. Развивать и закреплять двигательные умения и знания правил в спортивных играх и спортивных упражнениях.</p> <p>4. Закреплять умение самостоятельно организовывать подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами</p> <p>5. Развивать творчество и инициативу, добиваясь выразительного и вариативного выполнения движений.</p> <p>6. Развивать физические качества (силу, гибкость, выносливость), особенно ведущие в этом возрасте быстроту и ловкость, координацию движений.</p> <p>7. Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p> <p>8. Формировать представления о некоторых видах спорта, развивать интерес к физической культуре и спорту.</p> <p>9. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, развивать мотивацию к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей.</p> <p>10. Развивать самостоятельность в применении культурно-гигиенических навыков, обогащать представления о гигиенической культуре.</p>

Развлечение планируется один раз в месяц во всех возрастных группах.

Спортивный праздник проводится два раза в год: осенью и весной, начиная со средней группы.

День здоровья планируется один раз в квартал.

Задачи по программе «Физическая культура - дошкольникам», автор-Л. Д. Глазырина

- укрепление здоровья детей, повышение функциональных и адаптационных возможностей организма, умственной и физической работоспособности;
- формирование правильного отношения детей к физкультурным занятиям;
- гармоничное развитие всех звеньев опорно - двигательного аппарата;
- развитие психических способностей и эмоциональной сферы; воспитание интереса и потребности в систематических занятиях физическими упражнениями

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Младший дошкольный возраст (2—4 года).

В этот период высока потребность ребенка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребенок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.).

Средний дошкольный возраст (4—5 лет).

В этом возрасте происходит развитие инициативности и самостоятельности ребенка в общении со взрослыми и сверстниками. Дети продолжают сотрудничать со взрослыми в практических делах (совместные игры, поручения), наряду с этим активно стремятся к интеллектуальному общению, что проявляется в многочисленных вопросах (почему? Зачем? Для чего?), стремлении получить от взрослого новую информацию познавательного характера.

Старший дошкольный возраст (5—6 лет).

Более совершенной становится крупная моторика. Ребенок этого возраста способен к освоению сложных движений: может пройти по неширокой скамейке и при этом даже перешагнуть через небольшое препятствие; умеет отбивать мяч о землю одной рукой несколько раз подряд. Уже наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек (у мальчиков — более порывистые, у девочек — мягкие, плавные, уравновешенные), в общей конфигурации тела в зависимости от пола ребенка.

Ребенок на пороге школы (6—7 лет)

Продолжается дальнейшее развитие моторики ребенка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. Совершенствуются ходьба, бег, шаги становятся равномерными, увеличивается их длина, появляется гармония в движениях рук и ног. Ребенок способен быстро перемещаться, ходить и бегать, держать правильную осанку. По собственной инициативе дети могут организовывать подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.

Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности

Физическая культура по своему интегрирует в себе такие образовательные области как, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие. Развивать игровой опыт совместной игры взрослого с ребенком и со сверстниками, побуждать к самостоятельному игровому творчеству в подвижных играх. Развивать умение четко и лаконично давать ответ на поставленный вопрос и выражение своих эмоций, проблемных моментах и пожеланий. Развивать коммуникативные способности при общении со сверстниками и взрослыми: умение понятно объяснить правила игры, помочь товарищу в затруднительной ситуации при выполнении задания, разрешить конфликт через общение.

Познавательное развитие. Обогащать знания о двигательных режимах, видах спорта. Развивать интерес к изучению себя и своих физических возможностей: осанка, стопа, рост, движение. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.

Речевое развитие. Обогащать активный словарь на занятиях по физкультуре (команды, построения, виды движений и упражнений); развивать звуковую и интонационную культуру речи в подвижных и малоподвижных играх.

Художественно-эстетическое развитие. Обогащать музыкальный репертуар детскими песнями и мелодиями. Развивать музыкально-ритмические способности детей, научить выполнять упражнения в соответствии с характером и темпом музыкального сопровождения.

Физическое развитие. Развивать физические способности детей: быстроту, скоростно-силовые качества, общую выносливость, гибкость, содействовать развитию у детей координации, силы. Сформировать понятие о физической красоте тела: прямая спина, подтянутый живот и т.п. Формировать потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

Структура физкультурного занятия в спортивном зале

В каждой возрастной группе физкультура проводится 2 раза в неделю в спортивном зале. Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных умений и навыков, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации и укреплению их физического и психического здоровья.

Продолжительность занятия по физической культуре:

- 10 мин – группа раннего возраста
- 15 мин. - младшая группа
- 20 мин. - средняя группа
- 25 мин. - старшая группа
- 30 мин. - подготовительная к школе группа

Из них вводная часть:

(беседа вопрос-ответ «Здоровье», «Безопасность»):

- 1,5 мин. - младшая группа,
- 2 мин. - средняя группа,
- 3 мин. - старшая группа,
- 4 мин. - подготовительная к школе группа.

(разминка):

- 1,5 мин. - младшая группа,

- 2 мин. - средняя группа,
- 3 мин. - старшая группа,
- 4 мин. - подготовительная к школе группа.

Основная часть (общеразвивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра):

- 11 мин. - младшая группа,
- 15 мин. - средняя группа,
- 17 мин. - старшая группа,
- 19 мин. - подготовительная к школе группа.

Заключительная часть (игра малой подвижности):

- 1 мин. - младшая группа и средняя группа,
- 2 мин. - старшая группа,
- 3 мин. - подготовительная к школе группа.

Структура оздоровительно-игрового часа на свежем воздухе

Третье физкультурное занятие проводится на улице в форме оздоровительно - игрового часа, которое направлено на удовлетворение потребности ребенка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме. Такая непосредственно образовательная деятельность проводится воспитателем, под строгим контролем инструктора по физической культуре в соответствии с учебным планом. При составлении конспектов оздоровительно - игрового часа инструктором по физической культуре учитывается сезонность: повышение двигательной активности в весенне - летний период и ее снижение в осенне-зимний период.

Оздоровительная разминка (различные виды ходьбы, бега, прыжков; имитационные движения; упражнения для профилактики плоскостопия и осанки)

- 1,5 мин. - младшая группа,
- 2 мин. - средняя группа,
- 3 мин. - старшая группа,
- 4 мин. - подготовительная к школе группа.

Оздоровительно-развивающая тренировка (развитие физических качеств, формирование умений взаимодействовать друг с другом и выполнять правила в подвижной игре)

- 13,5 мин. - младшая группа,
- 18 мин. - средняя группа,
- 22 мин. - старшая группа,
- 26 мин. - подготовительная к школе группа.

Формы организации двигательной деятельности

Выделяется 6 основных форм организации двигательной деятельности в режиме учебного дня, каждая из которых отражает свои цели и задачи:

- 1 — традиционная (обучающий характер, смешанный характер, вариативный характер),
- 2 — тренировочная (повторение и закрепление определенного материала),
- 3 — игровая (подвижные игры, игры-эстафеты),
- 4 — сюжетно-игровая (может включать различные задачи по развитию речи и ознакомлением с окружающим миром, а также по формированию элементарных математических представлений),
- 5 — с использованием тренажеров (спортивная перекладина, гимнастическая стенка, гимнастическая скамья, батут, диск здоровья и т.п.),
- 6 — по интересам, на выбор детей (мячи, обручи, кольцоброс, полоса препятствий, скакалки).

Приобретаемые знания, умения и навыки в последующем закрепляются в системе самостоятельных занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх во время прогулок. Развитию самостоятельности в старшем дошкольном возрасте

хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные дошкольниками на занятиях физической культурой. Для полной реализации программы укрепляется материально-техническая и учебно-спортивная база, проводятся спортивные соревнования.

