

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка»
г. Черногорск



Рабочая программа педагога

группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми

нарушениями речи

(Наименование группы)

1 год

(Срок реализации программы)

Колобова Л.В., воспитатель, Попова В.Ю., воспитатель

(ФИО педагога (ов), должность)

Содержание программы

Целевой раздел:

Пояснительная записка:

- цели и задачи образовательной деятельности по Программе;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики.

Содержательный раздел:

Содержание образовательной деятельности:

- образовательная область «Познавательное развитие»;
- образовательная область «Речевое развитие»;
- образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»;
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»;
- образовательная область «Физическое развитие»;
- календарно-тематическое планирование непосредственно-образовательной деятельности;
- планируемые результаты освоения Программы;
- система мониторинга.

Организационный раздел:

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- список литературы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Рабочая программа педагога (далее – Программа) разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми группы компенсирующей направленности 5 – 7 лет МБДОУ «Рябинка» (далее – Учреждение).

Программа является составным компонентом адаптированной программы учреждения, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов с детьми старшего дошкольного возраста, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования для детей 5 – 7 лет.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе использования образовательных программ дошкольного образования, обеспечивающих развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО:

- Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (Н.В. Нищева)

- Авторская программа «Хакасия – мой край родной» авторский коллектив Асочакова Л.В. и др.;

- Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина;

- Авторская программы «Цветные ладошки». И.А. Лыкова.

Парциальные образовательные программы включены в образовательную деятельность с целью наполнения содержания образовательных областей.

Содержание Программы реализуется через непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность.

Цель и задачи Программы

Цель: создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В. Нищева

Задачи: овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Значимые для разработки и реализации Программы характеристики

Возраст детей от 5 до 7 лет: группа компенсирующей направленности детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет, группа компенсирующей направленности детей подготовительного возраста 6-7 лет.

Заключения для зачисления в группу компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи - «Общее недоразвитие речи» (ОНР), в том числе «ОНР 3 уровня», «ОНР 2 уровня», «Дизартрия».

Характеристики возрастных особенностей развития детей

5 – 6 лет	<p>У детей появляется способность удерживать в сознании цепочку взаимосвязанных событий, их начинают волновать важнейшие вопросы жизни.</p> <p>Это возраст идентификации ребёнка себя со взрослым того же пола, поэтому важно приучать детей к традиционным видам мужского и женского бытового труда. Акцент внутреннего внимания смещается с окружающего мира на взаимоотношения людей, появляется критичность в оценке взрослого, в ходе наблюдения за окружающей социальной жизнью, слушая сказки, смотря фильмы дети активно строят образ себя в будущем и модель своей взрослой жизни.</p> <p>В играх можно видеть полноценный развёрнутый сюжет, протяжённый во времени, с продолжением в течение многих дней. У детей появляется произвольность основных психических процессов – внимания, памяти, способность целенаправленно управлять своим поведением, выполнить задачу, запомнить, сосредоточиться. Возможность произвольного контроля поведения позволяет формировать культуру поведения в общественных местах, за столом, в гостях и т.п., освоение правил формальной речевой вежливости, правил приличия.</p> <p>Интерес вызывают задания на воспроизведение образца, работа по словесной инструкции. Дети осваивают игры с правилами, а через них познают роль правил в жизни взрослых.</p> <p>Воспитание патриотических чувств и убеждений – еще одно важное направление работы с детьми данного возраста. Активно совершенствуется техника выполнения основных движений.</p> <p>В этом возрасте формируется учебная мотивация, готовность и способность принять позицию ученика и подчиняться правилам, социальная зрелость и коммуникативная компетентность.</p> <p>У детей формируется способность адекватно оценивать результаты собственной деятельности, видеть ошибки, принимать</p>
-----------	--

6 – 7 лет	<p>замечания и указания взрослого по их исправлению.</p> <p>Мышление отличается способностью удерживать цепочку взаимосвязанных событий, дети могут оперировать количеством, правильно описывать на языке математики такие ситуации как сложение и вычитание.</p> <p>Большинство детей этого возраста имеют сильно развитое пространственное воображение.</p> <p>Появляется произвольность психических процессов – способность целенаправленно управлять восприятием, вниманием, памятью, оперировать в уме и пр.</p>
-----------	---

Характеристики индивидуальных особенностей развития детей с тяжёлыми нарушениями речи

Возраст детей 5-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> - имеют речевую аномалию при сохранном интеллекте и слухе, - у детей наблюдаются аграмматизмы в речи, словарь на бытовом уровне, - нарушена произносительная сторона речи, - дети не дифференцируют звуки, не сформирован речевой фонематический слух.
--------------------------	---

Содержательный раздел

Содержание образовательной деятельности

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева

Образовательная область «Речевое развитие»

Задачи образовательной деятельности

1. Создать условия для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка.
2. Содействовать формированию речевой и языковой культуры. — Создать условия для овладения детьми элементами грамоты.

Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»

Задачи образовательной деятельности

1. Создать условия для формирования у детей моральных ценностей человечества, общепринятых норм и правил поведения;
2. Содействовать усвоению форм и способов общения;
3. Формировать представления о правах и обязанностях ребёнка;
4. Содействовать формированию гендерных и гражданских чувств.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Задачи образовательной деятельности

1. Создать условия для развития любознательности, познавательной активности, познавательных способностей детей;
2. Содействовать формированию целостной картины мира, познавательно- исследовательской деятельности;
3. Создать условия для сенсорного развития детей;
4. Совершенствовать математические представления детей.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Задачи образовательной деятельности

1. Создать условия для совершенствования изобразительных навыков детей, овладения разными способами рисования, лепки;
2. Содействовать развитию у детей интереса к эстетической стороне действительности, ознакомления с разными видами и жанрами искусства словесного, музыкального, изобразительного), в том числе народного творчества;
3. Содействовать развитию способности к восприятию музыки;
4. Создать условия направленные на приобщение к разным видам художественно-эстетической деятельности, развития потребности в творческом самовыражении, инициативности и самостоятельности в воплощении художественного замысла;
5. Приобщать детей к культуре чтения художественной литературы.

Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи образовательной деятельности

1. Создать условия для становления у детей ценностей здорового образа жизни, развития представлений о своём теле и своих физических возможностях;
2. Содействовать приобретению двигательного опыта и совершенствованию двигательной активности;
3. Формировать начальные представления о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Авторская программа «Хакасия – земля родная», авторский коллектив

Асочакова Л.В. и др.:

Задачи программы:

Создать условия для ознакомления воспитанников с народным творчеством хакасского народа, художественной литературой, национальными праздниками в системе разнообразных видов деятельности: игре, продуктивной, музыкальной, театральной, изобразительной и других видах деятельности

Парциальная образовательная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», автор Р.Б. Стеркина;

Задачи программы:

1. Содействовать формированию основ безопасности в быту, социуме, Природе.
2. Создать условия направленные на формирование у воспитанников навыков адекватного поведения в различных неожиданных (опасных) ситуациях дома и на улице, при общении с незнакомыми людьми.
3. Формировать внутреннюю позицию по соблюдению правил пожарной и дорожной безопасности.

Парциальная образовательная программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Задачи программы:

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.
2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.
3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.
5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.
6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.
7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

Продолжительность учебного года по Программе устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности по используемым образовательным программам дошкольного образования устанавливается Учебным планом.

Календарно-тематическое планирование непосредственно образовательной деятельности

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Месяц, дата	Тема недели	Образовательная деятельность	Совместная деятельность	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя	«Мой любимый детский сад»		Экскурсия по Д/с Беседа для чего нужен д/с игры	Развлечение «День Знаний»
Сентябрь 2 неделя	«Правила дорожного движения»		Беседа «Правила дорожного движения» Д/и «Дорожная азбука» Загадки по теме Заучивание считалочки «Где ты был до сих пор?» (стр. 133)	Раздача листовок по ПДД на улице

<p>Сентябрь 3 неделя</p>	<p>«Осенние месяцы. Деревья осенью»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Все начинается со слова «здравствуйте» (22, стр. 124)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа о осени Д/и «Осенние слова» (2, стр.49) Чтение «Синичкин календарь» (сентябрь) В. Бианки Народные приметы, пословицы Математика и сенсорное развитие (Задание № 1, (21, стр.1)) Рисование «Отпечатки листьев»</p>	<p>Коллективная работа «Картина из осенних листьев»</p>
		<p>Речевое развитие <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие <i>(Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения)</i> «Что такое природа. Живая не живая природа» (23, стр. 17)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие <i>(Развитие речи по плану учителя логопеда)</i></p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие <i>(ПД: конструирование)</i> «Лесная школа» (из природного материала)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

<p>Сентябрь 4 неделя</p>	<p>«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие (<i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>) «Порядок в шкафу»</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <hr/> <p>Речевое развитие (<i>Развитие речи по плану учителя логопеда</i>)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <hr/> <p>Познавательное развитие (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) Задание № 2, (21, стр.4)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <hr/> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <hr/> <p>Художественно – эстетическое развитие (<i>ПД: лепка</i>) «Собираем урожай овощей» (4, стр. 101)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>	<p>Беседа «Витамины и здоровый организм» (17, т. 29) Загадки по теме Чтение «Как убирают урожай» А. Ивич (стр. 202) Д/и « На что похоже» Математика и сенсорное развитие (Задание № 2, (21, стр.5)) Аппликация «Огурцы и помидоры на тарелке»</p>	<p>Выставка поделок из овощей</p>
<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>«Фрукты. Труд взрослых в саду»</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие (<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>) «Как нам познакомиться» (22, стр. 127)</p> <p>Художественно-</p>	<p>Беседа «Помидор – яблоко, огурец – дыня» (19, стр. 70) Д/и «Какой, какое?» (стр. 22) Конструирование «Ведерко для гномов» (18, стр. 152) Математика и</p>	<p>Развлечение « Во саду ли во городе»</p>

		<p>эстетическое развитие (Музыка)</p>	сенсорное развитие (Задание № 3, (21, стр.7))	
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие <i>(«Хакасия – мой край родной Асочакова»)</i> «Уртюн тайн» (14, т.1)</p>		
		<p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие <i>(ПД: рисование)</i> «В саду созрели яблоки» (3, стр.87)</p>		
		<p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Октябрь 2 неделя	«Дары леса. Грибы и ягоды»	<p>Социально-коммуникативное развитие (<i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин</i>) «Съедобные и несъедобные грибы»(13, тема 15)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Дары леса» Чтение «Волшебное слово» В. Осеева (стр. 108) «Грибы» (пересказ В. Катаев) Д/и «Один – много» Рисование по желанию (3, стр. 148) Математика и сенсорное развитие (Задание №4 , (21,	Альбом «Дары леса»

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Познавательное развитие (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) Задание №4 , (21, стр.8)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>стр.9)) Лепка «У медведя во бору грибы, ягоды беру» (4, стр.100)</p>	
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (<i>ПД: аппликация</i>) «Грибы» (3, стр.85)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Октябрь 3 неделя	«Хлеб»	<p>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Микробы и вирусы» (17, стр. 77)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Речевое развитие (<i>Развитие речи по плану учителя логопеда</i>)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>Беседа «Каша – матушка наша, а хлеб ржаной отец родной» (6, стр. 29) д/и «Скажи ласково» Рисование «Что больше всего любишь рисовать»(3, стр. 89) Опыты с мукой Математика и сенсорное развитие (Задание №5 , (21, стр.10))</p>	<p>Поделки из соленого теста «Пекарня»</p>

		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Сколькоими способами можно есть хлеб?» (11, стр.97)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Колосок» (оригами) (10, стр.16)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Октябрь 4 неделя	«Перелетные птицы»	<p>Социально – коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду) «Самоделькины»</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>	<p>Рассматривание альбома «Перелетные птицы» д/и «Что за птица?» (стр. 38) Чтение «Длинноносые рыболовы» Г. Скребицкий (стр. 19) Аппликация «Вырежи и наклейте что хочешь» (3, стр.97) Математика и сенсорное развитие (Задание №6 , (21, стр.13))</p>	Кормушки для птиц

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 6, (21, стр.12)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно – эстетическое развитие (ПД: лепка) «Царевна – лебедь» (8, стр. 117)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Ноябрь 1 неделя	«Поздняя осень»	<p>Социально – коммуникативное развитие (<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>) «Мой друг Мойдодыр» (22, стр. 137)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Почему желтеют листья?» (стр. 13) д/и «Поздняя осень» (стр. 13) Поговорки, приметы Развитие речи «Составление рассказа на тему стихов» Конструирование «Зонтики для гномов» (18, стр.65) Математика и сенсорное развитие (Задание №7 , (21, стр.14))</p>	Обновление альбома «Осень»
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Дорогому гостю почетное место» (14, т.4)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: рисование) «Дует сильный ветер» (4, стр.105)</p> <p>Физическое развитие.(физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Ноябрь 2 неделя	«Домашние животные и их детеныши»	<p>Социально-коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) «Контакты с животными»(13, тема 18)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	д/и «Кто где живет?» Развитие речи «Мой питомец» (рассказывание из личного опыта) Лепка «Дымковская лошадка» (4, стр. 109) Математика и сенсорное развитие (Задание № 8, (21, стр.17))	Поделки из бросового материала «Будка для собаки»
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №8 , (21, стр.16)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Дружок» (20, стр.5)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Ноябрь 3 неделя	«Дикие животные и их детеныши»	<p>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Контакты с животными» (17, т.18)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа « Чем отличаются дикие и домашние животные?» д/и «Кто что ест?» с/р «Зоопарк» Рисование «Ежика и ежата в ельнике» (8, стр. 136) Математика и сенсорное развитие (Задание № 9, (21, стр.18))	Изготовление карты мира с изображением животных
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Волк и лиса – лесные хищники» (стр. 76)</p> <p>Художественно –</p>		

		<p>эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Домик для белок» (по образцу)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
<p>Ноябрь 4 неделя</p>	<p>«Осенняя одежда, обувь, головные уборы»</p>	<p>Социально – коммуникативное развитие (<i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>) «Хозяйственно бытовой труд с куклой «Замарашкой»</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Одежда и здоровье» Аппликация «Украшение головного убора» Ручной труд «Учимся шить» Математика и сенсорное развитие (Задание №10 , (21, стр.21))</p>	<p>Развлечение «Показ мод»</p>
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 10, (21, стр.20)</p> <p>Художественно –</p>		