Физкультурно-оздоровительная деятельность направлена на укрепление здоровья детей, коррекцию осанки, развитие двигательных навыков, занятия некоторыми видами спорта и на тренажерах, а также воспитание положительного отношения к своему здоровью и формирование стремления к здоровому образу жизни. По этому направлению разработаны:

- комплексы утренней гимнастики
- комплексы физкультминуток
- план работы по профилактике и коррекции нарушений осанки, стоп
- комплексы упражнений на развитие физических качеств
- комплексы дыхательных упражнений
- гимнастика для глаз и т. п.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на формирование у воспитанников, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации.

Организуемые команды и приемы. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд.

Акробатические упражнения. Упоры; седы; упражнения в группировке; перекаты.

Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы, перемахи.

Опорный прыжок: с места через гимнастическую скамейку, держась двумя руками за край скамейки.

Гимнастические упражнения прикладного характера. Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

Беговые упражнения: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

Прыжковые упражнения: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание;

Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

Метание: малого мяча в вертикальную цель и на дальность правой и левой рукой поочередно.

Подвижные и спортивные игры: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию; с прыжками, бегом, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту; на материале футбола: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; на материале баскетбола: ведение мяча; броски мяча в корзину.

Физкультурно-досуговые мероприятия направлены на формирование у детей выносливости, смекалки, ловкости, умения жить в коллективе, усиление интереса к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни.

Физкультурные досуги и праздники проводятся в форме веселых игр, забав, развлечений. Упражнения, выполняемые с эмоциональным подъемом, оказывают благоприятное воздействие на организм ребенка. На физкультурных досугах и праздниках не только закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются двигательные качества: быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве и др. но и способствуют воспитанию чувства коллективизма, товарищества, дружбы, взаимопомощи, развивают выдержку и внимание, целеустремленность, смелость, упорство.

Календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности

Ранний возраст (2-3года)

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия		
			Общеразвивающие упражнения	Основные виды движения	Подвижные игры
Октябрь (1-2 недели)	«Затейница Осень.»	<u>1 неделя</u> Закреплять умение ходить и бегать по кругу вокруг кубиков по сигналу. Создать условия в подпрыгивании на двух ногах на месте.	С кубиками.	<u>1 неделя</u> 1. Ходьба и бег между двумя линиями (ширина 20 см) по сигналу 2. Перепрыгивание через шнур, положенный на пол.	«Бегите ко мне»
	«Домашние животные и их детёныши»	<u>2 неделя</u> Создать условия для равновесия и ходьбы по гимнастической лестнице. Упражнять в прыжках из обруча в обруч на двух ногах.		<u>2 неделя</u> 1. Ходьба по гимнастической лестнице 2. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах.	
Октябрь (3-4 недели)	«Птицы осенью»	<u>3 неделя</u> Создать условия бросать и ловить мяч друг другу Упражнять в ползании на четвереньках.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча друг другу. 2. Ползание под шнур на четвереньках с опорой на ладони и колени	«Мой веселый звонкий мяч2»
	«Птичий двор»	<u>4 неделя</u> Создать условия для катания мяча друг другу стоя на коленях. Закрепить навык ловле мяча от инструктора.		<u>4 неделя</u> 1. Катить мяч друг другу стоя на коленях 2. Ловля мяча от инструктора (расстояние 70 см)	
Ноябрь (1-2 недели)	«Дикие животные и их детёныши»	<u>1 неделя</u> Создать условия для прыжков на двух ногах с продвижением вперед Упражнять в прокатывание мяча между предметов	С детскими гантелями.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед (расстояние 2м). 2. Прокатывание мяча между предметов	«Найди свой домик»
	«В гостях у куклы Кати».	<u>2 неделя</u> Закреплять умения ловить и бросать мяч на дальность из- за головы двумя руками. Упражнять в прокатывании мячей друг другу.		<u>2 неделя</u> 1. Бросок мяча из- за головы, двумя руками. 2. Прокатывание мячей друг другу.	

<p>Ноябрь (3-4 недели)</p>	<p>«Кукла Катя собирается на прогулку. Одежда»</p> <p>«Кукла Катя собирается на прогулку. Обувь»</p>	<p><u>3 неделя</u> Упражнять в подлезании на четвереньках под дугу Создать условия для умения прыгать в высоту до предмета.</p> <p><u>4 неделя</u> Закреплять умения бросать мяч двумя руками. Отрабатывать навык зайти на кубик 20 см. и сойти с него.</p>	<p>С малым обручем</p>	<p><u>3 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подлезание под дугу на четвереньках 2. Прыжки в высоту «Достань платочек» <p><u>4 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросание мяча двумя руками. 2. Зайти на кубик и сойти с него. (3-4 раза) 	<p>«По ровненькой дорожке» «Найди, что спрятано»</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p>
<p>Декабрь (1-2 недели)</p>	<p>«Здравствуй зимушка Зима»</p> <p>«Зимние забавы»</p>	<p><u>1 неделя</u> Закреплять умения прыгать из обруча в обруч, лежащий на полу. Упражнять в перешагивании с предмета на предмет.</p> <p><u>2 неделя</u> Упражнять в сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по скамейке и мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги. Отрабатывать навык в ползании на животе.</p>	<p>С платочком</p>	<p><u>1 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Перешагивание через мягкие бревна. <p><u>2 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по скамейке и спрыгивание с нее. 2. Ползание на животе под мягкими модулями. 	<p>«Мыши в кладовой» «Найдем мышонка»</p> <p>«Берегись, заморозу!»</p>
<p>Декабрь (3-4 недели)</p>	<p>«Зимующие птицы»</p> <p>«Новый год Елка наряжается»</p>	<p><u>3 неделя</u> Упражнять в пролезании в обруч на четвереньках Обучать в прыжках на двух ногах с продвижением в перед.</p> <p><u>4 неделя</u> Создать условия для умения катить мяч перед собой по полу. Упражнять в ходьбе по Ребристой доске</p>	<p>С большим мячом.</p>	<p><u>3 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пролезание в обруч на четвереньках. 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед <p><u>4 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катить двумя руками по залу перед собой. 2. Ходьба по ребристой доске. 	<p>«Найди свой цвет»</p> <p>«Снежинки и ветер» «Поймай снежинку»</p>
<p>Январь (1-2 недели)</p>	<p>«Коляда»</p> <p>«Игрушки и игры»</p>	<p><u>1 неделя</u> Упражнять в умения ползать по скамейке на четвереньках. Создать условия для умения бегать змейкой через предметы.</p> <p><u>2 неделя</u> Закреплять умения в ходьбе по веревке прямо. Создать условия для умения лазить по</p>	<p>С погремушкой.</p>	<p><u>1 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание по скамейке на четвереньках. 2. Бег змейкой через предметы. (Кегли) <p><u>2 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба по веревке прямо. 2. Лазание по гимнастической 	<p>«Мыши в кладовой» «Найдем мышонка»</p> <p>«Зайка беленький сидит»</p>

		гимнастической лестнице.		лестнице.	
Январь (3-4 недели)	«Транспорт» «В стране правил дорожного движения»	<u>3 неделя</u> Упражнять в метании бросать малый мяч на дальность правой и левой рукой. Создать условия для координации движений в подлезании под мягкие модули. <u>4 неделя</u> Создать условия для умения бросать мешочек с песком в горизонтальную цель. Упражнять в прокатывании мяча между предметами	С средним мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок малого мяча на дальность правой и левой рукой. 2. Подлезание под мягкие модули. <u>4 неделя</u> 1. Бросок мешочка в горизонтальную цель. 2. Прокатывание мяча между предметами	«Не боимся мы кота» «Воробушки и кот»
Февраль (1-2 недели)	«Комната для куклы Кати» «Масленица. Дом, Семья»	<u>1 неделя</u> Закреплять умения координировать движения рук и ног для умения прыгать в длину с места на спортивном мосте. Создать условия для спрыгивания с высоты 30 см. <u>2 неделя</u> Создать условия в ходьбе между предметами. Упражнять в прыжках через мягкие бревна.	С флажками.	<u>1 неделя</u> 1. Прыжки в длину с места. 2. Спрыгивание с предмета 30 см. <u>2 неделя</u> 1. Ходьба между предметами (Кегли) 2. Прыжки через мягкие бревна (3шт)	«Кролики» «Найди кролика» «Холодные льдинки»
Февраль (3-4 недели)	«Папин праздник» «Профессии»	<u>3 неделя</u> Создать условия для умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Упражнять в катании мяча руками присев. <u>4 неделя</u> Упражнять в мягком приземлении при прыжках с продвижением вперед Создать условия для умения подпрыгивать с продвижением вперед.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча вверх и ловить двумя руками. 2. Катание мяча руками, присев. <u>4 неделя</u> 1. Прыжки с продвижением вперед 2. Подпрыгивание с ноги на ногу с продвижением вперед.	«Воробушки и автомобиль» «Салют»

<p>Март (1-2 недели)</p>	<p>«8 Марта. Женский день»</p> <p>Весна приметы весны»</p>	<p><u>1 неделя</u> Упражнять в умения прыгать на двух ногах через предметы. Закреплять навык пролезать в обруч боком, стоящий на полу.</p> <p><u>2 неделя</u> Создать условия для ползания на четвереньках под дугами. Упражнять в ходьбе по веревке прямо.</p>	<p>С обручем.</p>	<p><u>1 неделя</u> 1. Прыжки на двух ногах через предметы. 2. Пролезать в обруч боком.</p> <p><u>2 неделя</u> 1. Ползание на четвереньках под дугами. 2. Ходьба по веревке прямо.</p>	<p>«Грачи и автомобиль»</p> <p>«Лохматый пес» «Кто позвал?»</p>
<p>Март (3-4 недели)</p>	<p>«Чыл пазы»</p> <p>«Неделя здоровья»</p>	<p><u>3 неделя</u> Упражнять в лазании по наклонной лестнице Закреплять навык хождения по шнуру</p> <p><u>4 неделя</u> Создать условия для умения бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками. Формировать умения катать мяч ногами в ворота.</p>	<p>С большим мячом.</p>	<p><u>3 неделя</u> 1. Лазание по наклонной лестнице 2. Хождение по шнуру</p> <p><u>4 неделя</u> 1. Бросок об пол, поймать двумя руками после отскока. 2. Катание мяча в ворота ногами.</p>	<p>«Жуки»</p> <p>«Поймай комара»</p>
<p>Апрель (1-2 недели)</p>	<p>«Перелётные птицы»</p> <p>«Космос. День космонавтики»</p>	<p><u>1 неделя</u> Создать условия для умения прыгать на двух ногах через предметы. Прыгать в высоту с места. Упражнять в равновесии.</p> <p><u>2 неделя</u> Создать условия для координации движения: ходьба по скамейке руки в стороны. Создать условия для подлезании под мягкие модули.</p>	<p>С флажками.</p>	<p><u>1 неделя</u> 1. Прыжки через кубики на двух ногах. 2. Прыжки в высоту с места «Достань платочек»</p> <p><u>2 неделя</u> 1. Ходьба по скамейке руки в стороны. 2. Подлезание на четвереньках под мягкие модули.</p>	<p>«Сидячий футбол»</p> <p>«Салют»</p>

Апрель (3-4 недели)	«Рыбы рек и озёр»	<u>3 неделя</u> Создать условия для умения бросать, катать, пасовать мяч ногами друг другу	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Сидя ноги врозь катать мяч друг другу. 2. Пас ногами друг другу.	«Пузырь» «На одной ножке вдоль дорожки»
	«Неделя здоровья»	<u>4 неделя</u> Создать условия для умения бросать мяч вдаль от груди. Закреплять умения передачи мяча друг другу		<u>4 неделя</u> 1. Бросок на дальность от груди. 2. Пас мяча друг другу снизу.	

**Календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности
Младший возраст (3-4 года)**

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия		
			Общеразвивающие упражнения	Основные виды движения	Подвижные игры
Октябрь (1-2 недели)	«В гости к мишке»	<u>1 неделя</u> Создать условия для детей ходить и бегать по кругу. Создать условия в подпрыгивании на двух ногах на месте. <u>2 неделя</u> Создать условия для равновесия и ходьбы по веревке прямо. Создать условия прыгать из обруча в обруч на двух ногах.	С платочком.	<u>1 неделя</u> 1. Ходьба и бег между двумя линиями (ширина 25 см) 2. Прыжки на двух ногах на месте. <u>2 неделя</u> 1. Ходьба по веревке прямо. 2. Прыжки из обруча в обруч.	«Наседка и цыплята»
Октябрь (3-4 недели)	«Мой любимый звонкий мяч»	<u>3 неделя</u> Создать условия бросать и ловить мяч от воспитателя. Упражнять в ползании на четвереньках. <u>4 неделя</u> Создать условия катить мяч перед собой по полу. Закрепить навык ведения мяча ногами по полу.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок мяча воспитателю и прием мяча от воспитателя. 2. Ползание между шнурами на четвереньках. <u>4 неделя</u> 1. Катить мяч руками по полу перед собой. 2. Ведение мяча ногами.	«Через ручеек»
Ноябрь (1-2 недели)		<u>1 неделя</u> Создать условия бросать мяч на		<u>1 неделя</u> 1. Бросок мяча на дальность правой и	

	«Необыкновенный мяч»	дальность правой, левой рукой. Обучать мягко приземляться в прыжках. <u>2 неделя</u> Создать условия бросать мяч на дальность из- за головы двумя руками. Упражнять в прокатывании мячей друг другу.	Со средним мячом.	левой рукой. 2.Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. <u>2 неделя</u> 1Бросок мяча из- за головы, двумя руками. 2Прокатывание мячей друг другу.	«Мой веселый звонкий мяч»
Ноябрь (3-4 недели)	«По прутикам через камушки»	<u>3 неделя</u> Создать условия для перешагивания через медболы. Создать условия для умения прыгать в высоту до предмета. <u>4 неделя</u> Создать условия для ходьбы по веревке. Создать условия зайти на кубик 20 см. и сойти с него.	С кубиками.	<u>3 неделя</u> 1.Перешагивание через медболы. 2.Прыжки в высоту «Достань платочек» <u>4 неделя</u> 1.Ходьба по веревке прямо. 2.Зайти на кубик и сойти с него.(3-4 раза)	«По ровненькой дорожке»
Декабрь (1-2 недели)	«Не бояться, удержаться»	<u>1 неделя</u> Создать условия умения прыгать из обруча в обруч, лежащие на полу. Упражнять в перешагивании с предмета на предмет. <u>2 неделя</u> Создать условия мения мягкому спрыгиванию на полусогнутые ноги. Упражнять в ползании на животе.	С кубиками.	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки из обруча в обруч. 2.Перешагивание через мягкие бревна. <u>2 неделя</u> 1.Ходьба по скамейке и спрыгивание с нее. 2.Ползание на животе под мягкими модулями.	«Берегись, заморожу!»
Декабрь (3-4 недели)	«Крепкие ручки»	<u>3 неделя</u> Создать условия для умения катать и бросать мяч друг другу. Обучать ведению мяча ногами. <u>4 неделя</u> Создать условия для умения катить мяч перед собой по полу. Упражнять в ходьбе по ребристой доске.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1.Катание мячей друг другу. 2.Ведение мяча друг другу. <u>4 неделя</u> 1. Катить двумя руками по залу перед собой. 2. Ходьба по ребристой доске.	«Снежинки и ветер»
Январь (1-2 недели)	«Что можешь, покажи!»	<u>1 неделя</u> Создать условия для умения ползать по скамейке на четвереньках. Создать условия для умения бегать	С погремушкой.	<u>1 неделя</u> 1.Ползание по скамейке на четвереньках. 2.Бег змейкой через предметы.	