		<p>эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно – эстетическое развитие (ПД: лепка) «Девочка в осенней одежде» (9, стр. 5)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Декабрь 1 неделя	«Зима. Зимние месяцы».	<p>Социально-коммуникативное развитие (<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>) «Наши добрые слова» (22, стр. 129)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Коллекционер бумаги» (1, стр. 27) Развитие речи «Встреча зимы» И. Никитин (заучивание стихотворения) д/и «Подбери слова» (стр. 59) Конструирование «По замыслу» Математика и сенсорное развитие (Задание №11 , (21, стр.22))</p>	<p>Детско-родительское макетирование «Зима в городе»</p>
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Дикие животные» (14, т.15)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно – эстетическое развитие (ПД: рисование) «Зима» (3, стр.104)</p> <p>Физическое развитие.(физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Декабрь 2 неделя	«Мебель. Назначение мебели».	<p>Социально-коммуникативное развитие (<i>«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин</i>) «Использование и хранение опасных предметов»(13, тема 8)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Лепка «По замыслу» (3, стр. 102) Опыт «Какая мебель крепче?» д/и «Какой, какое, какая?» (стр. 76) Математика и сенсорное развитие (Задание № 12, (21, стр.25)) Беседа</p>	Макет «Домик для куклы»
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) Задание №12 , (21, стр.4)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Вырежи и наклеи что хочешь» (3, стр.97)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Декабрь 3 неделя	«Посуда. Виды посуды»	каникулы	Беседа «История одной чашки» Математика и сенсорное развитие (Задание №13 , (21, стр.26)) Декоративное рисование «Тарелочка» (3, стр.92)	Выставка детских рисунков «Мастера»
Декабрь 4 неделя	«Новый год»	каникулы	Беседа «Новогодние чудеса» Опыты со снегом Математика и сенсорное развитие (Задание №14 , (21, стр.29)) Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка» Беседа	Выставка: «Символ нового года»
Январь 1 неделя		Каникулы		
Январь 2 неделя	«Транспорт»	<p>Социально-коммуникативное развитие (<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>) «Мы едем, едем: в городском транспорте» (22, стр. 157)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	с/р «Ряженье» д/и «Виды транспорта» (стр. 84) Развитие речи «Снегоуборочная машина» рассказывание по картине (6, стр.83) Чтение «Знаете ли вы машины?» В. Суслов (стр. 214) Лепка «Вылепи свою любимую игрушку»	Развлечение «Знатоки правил дорожного движения»

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>	(3, стр.99) Математика и сенсорное развитие (Задание № 15, (21, стр.30))	
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Попьем чайку» (14, т.14)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Троллейбус» (3, стр.98)</p> <p>Физическое развитие.(физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Январь 3 неделя	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	<p>Социально-коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) «Внешность человека может быть обманчива»(13, тема 1)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	Д/и «Что бы случилось, если...» (стр. 120) С/р «Наш доктор» Чтение «Мамина работа» С. Баруздин (стр. 215) Конструирование «По замыслу» Экскурсия на пищеблок Выступление ГОСТЯ Математика и сенсорное развитие (Задание №16 , (21, стр.33))	Презентация «Кем я хочу быть»
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №16 , (21, стр.32)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: рисование) «Наш участок зимой» (4, стр.115)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
<p>Январь 4 неделя</p>	<p>«Орудия труда. Инструменты»</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) (Предметы требующие осторожного обращения» (13, тема 7)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Инструменты и материалы» Развитие речи «Папины заботы» рассказывание из опыта (6, стр. 101) Лепка «Как мы играем зимой» (3, стр. 168) Аппликация по замыслу (3, стр. 161) Рассматривание картинок д/и «Образуй слова» (стр. 95) Математика и сенсорное развитие (Задание №17 , (21, стр.35))</p>	<p>Экскурсия к дворику</p>
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) Беседа «Что такое огонь?» (19, стр. 208)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: лепка) «Козел» (15, стр. 61)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Февраль 1 неделя	«Животные жарких стран»	<p>Социально – коммуникативное развитие (<i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>) «Труд в жизни людей»</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Будем беречь и охранять природу» (17, т.49) Рисование «Зоопарк» (4, стр. 122) д/и «Назови семью» (стр. 149) ручной труд «Изготовление игрушек на основе цилиндров» (18. Стр. 100) Математика и сенсорное развитие (Задание №18 , (21, стр.37))</p>	Оформление карты «Животные жарких стран»
		<p>Речевое развитие (<i>Развитие речи по плану учителя логопеда</i>)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) Задание № 18, (21, стр.36)</p> <p>Художественно –</p>		

		<p>эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Слон» (10)</p>		
		<p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Февраль 2 неделя	«Комнатные растения»	<p>Социально-коммуникативное развитие (<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>) «Мой дом: наведу порядок в нем» (22, стр. 143)</p>	<p>Беседа «Как ухаживать за комнатными растениями» Эксперимент «Как пьют растения» д/и «Скажи ласково» (стр. 79) Лепка «Кактус» (пластилинография) Математика и сенсорное развитие (Задание №19 , (21, стр.38))</p>	<p>Пополнение уголка природы новыми комнатными растениями</p>
		<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		
		<p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «М реки малые повел ты за собой»» (14, т.16)</p>		
		<p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Вырежи и наклей красивый коврик» (3, стр.121)</p> <p>Физическое развитие.(физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Февраль 3 неделя	«Рыбы»	<p>Социально-коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) «Будем беречь и охранять природу» (13, тема 14)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Обитатели подводного мира» Фильм «Обитатели морей и океанов» Конструирование «Шапка рыбака» (10, стр. 68) д/и « Узнай по силуэту» (стр. 136) Математика и сенсорное развитие (Задание №20 , (21, стр.41))</p>	Изготовление «Аквариума» из бросового материала
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №20 , (21, стр.40)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: рисование) «Наш аквариум» (4, стр.119)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Февраль 4 неделя	«День защитника отечества»	<p>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Конфликты между детьми» (13, тема 35)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Будем в армии служить» Выпуск стенгазеты к празднику Изготовление подарков для пап Конструирование «Танк» Чтение «Каша из топора»</p> <p>Математика и сенсорное развитие (Задание №21 , (21, стр.42))</p>	Развлечение «А ну-ка, мальчики!»
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Российская армия» (1, стр. 38)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: лепка) «По замыслу»</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Март 1 неделя	«Весна. Весенние месяцы»	<p>Социально – коммуникативное развитие (<i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>) «Волшебное зеркало»</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Приметы, поговорки д/и «Сравни и назови» чтение «Как Солнце Весне помогло» Рисование с натуры «Ветка тополя» (4, стр. 127)</p> <p>Математика и сенсорное развитие (Задание №22 , (21, стр.45)) Исследование «Что и как человек ест?» (19, стр. 114)</p>	Поделки «Букет для мамы»
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) Задание № 22, (21, стр.44)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Художественно – эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Тюльпан» (оригами)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Март 2 неделя	«Мамин праздник»	<p>Социально-коммуникативное развитие (<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>) «Правила поведения при торжественных событиях» (23, стр.157)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Поговорим о маме» (6, стр. 117) Лепка «Что ты хочешь подарить маме в День 8 Марта?» (4, стр. 125) д/и «Найди маму» чтение «Мама» Я. Аким заучивание стихотворений Математика и сенсорное развитие (Задание №23, (21, стр.46))	Развлечение «Гостиная для мам»
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (<i>«Хакасия – мой край родной Асочакова»</i>) «Пого – это радость и счастье» (14, т.16)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Поздравительная открытка» (по образцу)</p> <p>Физическое развитие.(физическая культура на свежем</p>		

		воздухе)		
Март 3 неделя	«Наша родина – Россия. Моя Республика Хакасия»	Социально-коммуникативное развитие (« <i>Основы безопасности детей дошкольного возраста</i> » Р.Б. Стёркин) «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»(13, тема 44) Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Беседа «Россия – огромная страна» (1, стр 46) Математика и сенсорное развитие (Задание № 24, (21, стр.49)) Конструирование «Городок для любимых игрушек» (18, стр.26) Беседа «Государственные символы» Чтение стихов Н. Рубцов, С.А Васильева. Д/и «Я начну, а вы продолжите»	Выставка детских работ «Государственные символы»
		Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)		
		Физическое развитие (физическая культура)		
		Познавательное развитие (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) Задание №24 , (21, стр.48) Художественно – эстетическое развитие (Музыка)		
		Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)		
		Физическое развитие (физическая культура)		
		Художественно-эстетическое развитие (<i>ПД: рисование</i>) «Составь узор из листьев и веточек» (4, стр.131) Физическое развитие		