		<p>змейкой через предметы.</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>Создать условия в ходьбе по веревке прямо.</p> <p>Создать условия для умения лазить по гимнастической лестнице.</p>		<p>(кегли)</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>1. Ходьба по веревке прямо. 2. Лазание по гимнастической лестнице.</p>	«Зайка беленький сидит»
Январь (3-4 недели)	«Ножки укрепляем, ножками мячи катаем»	<p><u>3 неделя</u></p> <p>Создать условия для умения бросать малый мяч на дальность правой и левой рукой.</p> <p>Создать условия для координации движений в подлезании под мягкие модули.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>Создать условия для умения бросать мешочек с песком в горизонтальную цель.</p> <p>Отрабатывать навык ведения мяча перед собой ногами.</p>	Со средним мячом.	<p><u>3 неделя</u></p> <p>1. Бросок малого мяча на дальность правой и левой рукой. 2. Подлезание под мягкие модули.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1. Бросок мешочка в горизонтальную цель. 2. Ведение мяча по залу ногами.</p>	«Не боимся мы кота»
Февраль (1-2 недели)	«Ловкие детишки»	<p><u>1 неделя</u></p> <p>Создать условия для умения прыгать в длину с места на спортивном мосте.</p> <p>Создать условия для спрыгивания с высоты 30 см.</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>Создать условия в ходьбе между предметами.</p> <p>Упражнять в прыжках через мягкие бревна.</p>	С флажками.	<p><u>1 неделя</u></p> <p>1. Прыжки в длину с места. 2. Спрыгивание с предмета 30 см.</p> <p><u>2 неделя</u></p> <p>1. Ходьба между предметами (Кегли) 2. Прыжки через мягкие бревна (3шт)</p>	«Холодные льдинки»
Февраль (3-4 недели)	«Маленькие мы и большие мячи»	<p><u>3 неделя</u></p> <p>Создать условия для умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками.</p> <p>Упражнять в катании мяча руками присев.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>Создать условия для умения отбивать мяч двумя руками.</p> <p>Создать условия для умения подпрыгивать с передвижением вперед.</p>	С большим мячом.	<p><u>3 неделя</u></p> <p>1. Бросок мяча вверх и ловить двумя руками. 2. Катание мяча руками, присев.</p> <p><u>4 неделя</u></p> <p>1. Отбивание мяча двумя руками. 2. Подпрыгивание с ноги на ногу с продвижением вперед.</p>	«Воробышки и автомобиль»
Март (1-2 недели)	«Обруч на	<p><u>1 неделя</u></p> <p>Создать условия для умения прыгать на</p>	С обручем.	<p><u>1 неделя</u></p> <p>1. Прыжки на двух ногах через предметы.</p>	

	дорожке»	двух ногах через предметы. Создать условия для умения пролезать в обруч боком, стоящий на полу. <u>2 неделя</u> Создать условия для ползания на четвереньках под дугами. Упражнять в ходьбе по веревке прямо.		2.Пролезать в обруч боком. <u>2 неделя</u> 1.Ползание на четвереньках под дугами. 2.Ходьба по веревке прямо.	«Грачи и автомобиль»
Март (3-4 недели)	«Мяч в воротах»	<u>3 неделя</u> Создать условия для умения бросать большой мяч и ловить его двумя руками. Упражнять в ведении мяча ногами и катании мяча перед собой. <u>4 неделя</u> Создать условия для умения бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками. Формировать умения катать мяч ногами в ворота.	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1.Бросок мяча вверх, поймать руками. 2.Ведение ногами по кругу, катание мяча перед собой. <u>4 неделя</u> 1.Бросок об пол, поймать двумя руками после отскока. 2.Катание мяча в ворота ногами.	«Жуки»
Апрель (1-2 недели)	«Разноцветные флажки»	<u>1 неделя</u> Создать условия для умения прыгать на двух ногах через предметы. Прыгать в высоту с места. Упражнять в равновесии. <u>2 неделя</u> Создать условия для координации движения: ходьба по скамейке руки в стороны. Создать условия для подлезании под мягкие модули.	С флажками.	<u>1 неделя</u> 1.Прыжки через медболы на двух ногах. 2.Прыжки в высоту с места «Достань платочек» <u>2 неделя</u> 1.Ходьба по скамейке руки в стороны. 2.Подлезание на четвереньках под мягкие модули.	«Салют»

		<p><u>2 неделя</u> Закреплять умение выполнять основные движения в быстром темпе. Развивать координацию движения, развивать мелкие мышцы рук. Формировать образно- пространственное мышление.</p>		<p><u>2 неделя</u> 1. Прыжки из обруча в обруч (7 шт) 2. Пролезание под 2-3 дугами разной высоты. 3. Перенести кегли из обруча в обруч.</p>	
Декабрь (3-4 недели)	«Дружные ребята»	<p><u>3 неделя</u> Развивать умения катать и бросать мяч друг другу. Формировать умения пасовать мяч друг другу.</p> <p><u>4 неделя</u> Создать условия для катания мяча по полу перед собой. Бросать мяч двумя руками. Бросать мяч об пол и ловить после отскока.</p>	С большим мячом.	<p><u>3 неделя</u> Дети стоят друг против друга парами. 1. Сидя ноги врозь, катить мяч друг другу. 2. Бросок друг другу. 3. Пасы ногами друг другу.</p> <p><u>4 неделя</u> 1. Катить мяч двумя руками по залу. 2. Бросок вверх и поймать. 3. Бросок об пол и поймать.</p>	«Снежиночки-пушиночки» Скажи и покажи»
Развлечение № 4 «Поиграем»					
Январь (1-2 недели)	«Альпинисты»	<p><u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии. Ползание по скамейке на четвереньках. Ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой. Развивать умения бегать змейкой между предметами.</p> <p><u>2 неделя</u> Формировать умения лазать по лестнице - стремянке. Упражнять в ходьбе по веревке боком. Развивать умения прыгать на двух ногах через обручи.</p>	С косичкой.	<p><u>1 неделя</u> 1. Ползание на четвереньках по скамейке. 2. Ходьба по веревке прямо. 3. Бег змейкой между предметами.</p> <p><u>2 неделя</u> 1. Лазание по лестнице- стремянке. 2. Ходьба по веревке боком. 3. Прыжки через обручи (5 шт)</p>	«Пастух и стадо» «Веселые зайчата»

Январь (3-4 недели)	«Школа футбола»	<p><u>3 неделя</u> Формировать умения бросать мяч в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать умения бросать мяч вдаль левой и правой рукой</p> <p><u>4 неделя</u> Создать условия для бросания мяча об пол и ловить двумя руками во время ходьбы друг за другом по залу. Закреплять умения катить мяч двумя руками перед собой</p>	Со средним мячом.	<p><u>3 неделя</u> Дети вып. упражнения поточным способом по 5 раз.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросок в вертикальную цель. 2. Бросок в горизонтальную цель(корзины, стоящие на полу) <p><u>4 неделя</u> Дети выполняют упражнения фронтальным способом.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катить руками друг за другом. 2. Идти друг за другом, бросать мяч об пол и ловить после отскока. 	«Лиса в курятнике» «Салют»
Развлечение № 5 «Поиграем»					
Февраль (1-2 недели)	«Озорные прыгуны»	<p><u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии, ходьба по ребристой доске. Развивать умения прыгать в длину с места (30 см) Прыгать в высоту до предмета.</p> <p><u>2 неделя</u> Закреплять умение выполнять основные виды движений в быстром темпе. Ходьба между предметами, прыжки, бег.</p>	С кубиками.	<p><u>1 неделя</u> Ходьба по ребристой доске.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки в длину с места. 2. Прыжки в высоту «Достань платочек» <p><u>2 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросок вверх, поймать руками (пальцами рук) 2. Прыжки с кубов (4 шт) <p>Бег с остановкой по сигналу.</p>	«Заморожу» «День и ночь»
Февраль (3-4 недели)	«Будущие спортсмены»	<p><u>3 неделя</u> Формировать умения бросать мяч вверх и ловить двумя руками. Закрепить умения ведения мяча ногами, катить мяч руками присев.</p> <p><u>4 неделя</u> Формировать умения бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками. Бросать мяч об пол и ловить двумя руками.</p>	С большим мячом.	<p><u>3 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросок вверх, поймать руками (пальцами рук) 2. Ведение мяча по кругу ногами. 3. Катить мяч руками перед собой. <p><u>4 неделя</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бросок об пол, поймать после отскока. 2. Отбивать двумя руками. 3. Бросок вверх, поймать двумя руками. 	«Мороз- красный нос» «Самолеты»
Развлечение № 6 «День здоровья»					

<p>Март (1-2 недели)</p>	<p>«Учимся бегать, прыгать»</p>	<p><u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии. Ходьба по скамейке боком. Развивать умения прыгать на двух ногах по ограниченной площади (доске) Учить пролезать в обруч боком, стоящий на полу.</p> <p><u>2 неделя</u> Упражнять в ползании под дугами. Закреплять навык прыгать в длину и высоту. Формировать умения бегать змейкой между предметами.</p>	<p>С обручем.</p>	<p><u>1 неделя</u> 1. Прыжки на двух ногах по доске. 2. Ходьба по скамейке боком. 3. Пролетание в обруч боком.</p> <hr/> <p><u>2 неделя</u> 1. Ползание под дугами (5 шт) 2. Прыжки боком через канат. 3. Бег между предметами змейкой.</p>	<p>«Ловишки с ленточкой»</p> <p>«Холодно- жарко»</p>
<p>Март (3-4 недели)</p>	<p>«Веселый мяч»</p>	<p><u>3 неделя</u> Развивать умения бросать вверх большой мяч и ловить его двумя руками. Бросать об пол и ловить мяч после отскока. Закреплять навык ведения мяча ногами.</p> <p><u>4 неделя</u> Формировать навык бросать мяч об пол и ловить его после отскока двумя руками. Развивать умения отбивать мяч правой и левой рукой. Броски мяча вдаль из- за головы.</p>	<p>С большим мячом.</p>	<p><u>3 неделя</u> 1. Бросок вверх, поймать руками (пальцами рук) 2. Бросок об пол, поймать двумя руками после отскока. 3. Ведение мяча по кругу.</p> <p><u>4 неделя</u> 1. Бросок об пол, поймать после отскока. 2. Отбивать двумя руками. 3. Бросок на дальность из- за головы двумя руками.</p>	<p>«Жмурки с колокольчиком»</p> <p>«Деревья и птицы»</p>
<p>Развлечение № 7 «Поиграем»</p>					
<p>Апрель (1-2 недели)</p>	<p>«Веселая детвора»</p>	<p><u>1 неделя</u> Упражнять в равновесии. Перешагивание через предметы. Учить прыгать в высоту с места(30 см) Учить лазанию по гимнастической лестнице.</p> <p><u>2 неделя</u> Создать условия для прыжков на мячах. (хоппах)</p>	<p>С гимнастической палкой.</p>	<p><u>1 неделя</u> 1. Перешагивание через медболы(5 шт) 2. Прыжки в высоту с места(30 см) 3. Лазание по гимнастической лестнице.</p> <p><u>2 неделя</u> 1. Прыжки на мячах. (хоппах)</p>	<p>«Карусель»</p> <p>«По узенькой дорожке»</p>

		Упражнять в пролезании через обруч, стоящий на полу боком. Ходьба по ребристой доске, руки в стороны.		2. Пролезание в обруч боком. 3. Ходьба по ребристой доске.	
Апрель (3-4 недели)	«Школа баскетбола»	<u>3 неделя</u> Закреплять умения бросать, катать, пасовать мяч ногами друг другу. <u>4 неделя</u> Формировать умения бросать мяч в баскетбольное кольцо, бросать мяч вдаль от груди. Развивать умения передаче мяча в парах двумя руками	С большим мячом.	<u>3 неделя</u> 1. Бросок вверх, поймать руками. 2. Ведение ногами по кругу. 3. Катить руками перед собой, присев. <u>4 неделя</u> 1. Броски мяча в баскетбольное кольцо. 2. Броски мяча вдаль от груди. 3. Передача мяча в парах.	«Из кружка в кружок» «Жуки»
Развлечение № 8 «Спортивный праздник»					

Календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия			Национально-региональный компонент
			Общеразвивающие упражнения	Основные виды движения	Подвижные игры	
Октябрь (1-2 недели)	«Стану ловким».	<u>1 неделя</u> Упражнять в ходьбе по скамейке через предметы,	С флажками.	<u>1 неделя</u> Ползание под 2-3 дугами разной величины.		

		Отрабатывать навык броска мяча вверх. Развивать мышцы руки спины.		Ведение мяча правым, левым боком.		
Развлечение №2 «Спортивный праздник»						
Ноябрь (1-2 недели)	«Веселые ребята»	<u>1 неделя</u> Упражнять в ползании на четвереньках по скамейке. Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Создать условие для прыжков в высоту с места. Формирование правильной осанки. <u>2 неделя</u> Закреплять навык прыжков на батуте. Отрабатывать навык лазания по шведской лестнице. Развивать ориентацию в пространстве.	С кубиками.	<u>1 неделя</u> Ползание по скамейке на четвереньках. Ходьба по ребристой доске. Прыжки в высоту с места. <u>2 неделя.</u> Прыжки на батуте. Лазание по шведской лестнице. Бег змейкой между кегель.	«Ловишки на одной ноге» «Парк аттракционов».	«Шаровка» (аналог игры «Городки»)
Ноябрь (3-4 недели)	«Бросок в цель»	<u>3 неделя</u> Формировать умения бросать мяч об пол двумя руками. Создать условия для бросания на дальность правой и левой руками. Развивать навык бросать в вертикальную цель. <u>4 неделя.</u> Формировать умения бросать средний мяч об стену двумя руками. Развивать умения бросать в горизонтальную цель. (корзины, обручи). Закреплять навык лазанию по шведской лестнице	Со средним мячом.	<u>3 неделя</u> Бросок мяча об пол двумя руками. Бросок мяча на дальность двумя руками. Бросок в вертикальную цель. <u>4 неделя.</u> Бросок мяча о стену двумя руками. Бросок в горизонтальную цель. (корзины, обручи) Лазанье по шведской лестнице.	«Пробежки со скакалками» «Улитка»	
Развлечение № 3 «День здоровья»						
Декабрь (1-2 недели)	«Мы веселые ребята»	<u>1 неделя</u> Упражнять в ходьбе по веревке. Ходьба по скамейке через предметы.	«С круглой палкой»	<u>1 неделя</u> Ходьба по веревке. Ходьба по скамейке через предметы.	«Мороз- красный нос»	