		(физическая культура на свежем воздухе)		
Март 4 неделя	«Москва – столица России»	<p>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Отношение к больному человеку» (13, тема 24)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Аппликация «Сказочная птица» (3, стр. 127) Беседа «Были в Москве леса, стали в дебрях чудеса» Поговорки о Москве Просмотр фильма Чтение «Страна где мы живем» Баруздин Математика и сенсорное развитие (Задание № 25, (21, стр.50))</p>	Изготовление альбома «Москва»
	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>			
	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Почему земля кормит» (1, стр. 40)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>			
	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>			
	<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: лепка) «Матрешки» (4, стр. 188)</p> <p>Физическое развитие</p>			

		(физическая культура на свежем воздухе)		
Март 5 неделя	«Наш родной город»	<p>Социально – коммуникативное развитие (<i>Развиваем ценностное отношение к труду</i>) «Вырастим лук»</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Речевое развитие (<i>Развитие речи по плану учителя логопеда</i>)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Познавательное развитие (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) Задание № 26, (21, стр.52)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (<i>ПД: конструирование</i>) «По замыслу»</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>	Игра – экскурсия «Почему так названы?» Рисование «Мой любимый город» Экскурсия «Памятники героям в нашем городе» д/и « Найди пару» Математика и сенсорное развитие (Задание № 26, (21, стр.53))	Выставка «Памятники нашего города»
Апрель 1 неделя	«Библиотека»	<p>Социально-коммуникативное развитие (<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>) «Для тех кто умеет читать» (23, стр. 103)</p>	Экскурсия в библиотеку Рисование «По сказке Колобок» (4, стр.132) д/и «Скажи наоборот» Математика и	Делаем книги сами

		<p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	сенсорное развитие (Задание №27 (21, стр.54)) Игра-викторина «Книга – источник знаний» (6, стр. 53)	
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Пою Хакасию мою» (14, т.13)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно – эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Альбомы и книги для гномов» (18, стр.49)</p> <p>Физическое развитие.(физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Апрель 2 неделя	«Космос»	<p>Социально-коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) « Как мы дышим»(13, тема 22)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций Беседа «Как устроено тело человека?» (17, тема 19) Математика и сенсорное развитие (Задание №28, (21, стр.57)) Лепка «Инопланетянен» Чтение «Звездные сказки» Е. Левитан</p>	Развлечение «Школа юного космонавта»

			д/и «Планеты и Солнце»	
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) Задание №28 , (21, стр.56)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (<i>ПД: рисование</i>) «Летим на ракете» (4, стр.129)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Апрель 3 неделя	«Семья»	<p>Социально-коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Режим дня» (13, тема 31)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Математика и сенсорное развитие (Задание № 29, (21, стр.58)) д/и «Что мы делаем?» Беседа «Дом под крышей голубой» (17, т.47) Развитие речи «Моя семья». Рассказывание из личного опыта (6, стр. 35)</p>	<p>Детско-родительский альбом «Старшее поколение нашей семьи»</p>

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Кто наши предки?» (от кого произошли люди)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: лепка) «Моя семья» (по замыслу)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Апрель 4 неделя	«Почта»	<p>Социально – коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>	Беседа «Работа почтальона» с/р игра «Почта» Аппликация «Веточка в вазе» (4, стр.130) Математика и сенсорное развитие (Задание № 30, (21, стр. 61))	Экскурсия на почту

		<p>Познавательное развитие (<i>Математика и сенсорное развитие</i>) Задание № 30, (21, стр.60)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно – эстетическое развитие (<i>ПД: конструирование</i>) «Конверт» (10)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Май 1 неделя	«Поздняя весна»	<p>Социально-коммуникативное развитие (<i>Дошкольник входит в мир социальных отношений</i>) «На воде, на солнце» (17, стр. 32)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	Математика и сенсорное развитие (Задание №31(21, стр.62)) Беседа «Весна» д/у «Весенние слова» Назови весенние месяцы по порядку Пересказ «Звери весной»	Коллективная работа «Весна»
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Познавательное развитие (<i>«Хакасия – мой край родной Асочакова»</i>) «Я и моя семья» (14, т.11)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Вырежи и наклей красивый коврик» (3, стр.121)</p> <p>Физическое развитие.(физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Май 2 неделя	«Скоро в школу»	<p>Социально-коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) «Безопасной поведение на улице»(13, тема 42)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Школьные принадлежности» Аппликация «Школьные принадлежности» Загадки по теме Математика и сенсорное развитие (Задание №32, (21, стр.65))	Пригласительные открытки на Выпускной бал
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №32 , (21, стр.64)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: рисование) «Широка страна моя родная» (3, стр. 190) Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Май 3 неделя	«Знакомство с творчеством А.С. Пушкина»		Д/и «Подскажи словечко» Чтение сказок А.С. Пушкина	Выставка рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина
Май 4 неделя	«Насекомые»		Рассматривание альбома «Насекомые» Д/и «Чья тень?» Чтение «Тараканище» К. Чуковский Рисование «Бабочка»	Коллаж «Насекомые»

Старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Месяц, дата	Тема недели	Образовательная деятельность	Совместная деятельность	Итоговое мероприятие
Сентябрь 1 неделя	«Мой любимый детский сад»		Экскурсия по Д/с Беседа для чего нужен д/с игры	Развлечение «День Знаний»
Сентябрь 2 неделя	«Правила дорожного движения»		Беседа «Правила дорожного движения» Д/и «Дорожная азбука» Загадки по теме Заучивание считалочки «Где ты был до сих пор?» (стр. 133)	Раздача листовок по ПДД на улице

Сентябрь 3 неделя	«Осенние месяцы. Деревья осенью»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Все начинается со слова «здравствуйте» (22, стр. 124)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа о осени Д/и «Осенние слова» (2, стр.49) Рисование «Отпечатки листьев» Чтение «Синичкин календарь» (сентябрь) В. Бианки Развитие речи (заучивание стихотворения «Осень». Е. Трутнева)(6,стр.10) Математика и сенсорное развитие (Задание № 1, (21, стр.3))	Коллективная работа «Картина из осенних листьев»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 1, (21, стр.2)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Что такое природа. Живая не живая природа» (23, стр. 17)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: Лепка) Декоративное панно «Листик»(9, стр.18)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Чем богата Хакасия» (14, т. 3) Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: Аппликация) «Осенний ковер»(3, стр.146)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
<p>Сентябрь 4 неделя</p>	<p>«Овощи. Труд взрослых на полях и огородах»</p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду) «Порядок в шкафу»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Труд взрослых на полях и огородах» Загадки по теме Чтение «Как убирают урожай» А. Ивич (стр. 202) Д/и « На что похоже» Математика и сенсорное развитие (Задание № 2, (21, стр.5))</p>	<p>Выставка поделок из овощей</p>
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 2, (21, стр.4)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эксперимент, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) « Рассматривание и сравнение овощей и фруктов» (19, стр. 70)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование) «Осенний натюрморт» (8, стр.25)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) «Новая сказка» творческое рассказывание (6, стр.16)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Корзиночки» оригами (10, стр.98)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