		пол, поймать двумя руками. Учить бросать на дальность правой и левой руками. Учить лазанию по канату. <u>4 неделя.</u> Учить бросать средний мяч об стенку одной рукой, поймать двумя руками. Учить бросать мяч в горизонтальную цель. Упражнять в ходьбе по скамейке с мешочком на голове.	мячом).	поймать двумя руками. Бросок на дальность правой и левой руками. Лазанье по канату. <u>4 неделя</u> Бросок одной рукой об стену, поймать двумя руками. Бросок в горизонтальную цель. (корзины, обручи) .Ходьба по скамейке с мешочком на голове.	«Кто ушел»	
Развлечение №5 «Спортландия»						
Февраль (1-2 недели)	«Ловкие спортсмены» Школа «Футбола»	<u>1 неделя</u> Учить прыгать на одной ноге через обручи. Упражнять в ходьбе по канату прямо. Упражнять в лазании по веревочной лестнице. Развивать выносливость. <u>2 неделя</u> Упражнять в прыжках через мягкие бревна. Упражнять в ходьбе по ребристой доске с мешочком на голове. Учить ползанию на животе по скамейке, подтягиваясь руками.	«С кубиками»	<u>1 неделя</u> Прыжки через обручи на одной ноге. Ходьба по канату прямо. Лазанье по веревочной лестнице. <u>2 неделя</u> Прыжки через мягкие бревна. Ходьба по ребристой доске с мешочком на голове. Ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками.	«Метелица» «Найди себе пару»	«Оранмай»
Февраль (3-4 неделя)	«Школа футбола».	<u>3 неделя</u> Обучать вести мяч правой и левой руками прямо. Учить подбрасывать и ловить мяч. Обучать ведению мяча ногами. <u>4 неделя</u> Обучать броскам через волейбольную сетку. Учить играть в волейбол. Упражнять в прыжках в	«С большим мячом»	<u>3 неделя</u> Ведение мяча правой и левой руками прямо. Подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Ведение мяча ногами. <u>4 неделя</u> Броски парами через волейбольную сетку.	«Тройка» «Забавные упражнения»	

		палку (веревку). Учить ползать на животе под веревкой (палкой).		веревкой (палкой).		
Апрель (3-4 недели)	«Тренировка волейболиста»	<u>3 неделя</u> Закреплять технику бросков парами. Учить передавать мяч друг другу ногами (пасы). Упражнять в прыжках на батуте. Развивать координацию движения. <u>4 неделя</u> Учить детей бросать мяч через волейбольную сетку парами. Обучение игре в волейбол без подачи. Сохранение правильной осанки, развитие глазомера.	«С большим мячом»	<u>3 неделя</u> Броски мяча в парах. Передача мяча друг другу ногами(пасы). Прыжки на батуте с приземлением на две ноги на маты. <u>4 неделя</u> Бросок парами через волейбольную сетку. Обучение игре в волейбол без подачи. Упражнения у «стены осанки».	«Третий лишний» «Необычный художник»	
Развлечение № 8 «Спортивный праздник»						

**Календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности
Группа компенсирующей направленности (6-7 лет)**

Месяц	Тема занятия	Задачи	Содержание занятия			Национально-региональный компонент
			Общеразвивающие упражнения	Основные виды движения	Подвижные игры	
Сентябрь (3-4 недели)	«Школа мяча».	<u>3 неделя</u> Создать условия для умения подбрасывать мяч вверх, хлопок и ловля. Создать условия для отбивания правой и левой руками. Закреплять навык вести мяч ногами в ворота.	Со средним (большим) мячом.	<u>3 неделя</u> Подбрасывание мяча вверх, хлопок и его ловля двумя руками. Отбивание мяча правой и левой руками. Ведение мяча ногами в ворота.	«Ловишки на одной ноге» «Узнай по голосу»	

		<p><u>4 неделя</u> Создать условия для ползания по скамейке на животе. Создать условия для прыжков через веревку лежащую на полу. Развивать ориентировку в пространстве.</p>		<p><u>4 неделя</u> Ползание по скамейке на животе. Прыжки через веревку лежащую на полу. Бег змейкой между кегель.</p>		
Развлечение № 1 «Спортландия»						
Октябрь (1-2 недели)	«Давайте поиграем»	<p><u>1неделя</u> Упражнять в равновесии. Создать условия для прыжков в высоту с места. Упражнять в ходьбе по скамейке в полуприсяде. Воспитывать уверенность в себе. Создать условия для лазания по канату.</p> <p><u>2неделя</u> Создать условия для прыжков боком через веревку лежащую на полу. Развивать навык ползать на животе и спине под палкой (веревкой). Упражнять в ползании под дугами разной величины.</p>	С флажками.	<p><u>1неделя</u> Прыжки в высоту с места. Ходьба по скамейке в полуприсяде. Лазанье по канату.</p> <p><u>2неделя</u> Прыжки боком через веревку лежащую на полу. Ползать на животе и спине под палкой (веревкой). Ползанье под дугами разной величины.</p>	«Сядь, первым, второй - лишний».	«Мегикей» (аналог игры «Дартс»)
Октябрь (3-4 недели)	«Баскетбол в играх»	<p><u>3 неделя</u> Создать условие для бросания мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места. Развивать умения лазать по веревочной лестнице. Формировать умения передачи мяча в парах.</p> <p><u>4 неделя</u> Создать условия для броска мяча в баскетбольное кольцо с места, с ведением мяча.</p>	С большим мячом.	<p><u>3 неделя</u> Бросок мяча в баскетбольное кольцо одной и двумя руками с места. Лазанье по веревочной лестнице. Передача мяча в парах.</p> <p><u>4 неделя</u> Бросок мяча в баскетбольное кольцо с места, с ведением</p>	«Простые ловишки»	«Змея»

		Отрабатывать навык броска мяча вверх во время ходьбы. Создать условия для прыжков на батуте на двух ногах.		мяча. Бросок мяча вверх во время ходьбы. Прыжки на батуте на двух ногах.		
Развлечение № 2 «Спортивный праздник»						
Ноябрь (1-2 недели)	«Ловкие ребята».	<u>1неделя</u> Создать условия для равновесия. Развивать умения прыгать в высоту с места (40 см.), через мягкие бревна боком. Профилактика плоскостопия. <u>2неделя</u> Создать условия для закрепления основных видах движений в быстром темпе. Развивать у ребенка зрительное восприятие, мелкие мышцы, ориентировку в пространстве.	С кубиками.	<u>1неделя</u> Ходьба по плоским палкам. Прыжки в высоту с места, 40 см. Прыжки через мягкие бревна боком продвигаясь вперед. <u>2 неделя</u> Прыжки на батуте вверх, с приземлением на мат. Бег змейкой между кегель. Передача мяча в парах.	«Выше ноги от земли». «Парк аттракционов».	«Уголки».
Ноябрь (3-4 недели)	«Мы бросаем далеко, попадаем хорошо».	<u>3 неделя</u> Создать навык бросать средний мяч об пол. Бросать на дальность правой и левой руками. Бросать в вертикальную цель. <u>4 неделя</u> Создать условия бросать средний мяч об стену одной рукой, ловить двумя руками. Бросать в горизонтальную цель. Формирование правильной осанки.	Со средним мячом.	<u>3 неделя</u> Бросок мяча об пол одной рукой, поймать двумя. Броски на дальность правой и левой руками. Бросок в вертикальную цель. <u>4 неделя</u> Бросок в стенку одной рукой, поймать двумя. Бросок в горизонтальную цель. Упражнения у «Стены осанки»	«Солнце на дорожке». «Улитка».	
Развлечение № 3, «День здоровья».						
Декабрь (1-2 недели)	«Красивая осанка»	<u>1неделя</u> Создать условия для равновесия Создать условия в прыжках	С круглой палкой.	<u>1неделя</u> Ходьба по узкой стороне скамейки. Прыжки на двух ногах через	«Затейники».	