<p>Октябрь 1 неделя</p>	<p>«Фрукты. Труд взрослых в саду»</p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений) «Как нам познакомиться» (22, стр. 127)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Помидор – яблоко, огурец – дыня» (19, стр. 70) Д/и «Какой, какое?» (стр. 22) Рассматривание картины (6, стр. 18) Лепка «Фрукты» (3, стр. 143) Математика и сенсорное развитие (Задание № 3, (21, стр.7))</p>	<p>Развлечение « Во саду ли во городе»</p>
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №3 (21, стр.6)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Витамины и полезные продукты» (13, тема 28)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: рисование) «Машины везут урожай фруктов» (4, стр.150)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Почему меня так зовут» (14, т.14)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: конструирование) « Дерево» (10, стр 12)</p> <p>Физическое развитие.(физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Октябрь 2 неделя	«Дары леса. Грибы и ягоды»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина «Съедобные и несъедобные грибы»(13, тема 15)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Чтение «Волшебное слово» В. Осеева (стр. 108) «Грибы» (пересказ В. Катаев) Д/и «Один – много» Рисование по желанию (3, стр. 148) Математика и сенсорное развитие (Задание №4 , (21, стр.9))	Альбом «Дары леса»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №4, (21, стр.8)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p>		

		<p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Сравнение белого гриба и поганки» (12, стр.100)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: лепка) «Лукошко с грибами» (3, стр.85)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) «Грибы»(пересказ В. Катаев) (6, стр.31)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация Лькова) «Осенняя корзинка» (7, стр.96)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

Октябрь 3 неделя	«Хлеб»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Микробы и вирусы» (17, стр. 77)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Развитие речи «Каша – матушка наша, а хлеб ржаной отец родной» (6, стр. 29) д/и «Скажи ласково» Рисование «Колосок» Опыты с мукой Математика и сенсорное развитие (Задание №5 , (21, стр.11))</p>	<p>Поделки из соленого теста «Пекарня»</p>
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 5, (21, стр.10)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экосистем, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Сколькими способами можно есть хлеб?» (11, стр.97)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: Лепка) «Печень» (9, стр.120)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Волшебный чатхан» (14, т. 18)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: Аппликация) «Хоровод матрешек»(4, стр.155)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Октябрь 4 неделя	«Перелетные птицы»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду) «Самоделькины»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Рассматривание альбома «Перелетные птицы» д/и «Что за птица?» (стр. 38) Чтение «Длинноносые рыболовы» Г. Скребицкий (стр. 19) Лепка «Птица» (3, стр. 160) Математика и сенсорное развитие (Задание №6, (21, стр.13))	Кормушки для птиц
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 6, (21, стр.12)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эксперименты, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) « Кто как видит?» (11, стр.168)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование) « Птица которой нет» (8, стр.35)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) Пересказ «Скучная картина»(2, стр. 39)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: конструирование) Оригами «Лебедь» (10, стр.15)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

Ноябрь 1 неделя	«Поздняя осень»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений) «Мой друг Мойдодыр» (22, стр. 137)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Почему желтеют листья?» (стр. 13) д/и «Поздняя осень» (стр. 13) Поговорки, приметы Развитие речи «Составление рассказа на тему стихов» Аппликация «Хмурая осень»</p> <p>Математика и сенсорное развитие (Задание №7, (21, стр.15))</p>	Обновление альбома «Осень»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №7 (21, стр.14)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Путешествие в осенний лес» (19, стр. 179)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: рисование) «По замыслу»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Край лесов, степей и гор» (14, т. 6)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: лепка) « По замыслу»</p> <p>Физическое развитие.(физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Ноябрь 2 неделя	«Домашние животные и их детеныши»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина) «Контакты с животными»(13, тема 18)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	д/и «Кто где живет?» Развитие речи «Мой питомец» (рассказывание из личного опыта) Рисование «Конек-Горбунок» (3, стр. 174) Математика и сенсорное развитие (Задание № 8, (21, стр.17))	Поделки из бросового материала «Будка для собаки»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №8, (21, стр.16)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эксперимент, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Как животные стали домашними» (12, стр.120)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Мой питомец - собака» (10, стр. 3)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) «Урок вежливости. Игра в слова» (6, стр. 75)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация Лыкова) «Дружок» (20, стр. 5)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

<p>Ноябрь 3 неделя</p>	<p>«Дикие животные и их детеныши»</p>	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Контакты с животными» (17, т.18)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа « Чем отличаются дикие и домашние животные?» д/и «Кто что ест?» с/р «Зоопарк» Рисование «С натуры керамической фигуры животного» (3, стр. 167) Конструирование «Домик для белок» Математика и сенсорное развитие (Задание № 9, (21, стр.19))</p>	<p>Изготовление карты мира с изображением животных</p>
<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 9, (21, стр.18)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>				
<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экосистем, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Волк и лиса – лесные хищники» (стр. 76)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: Лепка) по сказке» Кот, петух и лиса» (4, стр.157)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>				

		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Живые барометры» (14, т.15)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: Аппликация) «Семья белок»(7, стр.48)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Ноябрь 4 неделя	«Осенняя одежда, обувь, головные уборы»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду) «Хозяйственно бытовой труд с куклой «Замарашкой»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Одежда и здоровье» Лепка «Дети играют на участке» (4, стр. 167) Аппликация по замыслу Ручной труд «Учимся шить» Математика и сенсорное развитие (Задание №10 , (21, стр.21))	Развлечение «Показ мод»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 10, (21, стр.20)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие</p>		

		(физическая культура)		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) « Как одевались люди в разное время (11, стр.191)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование) «Придумай узор для платка» (4, стр. 174)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) Пересказ «Как Маша стала большой»(2, стр. 44)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: конструирование) Оригами «Шапка» (10, стр.65)</p>		

		Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)		
Декабрь 1 неделя	«Зима. Зимние месяцы».	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений) «Наши добрые слова» (22, стр. 129)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Погода зимой» (стр. 60) Развитие речи «Встреча зимы» И. Никитин (заучивание стихотворения) д/и «Подбери слова» (стр. 59) Рисование «Зимний пейзаж» (3, стр. 164) Конструирование «Изготовление масок и деталей новогодних костюмов» (стр. 73) Математика и сенсорное развитие (Задание №11 , (21, стр.23))</p>	Детско-родительское макетирование «Зима в городе»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №11 (21, стр.22)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Почему идет снег?» (11, стр. 120)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Зимний лес» (7, стр. 10)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Заповедники Хакасии» (14, т.4)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: лепка) «Зима» декоративное панно (9, стр. 26)</p> <p>Физическое развитие. (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Декабрь 2 неделя	«Мебель. Назначение мебели».	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркина) «Использование и хранение опасных предметов»(13, тема 8)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Лепка по замыслу (4, стр. 171) Опыт «Какая мебель крепче?» д/и «Какой, какое, какая?» (стр. 76) Математика и сенсорное развитие (Задание № 12, (21, стр.25))	Макет «Домик для куклы»

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №12, (21, стр.24)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эк-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Предметы, облегчающие труд человека в быту.» (1, стр. 20)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Мебель для гномов» (18, стр. 58)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) «Заколдованная буква» В. Драгунский. Чтение рассказа(6, стр. 61)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование Лыкова) «По замыслу» (3, стр. 165)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Декабрь 3 неделя	«Посуда. Виды посуды»	каникулы	Беседа «История одной чашки» Математика и сенсорное развитие (Задание №13 , (21, стр.27)) Лепка «Чайный сервиз» Загадки по теме	Выставка детских рисунков «Мастера»
Декабрь 4 неделя	«Новый год»	каникулы	Беседа «Новогодние чудеса» Опыты со снегом Математика и сенсорное развитие (Задание №14 , (21, стр.29)) Чтение стихов про Новый Год Аппликация «Новогодняя поздравительная открытка»	Выставка: «Символ нового года»
Январь 1 неделя		каникулы		
Январь 2 неделя	«Транспорт»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений) «Мы едем, едем: в городском транспорте» (22, стр. 157)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	с/р «Ряженье» д/и «Виды транспорта» (стр. 84) Развитие речи «Снегоуборочная машина» рассказывание по картине (6, стр.83) Чтение «Знаете ли вы машины?» В. Суслов (стр. 214) Математика и сенсорное развитие (Задание № 15, (21, стр.31))	Развлечение «Знаток правил дорожного движения»