		на двух ногах через обручи Создать условия для прыжков в высоту до предмета. Развитие мышц ног. <u>2 неделя</u> Создать условия лазать по шведской лестнице. Упражнять в ходьбе по ребристой доске. Развитие быстроты, ловкости, общей выносливости.		обручи. Прыжок вверх. (Достать платочек) <u>2 неделя</u> Лазанье по шведской лестнице. Ходьба по ребристой доске. Бег змейкой между кубиков.	«Разверни круг».	«Мелей тастазах (аналог игры «Собачка»)
Декабрь (3-4 недели)	«Школа волейбола».	<u>3 неделя</u> Создать условия для броска мяча друг другу в парах. (Снизу, от груди, из-за головы) Создать условия передавать мяч ногами друг другу. Воспитывать дружелюбие, самостоятельность. <u>4 неделя</u> Создать условия бросать мяч друг другу в парах через волейбольную сетку. Создать условия для игры в волейбол без подачи. Воспитание чувства коллективизма, развитие внимания.		<u>3 неделя</u> Бросок мяча друг другу снизу. Бросок мяча из-за головы, от груди. Передача мяча ногой. <u>4 неделя</u> Броски мяча парами через волейбольную сетку. Игра в волейбол без подачи. Прыжки на больших мячах – хоппах.	«Кто быстрее». «Добрые слова».	
Развлечение № 4 «Спортландия»						
Январь (1-2 недели)	«Веселые прыгуны»	<u>1 неделя</u> Создать условия прыгать через короткую скакалку вперед, назад, на месте, с продвижением вперед. Развитие мелких групп мышц. <u>2 неделя</u> Создать условия для равновесия.	С короткой скакалкой.	<u>1 неделя</u> Прыжки через короткую скакалку вперед, назад. Прыжки с продвижением вперед. Прыжки на месте. <u>2 неделя</u> Ходьба по скамейке боком, приставным шагом.	«Перетяжки» «Быстро возьми».	Перескачки (прыжки, бег)

		<p>левой руками с поворотом. Создать условия вести мяч боком. Формировать умения подбрасывать и ловить мяч двумя руками во время ходьбы.</p> <p><u>4 неделя</u> Создать условия для игры в футбол. Создать условия передавать мяч ногами в парах, забивать в ворота. Развивать крупные мышцы ног.</p>		<p>вокруг себя. Ведение мяча правым и левым боком. Подбрасывать мяч вверх и ловить, во время ходьбы.</p> <p><u>4 неделя</u> Передача мяча ногами в парах. Ведение мяча к воротам и забивание мяча. Обучение игре футбол.</p>	«Не урони мяч».	
Развлечение № 6 Спортландия», «День здоровья».						
Март (1-2 недели)	«Хочу стать ловким»	<p><u>1 неделя</u> Создать условия для прыжков (прыжки боком из обруча в обруч, прыжки через скамейку - «Джигитовка» Упражнять в равновесии (ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой)</p> <p><u>2 неделя</u> Создать условия метать мешочки на дальность правой и левой руками в горизонтальную цель. Создать условия в коррекции осанки. (Ходьба по скамейке с мешочком на голове, в прыжках в длину с разбега.)</p>	С обручем.	<p><u>1 неделя</u> Прыжки боком из обруча в обруч. Прыжки через скамейку «Джигитовка». Ходьба по веревке, приставляя пятку одной ноги к пальцам другой.</p> <p><u>2 неделя</u> Метание мешочков на дальность правой и левой руками в горизонтальную цель. Ходьба по скамейке с мешочком на голове. Прыжок в длину с разбега.</p>	«Эстафета - парами».	«Городки».
Март (3-4 недели)	«В борьбе за мяч»	<p><u>3 неделя</u> Создать условия бросать мяч в баскетбольное кольцо с места, сведением мяча, в прыжке. Развитие плечевого пояса.</p>	С большим мячом.	<p><u>3 неделя</u> Бросок мяча в баскетбольное кольцо. Ведение мяча и бросок в кольцо. Бросок мяча в кольцо в прыжке вверх.</p>	«Горелки».	

		<p><u>4 неделя</u> Создать условия в бросании мяча в стену и ловле (мяч от груди, бросок в стену, поймать после отскока об пол) Развивать умения бросать мяч из- за головы на дальность.</p>		<p><u>4 неделя</u> Бросок на дальность из – за головы. Бросок мяча в стену от груди. Бросок мяча в стену, поймать после отскока от пола.</p>	«Гусиная прогулка».	
Развлечение № 7 «Спортландия».						
Апрель (1-2 недели)	«Учимся правильно ползать, лазать, прыгать».	<p><u>1 неделя</u> Создать условия прыгать через короткую скакалку вперед, назад. Создать условия лазать по канату. Развивать мышцы рук.</p> <p><u>2 неделя</u> Создать условия для умения прыгать в высоту с места через палку. Создать условия ползать на животе и спине под палкой. Формировать образно – пространственное мышление.</p>	<p>«С круглой палкой».</p> <p>«На хоппах».</p>	<p><u>1 неделя</u> Прыжки на скакалке вперед, назад. Прыжки на одной ноге на скакалке. Лазание по канату.</p> <p><u>2 неделя</u> Прыжки в высоту с места через палку. Учить ползать на животе, спине. Прыжки на батуте.</p>	<p>«Кто скорее».</p> <p>«Необычный художник».</p>	«Чуурана» (аналог игры «Прятки»)
Апрель (3-4 недели)	«Стану выносливым».	<p><u>3 неделя</u> Создать условия для закрепления бросков мяча парами. Создать условия передавать мяч друг другу ногами (пасы). Развивать мышцы ног.</p> <p><u>4 неделя</u> Создать условия для детей бросать мяч через волейбольную сетку парами. Создать условия для игры в волейбол. Создать условия для лазанья по шведской лестнице.</p>		<p><u>3 неделя</u> В прах бросок снизу. Бросок от груди. Передача (пас) ногами.</p> <p><u>4 неделя</u> Бросок парами через волейбольную сетку. Обучение игре в волейбол без подачи. Лазанье по шведской лестнице.</p>	<p>«Быстрые и ловкие».</p> <p>«Щука».</p>	

Развлечение № 8 «Спортивный праздник»						
Май (1-2 недели)	«Прыгуны».	<u>1 неделя</u> Создать условия для прыжков через короткую скакалку, на одной ноге, стоя на месте с продвижением вперед. Развивать умения лазать по канату. <u>2 неделя</u> Создать условия для равновесия (бег по наклонной доске, ходьба по веревке боком) Формировать умения прыгать через предметы «Лягушки»	С короткой скакалкой.	<u>1 неделя</u> Прыжки через скакалку по кругу друг за другом. Прыжки на одной ноге, стоя на месте. Лазание по канату. <u>2 неделя</u> Бег по наклонной доске. Ходьба по веревке боком. Прыжки по скамейке «Лягушки».	«Догони». «Птицелов».	«Хайыс тартызах».
Развлечение № 9 «Спортландия»						

Планируемые результаты освоения Программы

Планируемые результаты в соответствии образовательной программой дошкольного образования «Детство» авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Третий год. Группа раннего возраста

- Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен.
- При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое.
 - Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.
 - Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.
 - С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату.
 - С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

Четвертый год жизни. 2-я младшая группа

- Ребенок с желанием двигается, его двигательный опыт достаточно многообразен.
- При выполнении упражнений демонстрирует достаточную в соответствии с возрастными возможностями координацию движений, подвижность в суставах, быстро реагирует на сигналы, переключается с одного движения на другое.
 - Уверенно выполняет задания, действует в общем для всех темпе; легко находит свое место при совместных построениях и в играх.
 - Проявляет инициативность, с большим удовольствием участвует в подвижных играх, строго соблюдает правила, стремится к выполнению ведущих ролей в игре.
 - С удовольствием применяет культурно-гигиенические навыки, радуется своей самостоятельности и результату.
 - С интересом слушает стихи и потешки о процессах умывания, купания.