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №15 (21, стр.30)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эк-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «В мире металла» (1, стр. 34)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Автобус для гномов» (18, стр. 62)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Красная книга» (14, т. 5)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану</p>		

		<p>учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование) «Пожарная машина спешит на помощь» (8, стр. 102)</p> <p>Физическое развитие. (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Январь 3 неделя	«Профессии взрослых. Трудовые действия»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) «Внешность человека может быть обманчива»(13, тема 1)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Рисование по замыслу «Что интересного было в этом месяце» (3, стр. 160) Д/и «Что бы случилось, если...» (стр. 120) С/р «Наш доктор» Чтение «Мамина работа» С. Баруздин (стр. 215) Экскурсия на пищеблок Выступление ГОСТЯ Математика и сенсорное развитие (Задание №16 , (21, стр.33))</p>	Презентация «Кем я хочу быть»
	<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №16, (21, стр.32)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>			
	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Профессия артист (1, стр 50)</p> <p>Художественно-</p>			

		<p>эстетическое развитие (ПД: лепка) «Барыня, няня» дымковская игрушка (8, стр. 76)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Чтение былины(6, стр. 90)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация Лыкова) «Постройте блочный дом» (8, стр. 91)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Январь 4 неделя	«Орудия труда. Инструменты»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) (Предметы требующие осторожного обращения) (13, тема 7)</p> <p>Художественно -</p>	Беседа «Инструменты и материалы» Развитие речи «Папины заботы» рассказывание из опыта (6, стр. 101) Лепка «Как мы играем зимой» (3, стр. 168) Аппликация по замыслу (3, стр. 161) Рассматривание картинок д/и «Образуй слова»	Экскурсия к дворнику

		<p>эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>(стр. 95) Математика и сенсорное развитие (Задание №17 , (21, стр.35))</p>	
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 17, (21, стр.34)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) Беседа «Что такое огонь?» (19, стр. 208)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: рисование) «Хохломские ложки» (8, стр. 153)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Золотая кисть художника» (14, т. 17)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: конструирование) «По замыслу» (работа со строительным материалом)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Февраль 1 неделя	«Животные жарких стран»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду) «Труд в жизни людей»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Двугорбый верблюд пустыни» (12, стр. 98) Рисование по замыслу д/и «Назови семью» (стр. 149) ручной труд «Изготовление игрушек на основе цилиндров» (18. Стр. 100) Математика и сенсорное развитие (Задание №18 , (21, стр.37))	Оформление карты «Животные жарких стран»
	<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 18, (21, стр.36)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>			
	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Что за зверь?» (16, стр. 115)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p>			

		<p>(ПД: лепка) «Пластилинография» (5, стр. 74)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) Пересказ «Ветер и солнце» К.Д. Ушинский(6, стр. 83)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Пестрые картинки» (7, стр 34)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Февраль 2 неделя	«Комнатные растения»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений) «Мой дом: наведу порядок в нем» (22, стр. 143)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения» Опыт «Растение теряет воду через испарение» (12, стр. 61) д/и «Скажи ласково» (стр. 79) аппликация по замыслу Математика и сенсорное развитие (Задание №19 , (21, стр.39))	Пополнение уголка природы новыми комнатными растениями

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №19 (21, стр.38)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эк-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Уход за комнатными растениями» (12, стр. 117)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Тюльпан» оригами (10, стр. 62)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Хоозычах»- по мотивам хакасских народных орнаментов (14, т. 21)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование) «Комнатное растение» рисование с натуры (3, стр. 157)</p> <p>Физическое развитие. (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Февраль 3 неделя	«Рыбы»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) «Будем беречь и охранять природу» (13, тема 14)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Вода вокруг нас. Круговорот воды в природе»(12, стр. 106) Просмотр фильма «Обитатели морей и океанов» Рисование «Подводные джунгли» (3, стр. 157) д/и « Узнай по силуэту» (стр. 136) Математика и сенсорное развитие (Задание №20 , (21, стр.41))</p>	Изготовление «Аквариума» из бросового материала
	<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №20, (21, стр.40)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>			
	<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Кто живет в воде» (12,</p>			

		<p>стр 110)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: лепка) «Морские джунгли» ()</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p> <p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) «Первая рыбка» Е. Пермяк. Пересказ.(6, стр. 6)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация Лькова) «Радужное море» (7, стр. 99)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

Февраль 4 неделя	«День защитника отечества»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Конфликты между детьми» (13, тема 35)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Беседа «Будем в армии служить» Лепка «Пограничник с собакой» (3, стр. 171) Выпуск стенгазеты к празднику Математика и сенсорное развитие (Задание №21 , (21, стр.43)) Изготовление подарков для пап Конструирование «Танк» Чтение «Каша из топора»</p>	Развлечение «А ну-ка, мальчики!»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 21, (21, стр.42)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эк-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Российская армия» (1, стр. 38)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: рисование) «Наша армия» (4, стр 175)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Человек без родины, что соловей без песни» (14, т.10)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Подарок для папы » (18, стр. 171)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Март 1 неделя	«Весна. Весенние месяцы»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду) «Волшебное зеркало»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Приметы, поговорки Рисование «Нарисуем то, о чем говорили» д/и «Сравни и назови» чтение «Как Солнце Весне помогло» Математика и сенсорное развитие (Задание №22 , (21, стр.45))	Поделки «Букет для мамы»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 22, (21, стр. 44)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эксперимент, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности?» (13, тема 12)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: лепка) «Ваза для цветов» (4, стр. 180)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) Чтение сказки «Двенадцать месяцев» (6, стр. 115)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Букет в вазе» (7, стр 27)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		

Март 2 неделя	«Мамин праздник»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений) «Правила поведения при торжественных событиях» (23, стр.157)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Поговорим о маме» (6, стр. 117) Лепка «Что ты хочешь подарить маме в День 8 Марта?» (4, стр. 125) д/и «Найди маму» чтение «Мама» Я. Аким заучивание стихотворений Математика и сенсорное развитие (Задание №23, (21, стр.47))	Развлечение «Гостиная для мам»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №23 (21, стр.46)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «История праздника 8 Марта»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Подарок для мамы» (18, стр. 173)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Пого – это радость и счастье» (14, т.16)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование) «Портрет мамы» (4, стр. 180)</p> <p>Физическое развитие. (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Март 3 неделя	«Наша родина – Россия. Моя Республика Хакасия»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь ли объяснить, где живешь?»(13, тема 44)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Государственные символы» Чтение стихов Н. Рубцов, С.А Васильева. Д/и «Я начну, а вы продолжите» Математика и сенсорное развитие (Задание № 24, (21, стр.49))	Выставка детских работ «Государственные символы»

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №24, (21, стр.48)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Россия – огромная страна» (1, стр 46)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: лепка) «Дымковские животные» (8, стр. 69)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) «Россия – родина моя» Беседа. (6, стр. 150)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда) Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация Лыкова) «Составь узор из листьев и веточек» (4, стр.131)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Март 4 неделя	«Москва – столица России»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Отношение к больному человеку» (13, тема 24)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Были в Москве леса, стали в дебрях чудеса» Поговорки о Москве Просмотр фильма Чтение «Страна где мы живем» Баруздин Математика и сенсорное развитие (Задание № 25, (21, стр.51)) Рисование «Москва»	Изготовление альбома «Москва»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 25, (21, стр.50)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эк-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Почему земля кормит» (1, стр. 40)</p>		

		<p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: рисование) «Кремль» (4, стр 188)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Птенец Турпана» (14, т.12)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Мосты » (18, стр. 41)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Март 5 неделя	«Наш родной город»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду) «Вырастим лук»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Игра – экскурсия «Почему так названы?» Рисование «Мой любимый город» Экскурсия «Памятники героям в нашем городе» д/и « Найди пару» Математика и сенсорное развитие (Задание № 26, (21, стр.53))	Выставка «Памятники нашего города»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 26, (21, стр. 52)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) « Что предмет расскажет о себе?» (1, стр. 24)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: лепка) «По замыслу»(3, стр. 179)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) Составление рассказа – мечты «А если бы ты был ..» (6, стр. 115)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Праздник в городе» (7, стр 94)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на</p>		

		свежем воздухе)		
Апрель 1 неделя	«Библиотека»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений) «Для тех кто умеет читать» (23, стр. 103)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Экскурсия в библиотеку Рисование «Что я видел в библиотеке» д/и «Скажи наоборот» Математика и сенсорное развитие (Задание №27 (21, стр.55)) Игра-викторина «Книга – источник знаний» (6, стр. 53)</p>	Делаем книги сами
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №27 (21, стр.54)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Книга – источник знаний» игра-викторина (6, стр. 53)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: лепка) «Персонаж любимой сказки» (3, стр. 181)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		

		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Пою Хакасию мою» (14, т.13)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Сказочный лес» (7, стр. 89)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Апрель 2 неделя	«Космос»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) « Как мы дышим»(13, тема 22)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Лепка «Инопланетные пришельцы» Математика и сенсорное развитие (Задание №28, (21, стр.57)) Чтение «Звездные сказки» Е. Левитан д/и «Планеты и Солнце» Беседа «Как устроено тело человека?» (17, тема 19)</p>	Развлечение «Школа юного космонавта»

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №28, (21, стр.56)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Как устроено тело человека?» (17, тема 19)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Подвесной модуль» (7, стр. 84)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) «Космос и люди» Беседа. (6, стр. 138)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование Лыкова)</p>		

		<p>«Лети, ракета, к звездам» (4, стр. 185)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Апрель 3 неделя	«Семья»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе) «Режим дня» (13, тема 31)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	<p>Математика и сенсорное развитие (Задание № 29, (21, стр.59)) д/и «Что мы делаем?» Поговорки Развитие речи «Моя семья». рассказывание из личного опыта (6, стр. 35) Рисование «Моя семья»</p>	<p>Детско-родительский альбом «Старшее поколение нашей семьи»</p>
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 29, (21, стр.58)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эк-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Кто наши предки?»</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: лепка) «Девочка (мальчик) играет в мяч» (3, стр 150)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие</p>		

		(Музыка)		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Старших почитай, младших оберегай» (14, т.11)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Рамка для фото » (7, стр. 76)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Апрель 4 неделя	«Почта»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Развиваем ценностное отношение к труду) «Фея трудолюбия!»</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Работа почтальона» Аппликация «Сумка почтальона» с/р игра «Почта» Математика и сенсорное развитие (Задание № 30, (21, стр. 61))	Экскурсия на почту

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание № 30, (21, стр. 60)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эксперимент, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «Вежливая просьба»(23, стр. 73)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Письмо из цветочного города» (6, стр. 48)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) Рассказ из опыта «Мы играем» (6, стр. 141)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование) «По замыслу»</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Май 1 неделя	«Поздняя весна»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие (Дошкольник входит в мир социальных отношений) «Правила поведения с животными» (23, стр. 149)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (Музыка)</p>	Математика и сенсорное развитие (Задание №31(21, стр.63)) Беседа «Весна» д/у «Весенние слова» Назови весенние месяцы по порядку Пересказ «Звери весной»	Коллективная работа «Весна»
		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №31(21, стр.62)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, экс-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>		

		<p>(ПД: лепка) «Цветочная поляна» (9, стр. 16)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Познавательное развитие («Хакасия – мой край родной Асочакова») «Кедр - зеленое золото Хакасии» (14, т.8)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: аппликация) «Букет цветов» (17, стр. 188)</p> <p>Физическое развитие. (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Май 2 неделя	«Скоро в школу»	<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Социально - коммуникативное развитие («Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стёркин) «Безопасной поведение на улице»(13, тема 42)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</p>	Беседа «Школьные принадлежности» Загадки по теме Аппликация «Ранец для первоклашки» Математика и сенсорное развитие (Задание №32, (21, стр.65))	Пригласительные открытки на Выпускной бал

		<p>Познавательное развитие (Математика и сенсорное развитие) Задание №32, (21, стр.64)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		
		<p>Познавательное развитие (Исследование объектов жив и не жив природы, эк-ние, познание предметного и соц.мира, освоение безопасного поведения) «как понравиться людям» (22, стр 30)</p> <p>Художественно-эстетическое развитие (ПД: конструирование) «Игры с ветром» (18, стр. 190)</p> <p>Художественно – эстетическое развитие (Музыка)</p>		
		<p>Речевое развитие (Программа развития речи детей дошкольного возраста в д/с О.С.Ушакова) «Составление рассказа по теме» (6, стр. 150)</p> <p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура)</p>		

		<p>Речевое развитие (Развитие речи по плану учителя логопеда)</p> <p>Художественно - эстетическое развитие (ПД: рисование Лыкова) «Широка страна моя родная» (3, стр. 190)</p> <p>Физическое развитие (физическая культура на свежем воздухе)</p>		
Май 3 неделя	«Знакомство с творчеством А.С. Пушкина»		Д/и «Подскажи словечко» Чтение сказок А.С. Пушкина	Выставка рисунков по мотивам сказок А.С. Пушкина
Май 4 неделя	«Насекомые»		Рассматривание альбома «Насекомые» Д/и «Чья тень?» Чтение «Тараканище» К. Чуковский Рисование «Бабочка»	Коллаж «Насекомые»

Главной идеей Программы является реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим недоразвитием речи.

Результаты реализации задач обязательной части Программы представлены в виде целевых ориентиров в соответствии с ФГОС ДО.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке в виде педагогической и/или психологической диагностики и не могут сравниваться с реальными достижениями детей.

Целевые ориентиры, представленные во ФГОС ДО, являются общими для всего образовательного пространства Российской Федерации. Целевые ориентиры определены для детей на этапе завершения дошкольного образования.

При реализации задач обязательной части ребёнка:

- проявляет основные культурные способы деятельности, инициативу и самостоятельность в игре, общении, конструировании и других видах детской активности. Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- положительно относится к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- обладает воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре. Ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, следует игровым правилам;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может высказывать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- развита крупная и мелкая моторика. Он подвижен, вынослив, владеет основными произвольными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила личной гигиены;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Система мониторинга

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, которая включает:

- диагностику речевого развития детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- педагогическую диагностику по образовательным областям,

Диагностика речевого развития осуществляется с целью определения направлений коррекционно-речевого развития воспитанников.

Педагогическая диагностика связана с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, проводится в форме наблюдения за деятельностью детей, беседы, анализа детских работ. «Диагностики педагогического процесса» проводится по Н.В.Верещагиной (рекомендована образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи – автор Н.В. Нищева)

Диагностика проводится 2 раза в год в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май).

Организационный раздел

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Организация предметно-пространственной развивающей среды. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении в соответствии с Программой должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в групповом помещении и кабинете логопеда создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии, позволяет ребенку проявлять свои способности не только в организованной образовательной, но и в свободной деятельности, стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. Предметно-развивающее пространство следует организовать таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность упражняться в умении наблюдать, запоминать, сравнивать, добиваться поставленной цели под наблюдением взрослого и под его не директивным руководством. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет предусмотреть сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для

которой предусмотрено в режимах каждой из возрастных групп и в утренний, и в вечерний отрезки времени.