Пятый год жизни. Средняя группа

- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость.
 - Уверенно и активно выполняет основные движения, основные элементы общеразвивающих, спортивных упражнений, свободно ориентируется в пространстве, хорошо развита крупная и мелкая моторика рук.
 - Проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с различными физкультурными пособиями, настойчивость для достижения хорошего результата, потребность в двигательной активности.
 - Переносит освоенные упражнения в самостоятельную деятельность.
 - Самостоятельная двигательная деятельность разнообразна.
 - Ребенок проявляет элементарное творчество в двигательной деятельности: видоизменяет физические упражнения, создает комбинации из знакомых упражнений, передает образы персонажей в подвижных играх.
 - С интересом стремится узнать о факторах, обеспечивающих здоровье, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи о здоровом образе жизни, любит рассуждать на эту тему, задает вопросы, делает выводы.
 - Может элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания.

- Стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации.
- Умеет в угрожающих здоровью ситуациях позвать на помощь взрослого.

Шестой год жизни. Старшая группа

- Двигательный опыт ребенка богат (объем освоенных основных движений, общеразвивающих, спортивных упражнений).
- В двигательной деятельности ребенок проявляет хорошую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
- В поведении четко выражена потребность в двигательной деятельности и физическом совершенствовании.
- Ребенок проявляет стойкий интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, избирательность и инициативу при выполнении упражнений.
- Имеет представления о некоторых видах спорта.
- Уверенно, точно, в заданном темпе и ритме, выразительно выполняет упражнения, способен творчески составить несложные комбинации (варианты) из знакомых упражнений.
- Проявляет необходимый самоконтроль и самооценку, способен самостоятельно привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру.
- Мотивирован на сбережение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих его людей.
- Умеет практически решать некоторые задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.
- Готов оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, обратиться к взрослому за помощью).

Седьмой год жизни. Подготовительная группа

- Двигательный опыт ребенка богат; результативно, уверенно, мягко, выразительно с достаточной амплитудой и точно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные).
- В двигательной деятельности ребенок успешно проявляет быстроту, ловкость, выносливость, силу и гибкость.
- Осознает зависимость между качеством выполнения упражнения и его результатом.
- Проявляет элементы творчества в двигательной деятельности: самостоятельно составляет простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передает своеобразие конкретного образа (персонажа, животного), стремится к неповторимости (индивидуальности) в своих движениях.
- Проявляет постоянно самоконтроль и самооценку. Стремится к лучшему результату, к самостоятельному удовлетворению потребности в двигательной активности за счет имеющегося двигательного опыта.
- Имеет начальные представления о некоторых видах спорта.
- Имеет представления о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его.
- Владеет здоровьесберегающими умениями: навыками личной гигиены, может определять состояние своего здоровья.
- Может оказать элементарную помощь самому себе и другому (промыть ранку, обработать ее, приложить холод к ушибу, обратиться за помощью к взрослому).

Планируемые результаты по программе «Физическая культура - дошкольникам», автор - Л.Д. Глазырина

- формирование осанки (развитие организованности, дисциплины, умение держаться свободно, естественно и красиво);
- развитие органов движения (блокирование негативных последствий психоэмоциональных напряжений при выполнении двигательных действий);
- укрепление опорно - двигательного аппарата (развитие костно - мышечного корсета, позволяющего формировать представления об изяществе движений).

Система мониторинга

Мониторинг развития физического развития оформляется в диагностических картах физического развития детей с двух до семи лет, где основными критериями физического развития являются показатели по методу Усакова В.И. Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май).

Группа	Бег	Гибкость	Метание	Прыжки
Ранняя группа	От 13,5 сек.	До 1 см	До 2м	До 20см
Младшая группа	13,5 сек.	1-2 см.	2,5-4м.	20-25 см.
Средняя группа	8-9 сек.	1-2 см.	3-5 м	60-80 см.
Старшая группа	7,5 сек.	2-4 см.	5-9 м.	100 см.
Подготовительная группа	6,8-7 сек.	2-5 см. 3-6 см.	9 м. 6 м.	.

Организационный раздел

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

К физкультурному оборудованию предъявляются педагогические, эстетические и гигиенические требования. Подбор оборудования определяется программными задачами физического воспитания детей. Размеры и масса инвентаря должны соответствовать возрастным особенностям дошкольников; его количество определяется из расчета активного участия всех детей в процессе занятий. Важнейшее требование – безопасность физкультурного оборудования. Для выполнения его необходимо обеспечить прочную установку снарядов, правильную обработку деревянных предметов (палки, рейки гимнастической стенки и др.). Во избежание травм они должны быть хорошо отполированы. Металлические снаряды делаются с закругленными углами. Качество снарядов, устойчивость, прочность проверяется педагогом перед непосредственной образовательной деятельностью.

Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Количество
Гимнастическая лестница	3 шт.
Канат для лазанья	1 шт.
Скамейка гимнастическая жесткая	3 шт.
Мячи: <ul style="list-style-type: none">• маленькие (теннисные и пластмассовые),• средние (резиновые),• большие (резиновые),• для футбола, баскетбольный мяч, футбольный мяч.	60 шт. 30 шт. 30 шт.
Гимнастический мат	3 шт.
Палка гимнастическая	15 шт.
Скакалка детская	
Кольцеброс	3 шт.
Кегли	20 шт.
Обруч пластиковый детский <ul style="list-style-type: none">• большой (диаметр 77 см)• средний (диаметр 62 см)	25 шт. 25 шт.
Конус для эстафет	6 шт.
Дуга для подлезания (высота 42 см)	1 шт.
Кубики пластмассовые	12 шт.
Цветные ленточки (длина 60 см)	30 шт.
Бубен	1 шт.
Ребристая дорожка (длина 150 см, ширина 20 см)	3 шт.

Лыжи детские (пластмассовые)	12 пар
Погремушки	20 шт.
Диск «Балансир»	3шт.
Корзина для инвентаря пластмассовая	1 шт.
Секундомер	1 шт.
Батут детский	2 шт.
Спортивная установка для прыжков в высоту	1 шт.
Мягкие модули	15 шт.
Детские футбольные ворота	2 шт.

Корзина для инвентаря	2шт.
Нестандартное оборудование парашют	1 шт.
Картотека для подвижных игр	
Шведская стенка	1 шт.
Баскетбольное кольцо	2 шт.

Технические средства обучения

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию и спортивных развлечений необходим музыкальный центр и музыкальное сопровождение. Детские песни и мелодии обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Музыкальный центр	1 шт. (в физкультурном зале)
Аудиозаписи	Имеются и обновляются

Список использованной литературы

1. Подольская Е.И. «Необычные физкультурные занятия для дошкольников» Волгоград: Учитель, 2010г.
2. Гаврилова В.В. «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» Волгоград: Учитель, 2009г.
3. Бабенкова Е.А. «Как сделать осанку красивой, а походку легкой» М.: ТЦ Сфера, 2008г.
4. Утробина К.К. «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет» М.: Издательство Гном Д, 2004г.
5. Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников 5-7» М.: Издательство Гном Д, 2003г.
6. Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам младший возраст» М.: Гуманит.изд. центр Владос,2000г.
7. Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам средний возраст» М.: Гуманит.изд. центр Владос,2000г.
8. Глазырина Л.Д. «Физическая культура дошкольникам старший возраст» М.: Гуманит.изд. центр Владос,2000г.
9. Лайзане, С.Я. «Физическая культура для малышей» М.: Просвещение, 1987г.