Обстановка, созданная в групповом помещении и кабинете учителя-логопеда, должна уравнивать эмоциональный фон каждого ребенка, способствовать его эмоциональному благополучию. Эмоциональная насыщенность – одна из важных составляющих развивающей среды. Следует учитывать то, что ребенок скорее и легче запоминает яркое, интересное, необычное.

Разнообразие и богатство впечатлений способствует эмоциональному и интеллектуальному развитию.

Наполнение развивающих центров и в групповом помещении, и в кабинете логопеда должно соответствовать изучаемой лексической теме и только что пройденной лексической теме, а это значит, что каждую неделю наполнение развивающих центров частично обновляется.

В группе компенсирующей направленности, которую посещают моторно неловкие, плохо координированные дети следует уделить особое внимание соблюдению правил охраны жизни и здоровья детей.

Наличие уголков обеспечивает психологическую защищенность и эмоциональное благополучие каждого ребенка, способствует повышению качества усвоения материала. Развивающая среда организована с учетом того, чтобы каждый воспитанник мог заниматься любимым делом и в то же время занимались разными видами деятельности, не мешая друг другу, Оборудование в группе размещены в специальных уголках в группе, это позволяет детям объединяться небольшими группами по общим интересам: рисование, лепка, ручной труд, конструирование, настольные игры и т.п.

Насыщенность соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря, что обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Пространство группы постоянно **трансформируется** в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки. Столы и стулья переставляются в зависимости от задуманной деятельности. Для эффективной организации двигательной активности в групповых помещениях мебель размещена таким образом, что во время свободной деятельности детей столы раздвигаются, оставляется максимальное пространство для движения.

Полифункциональность - игры, пособия, мебель пригодны для использования в разных видах деятельности. Игры, пособия расположены в доступных для детей местах и используются по желанию детей. При организации предметно - развивающей пространственной среды учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития. Игровое оборудование яркое и привлекательное, периодически сменяется, чтобы поддерживать интерес у детей.

Развивающая среда является **вариативной**. В группе организованы различные пространства (для игры, конструирования, уединения), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающих свободный выбор детей. Все пространство группы разбито на зоны (центры развития):

Центры развития	Наполняемость
------------------------	----------------------

Центр познания	Дидактические игры, различные настольно-печатные игры, логические игры для детей, шнуровки, мозаики, пазлы, речевые игры, логопедические тренажёры, пластмассовый конструктор, конструктор «Лего» схемы для составления рассказов, игры с буквами, звуками, слогами, шахматы.
Центр творчества	Для художественного творчества детей: наборы цветных карандашей, различные краски, гуашь, наборы пластилина, трафареты, раскраски. Подбор книг «Музеи мира» и русского народного творчества. Альбомы для знакомства с народно-прикладным творчеством
Центр музыки	В группе имеется магнитофон и фонотека с детскими песнями, сказками и мелодиями, детские музыкальные инструменты: металлофон, детское пианино и др.
Центр театрализованной деятельности	Различные виды театра: настольный, пальчиковый, театр кукол Би-Ба-Бо, маски. Костюмерная.
Центр игровой деятельности	Атрибуты для с/р игр: «Дом», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Автомобиль», «Полиция», «Строители» и др. Наборы посуды; набор овощей и фруктов; машины, телефон, уют, микроволновая печь и др.
Центр художественной литературы	Художественная литература, соответствующая возрасту детей. Альбомы для рассматривания (по лексическим темам), книги по интересам детей. Книги по русскому народному фольклору. Портреты писателей и поэтов, сборники русских народных сказок и народов мира.
Спортивный центр развития	Массажные дорожки, мягкие мячи, кольцеброс, обручи, массажные мячи, кегли, кубики для ориентира и перешагивания, канат, мешочки с песком, нетрадиционное спортивное оборудование: гантели, скакалка (из киндер-сюрприза), массажные варежки.
Центр Краеведения	Символика России и Хакасии, игры, сказки, альбомы достопримечательностей города и республики, стихи о России, Хакасии, подбор литературы «Угольная летопись Хакасии».

<p>Центр природы</p>	<p>Уголок для наблюдения за погодой, дневник наблюдений за погодой, альбомы по временам года. Различные виды комнатных растений. Материал для ухода за комнатными растениями (палочки для рыхления почвы, лейки, опрыскиватели). Материал для организации экспериментирования.</p>
<p>Центр ПДД</p>	<p>Настольно-печатные игры, дидактические игры по безопасности, дорожные знаки, раскраски, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, сказки по безопасности.</p>

Список литературы

1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа – М. МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
2. Материал к занятиям по развитию речи/ Т.И. Подрезова– М.: Айрис – пресс 2009.- 256 с.
3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Пособие для воспитателей.-2-е изд. испр. и доп. - М.: Просвещение, 1981.-192 с.
4. Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. – М.: Просвещение, 1985. – 192 с.
5. Довыдова Г.Н. Пластилинография. Анималистическая живопись.-М.: издательство «Скрипторий 2003», 2007.-88с.
6. Г.Я. Затулина. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (подготовительная группа) Учебное пособие- М.: Педагогическое общество России, 2007.-176 с.
7. Румянцева Е.А. Аппликация. Мастерите , малыши, на досуге для души. – М. : ООО ТД «Изд. Мир книги», 2009. – 112с.
8. Г.С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. Учреждений.-М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2001.- 176 с.: ил.
9. Страна пластилина/ Сост. Я.А. Батий.-Х.: Изд-во «Ранок»2014.-32 с.
10. М. Стейнберг . Смастерим из бумаги. Складывание.-Таллин, 1988. 112с.
11. А.И. Иванова. Естественно – научные наблюдения и эксперименты в детском саду. Человек.-М.:ТЦ Сфера, 2005.-224 с.
12. Т.М. Бондаренко .Экологические занятия с детьми 6-7 лет: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: Издательство «Учитель», 2002. – 184 с.
13. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебно-методическое пособие по ОБЖ для детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство – Пресс», 2004-144с.
14. « Хакасия – мой край родной» Асочакова
15. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в д/саду: Пособие для воспитателя. – М.: Просвещение, 1984. – 112с.
16. Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада. Познавательное развитие. Развитие речи. Обучение грамоте: Проктическое пособие для воспитателей детского сада. //авт-сост. А.В. Аджи.-Воронеж: ТЦ «Учитель», 2006.-333 с.

17. «ОБЖ» Подготовительная группа. Разработки занятий. 1 часть. Изд. 3-е переработанное./автор-составитель М.А. Фисенко – Волгоград.
18. Тарловская Н.Ф, Топоркова Л.А. Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду: Кн. Для воспитателей дет. Садов и родителей – 2-е изд. – М. Просвящение 1994. – 216 с.
19. Воронкевич О.А. «Исследование объектов живой и неживой природы» – СПб.: «Детство – Пресс», 2010-496с.
20. Петрова И.М. Объемная аппликация: Учебн.-метод. Пособие. – СПб.: «Детство-Пресс»,-2004. – 45 с.
21. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет; Учебно-методическое пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти, 4-е издание, перераб. и доп.» - М., 2017. – 80с.
22. Курочкина И.Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников: Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003.-224 с.
23. Корчинова О.В. Детский этикет/Серия «Мир вашего ребенка». Ростов н/Д: Феникс, 2002.-192 с.
24. Образовательная программа учреждения.
25. Адаптированная общеобразовательная программа